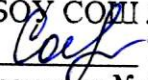


СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом

ГБОУ СОШ №1

 Т.Е. Самороднова

Протокол № 8 от 26.06.2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1

города Похвистнево

 В.Р. Гайнанова

Приказ № 192-ОД от 23.07.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области на 2025-2026 учебный год

Принята:

Педагогический совет

СП «Детский сад Журавушка»

ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

Протокол №1 от 23.07.2025 года

Протокол

согласования с родителями

(законными представителями)

№1 от 23.07.2025 г.

Пояснительная записка

Учебный план СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики детского сада, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в форме занятий воспитателя с воспитанниками по реализации образовательной программы дошкольного образования СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на 2025 - 2026 учебный год.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
3. Соблюдение требований СанПиН.

Учебный план разработан в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополн. ред. от 14.09.2022)
2. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г.) (далее - ФГОС ДО)
3. Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
4. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.
5. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
6. Постановлением от 28 января 2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Методическими рекомендациями 2.4.0259-21 по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми, в том числе размещенным в жилых и нежилых помещениях жилищного фонда и нежилых зданий, а также детским центрам, центрам развития детей и иным хозяйствующим субъектам, реализующим образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющим присмотр и уход за детьми, размещенным в нежилых помещениях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 28 сентября 2021 г.)
8. Инструктивно-методическим письмом «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Учебный год начинается с 1 сентября 2025 г. и заканчивается 31 мая 2026 г. СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебный план является обязательным документом для организации педагогического процесса во всех возрастных группах. Он охватывает две возрастные ступени развития детей: ранний возраст и дошкольный возраст. В 2025 – 2026 учебном году в СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево функционирует 10 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Из них 1 разновозрастная группа

компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 разновозрастная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 5 ясельных групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР, 1 младшая группа для детей с ЗПР, 2 группы оздоровительной направленности.

Учебный план составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования - образовательной программой дошкольного образования СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1. В учебный план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие детей. Реализация учебного плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой групп ДОО. В структуре учебного плана образовательной деятельности выделяются инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть. Инвариантная часть содержит пять направлений: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, речевое развитие. Инвариантная часть реализуется через обязательные НОД (непосредственно образовательная деятельность) и ОДРМ (образовательная деятельность в режимных моментах).

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет содержание Программ:

1. **Парциальная Программа «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С.** Программа направлена на эстетическое воспитание помогает становлению основных качеств личности: активности, самостоятельности, трудолюбия. свойств, которые дети будут передавать в своем творчестве.
2. **Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.** Содержание программы способствует формированию у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами игрового оборудования в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В группах компенсирующей направленности учителями-логопедами, учителями дефектологами и педагогом-психологом осуществляется коррекционная работа по преодолению трудностей в развитии через специальные занятия, индивидуальную работу с ребенком.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности *(не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми)*, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов *(решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.)*.

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Образовательный процесс регламентируется расписанием непрерывной непосредственно образовательной деятельности (календарным учебным графиком), включающем в себя следующие виды деятельности:

Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования

Ранний возраст (1 год - 3 года)	Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)
предметная деятельность (орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);	игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое,

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).
--	--

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
2. Длительность непосредственно образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало НОД, организация детского внимания.
3. Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы организации	Особенности
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

Групповая (индивидуально- коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево функционируют:

10 групп оздоровительной и компенсирующей направленности для детей от 1 года до 7 лет:

- пять групп – ранний возраст (1,1 г.- 3г.),
- одна группа – вторая младшая (3-4 г.),
- одна группа – среднего дошкольного возраста (4- 5 л.),
- одна группа – старшего дошкольного возраста (5г.-6л.),
- две группы разновозрастные (4г.-7л.)

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

План образовательной деятельности составлен с учетом соотношения основных направлений развития ребенка: физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое.

Организационной основой реализации перспективного плана является Календарь тематических недель, общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.1. ФГОС «при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных

задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2). оптимизации работы с группой детей».

В дошкольных группах непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится с 1 сентября по 31 мая. Реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей,

уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. С 1 июня по 31 августа организуется самостоятельная организованная деятельность детей на улице и в группе в соответствии с возрастом воспитанников и планом работы в летний оздоровительный период.

В течении недели проводятся 3 физкультурных и 2 музыкальных занятия. Продолжительность НОД:

- Для детей от 1,2 до 3 лет – не более 10 минут;
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

Максимальный допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 и 1,5 часа соответственно.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учетом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:

- С детьми от 1,2 до 3 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 10 минут;
- С детьми от 3 до 4 лет – 10 в неделю, продолжительностью до 15 минут;
- С детьми от 4 до 5 лет – 11 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- С детьми от 5 до 6 лет – 14 в неделю, продолжительностью до 20 минут;
- С детьми от 6 до 7 лет – 15 в неделю, продолжительностью до 30 минут.

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных направлений развития ребёнка – физического, социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Направление развития воспитанников	Основные виды детской деятельности	
	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры)	Двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и др.)
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и др.); Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; Предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	Игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и др.); Элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); Общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);
Познавательное развитие	Экспериментирование с материалами и веществами	Познавательная исследовательская деятельность и экспериментирование
Речевое развитие	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстника, активная диалогическая и монологическая речь);
Художественно-эстетическое	Изобразительная деятельность (рисование, лепка); Конструирование из мелкого и крупного строительного материала; Музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; Музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)

Формы, средства, методы и приемы непосредственно образовательной деятельности указаны в основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности на учебный год

СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

[illegible]

Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Парциальная Программа «Красота. Радость. Творчество» Комарова Т.С.	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю	Часть НОД по худ-эст развитию ю
Парциальная программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров. Волосовец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В.	-	-	-	-	-	-	-	-	Часть НОД по конструированию	Часть НОД по конструированию
ИТОГО занятий в неделю	10	10	10	10	10	10	11	11	14	15
ИТОГО часов в неделю:	1ч.40м	1ч.40м	1ч.40м	1ч.40м	1ч.40м	2ч.30м	3ч.40м	3ч.40м.	5ч.50м	7.30м.
ИТОГО:	10	10	10	10	10	10	11	11	14	15
в неделю	10	10	10	10	10	10	11	11	14	15
в месяц	40	40	40	40	40	40	44	44	56	60
в полугодие	240	240	240	240	240	240	264	264	336	360
в год	360	360	360	360	360	360	396	396	504	540

Примечание

- В случае чередования видов деятельности (1 раз в две недели), организация деятельности, не вошедшей в рамки НОД, выносится в образовательную деятельность, осуществляемую в ходе самостоятельной деятельности детей и режимных моментов. Содержание учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам согласно санитарно-гигиеническим требованиям.