

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзного комитета
 М.Н. Кузьминская
« 09 » 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
 В.Р. Гайнанова
Приказ № 45-ОД
« 09 » февраля 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации режима дня воспитанников
в СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеек»,
СП «Детский сад Умка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области**

Протокол №3 от 09.02.2023 г.
Педагогического совета
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

Протокол №2 от 09.02.2023 г.
Родительского собрания
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

1. Общие положения

1. Настоящее положение о режим занятий обучающихся разработан в соответствии со статьей 30 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ГБОУ СОШ № 1 города Похвистнево Самарской области, годовым календарным графиком воспитательно-образовательного процесса, ФОП ДО СП «Детский сад Журавушка» (далее – ДОО) и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.
2. Настоящее Положение регламентирует режим занятий обучающихся ДОО.

2. Режим занятий обучающихся

- 2.1. Режим дня в ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.
- 2.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.
- 2.3. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа и определяется ДОО в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.
- 2.4. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.
- 2.5. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.
- 2.6. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут) и на игровой площадке во время прогулки.
- 2.5. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: • для детей раннего возраста – не более 10 минут; • для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут; • для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут; • для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут; • для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 2.6. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную

образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

- 2.7. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.
- 2.8. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.
- 2.9. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.
- 2.10. Используются разные формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, и другие.
- 2.11. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом ребенка.
- 2.12. С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет: • в младшей группе - 15 мин., • в средней группе - 20 мин., • в старшей группе - 25 мин., • в подготовительной группе - 30 мин.
- 2.16. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.
- 2.13. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 2.14. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

3. Ответственность

- 3.1. Администрация ДОО, педагогические работники (воспитатели, специалисты) несут ответственность за жизнь, здоровье детей; соблюдение и организацию режима дня, за качественную и в полном объеме реализацию образовательной программы; за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.