

**Согласовано:**

Председатель управляющего совета  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево  
Сам Т.Е.Самороднова

Протокол № 3

«26» 12 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ №1  
города Похвистнево

В.Р. Гайнанова

«25» 12 2023 г.

Приказ № 482-02 от 29.12.2023



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА (ИП- РА) В ЧАСТИ «МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПСИХОЛОГО-

### ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИЛИ АБИЛИТАЦИИ»

СП «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеёк», «Детский сад Умка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской  
области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево го-  
родского округа Похвистнево Самарской области

**Рассмотрено и принято** на заседании педсовета

Протокол № 3 от 19.12.2023

г. Похвистнево, 2023 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации» (далее Положение) структурных подразделений «Детский сад Ручеек», «Детский сад Журавушка», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее ДОО) регламентирует порядок реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее ИПРА) в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормопологающими документами:

- Федеральным Законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017г. № 486н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм», (в ред. Приказов Минтруда РФ от 30.05.2018 г. №322н, от 04.04.2019 г. №215н);
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 октября 2015 г. № 723н «Об утверждении формы и Порядка предоставления органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и организациями независимо от их организационно-правовых форм информации об исполнении возложенных на них индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида или индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида мероприятий в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы»;
- Распоряжением МОиН СО от 28.04.2020 № 378-р «Об утверждении Порядка взаимодействия министерства образования и науки Самарской области, подведомственных ему организаций и других образовательных организаций

Самарской области по реализации мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида);

- Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

## **2. Цель и задачи реализации ИПРА в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»**

2.1 Целью реализации ИПРА является создание условий для оптимального развития, качественного обучения, успешной интеграции в социуме ребенка-инвалида (инвалида).

2.2 ИПРА призвана решать задачи следующего характера:

- профилактика образовательных трудностей ребенка-инвалида;
- содействие ребенку-инвалиду в решении актуальных задач развития, обучения, социализации;
- создание условий для формирования и совершенствования жизненных компетенций ребенка-инвалида в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями;
- соблюдение прав и интересов обучающихся с инвалидностью.

## **3. Организация деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида**

3.1. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы гражданина исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности, реабилитационного потенциала на основе анализа его клинико-функциональных, социально-бытовых, профессионально-трудовых и психологических данных федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы. ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается на 1 год, 2 года или до достижения возраста 18 лет.

3.2. При получении информации о наличии выписки из ИПРА (копии выписки) обучающегося с инвалидностью, ответственный работник ДОО регистрирует данный факт в «Журнале регистрации выписок из ИПРА» (Приложение 3) и связывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.3. Родители (законные представители) ребенка оформляют заявление о разработке плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (Приложение 1)

3.4. Функции разработки плана мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью и его реализацию

возлагаются на психолого-педагогический консилиум (далее ППк) ДОО.

3.5. Родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в ППк заключение ПМПк при наличии для разработки плана реализации ИПРА в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации».

3.6. План реализации ИПРА обучающегося с инвалидностью в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации» разрабатывается в трехдневный срок с момента подачи заявления родителями (законными представителями) ребенка-инвалида.

3.7. ППк ДОО определяет перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации, ответственных за выполнение мероприятий, сроки исполнения, обеспечивая последовательность, комплексность и непрерывность в осуществлении реабилитационных или абилитационных мероприятий, динамическое наблюдение и контроль эффективности проведенных мероприятий.

3.8. План реализации мероприятий ИПРА (Приложение 4) утверждается директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и хранится в «Карте развития» обучающегося, получающего психолого-педагогическое сопровождение.

3.9. ДОО обеспечивает динамическое наблюдение и оценку результатов реализации плана рекомендуемых мероприятий ежегодно.

3.10. Состав специалистов психолого-педагогического сопровождения:

**учитель-дефектолог, учитель-логопед:**

- несет ответственность за эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми, консультирует членов педагогического коллектива, принимающих участие в реализации мероприятий ИПРА;
- составляет перспективное планирование индивидуальных занятий на основе анализа результатов обследования ребенка-инвалида и с учетом программных требований;
- проводит анализ динамики развития обучающегося с инвалидностью;

**педагог-психолог:**

- проводит психологическую диагностику;
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающегося с инвалидностью и принимает меры по оказанию психологической помощи;
- составляет психологическое заключение с целью ориентации педагогического коллектива, родителей (законных представителей) ребенка-инвалида в проблемах его личностного и социального развития;

- осуществляет текущий мониторинг психологического состояния обучающегося с инвалидностью.

**воспитатель:**

- планирует и организует жизнедеятельность обучающегося с инвалидностью и осуществляет его воспитание на основе рекомендаций ППк;
- проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для психолого-психологической реабилитации или абилитации обучающегося с инвалидностью, включая социальную адаптацию в детском коллективе;
- планирует и реализует коррекционную направленность образовательного процесса;

**3.11. Ответственный за реализацию ИПРА ДОО:**

- ведет журнал регистрации ИПРА;
- обеспечивает нормативно-правовое сопровождение реализации ИПРА;
- осуществляет контроль реализации плана мероприятий ИПРА.

3.12. Актуализация мероприятий Плана реализации ИПРА по инициативе непосредственных исполнителей (воспитатели, специалисты) осуществляется по предварительному согласованию с ответственным за реализацию ИПРА, членами ППк и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида и фиксируется в протоколе заседания ППк.

3.13. Отказ родителей (законных представителей) ребенка-инвалида от выполнения мероприятий ИПРА по психолого-педагогической реабилитации оформляется в письменной форме (Приложение 2).

#### **4. Основные направления деятельности по психолого-педагогической реабилитации или абилитации**

ДОО осуществляет реализацию ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации /абилитации по следующим направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика;
- разработка и реализация плана мероприятий ИПРА;
- консультирование участников образовательных отношений;
- анализ результатов психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающегося с инвалидностью;
- актуализация мероприятий по результатам анализа психолого-педагогической реабилитации / абилитации обучающегося с инвалидностью.

## **5. Предоставление информации об исполнении ИПРА**

5.1. Ответственный сотрудник ДОО ежемесячно до 10 числа предоставляет информацию об исполнении ИПРА ребенка-инвалида в территориальное управление по:

- инвалидам и детям-инвалидам, срок действия ИПРА которых истекает через два месяца, следующих за отчетным;
- по инвалидам и детям-инвалидам, сменившим образовательную организацию (по исполненным на отчетную дату мероприятиям), но срок действия ИПРА которых не закончен;
- детям-инвалидам, которым установлена инвалидность на срок до 18 лет, по завершенным на отчетную дату мероприятиям ИПРА (например, завершена общеобразовательная программа, ребенку-инвалиду не исполнилось 18 лет, срок действия ИПРА не окончен).

5.2. В случае, если в течение периода реализации ИПРА ребенок-инвалид переходит из одной образовательной организации в другую, то образовательная организация-исполнитель ставит отметку об исполнении на дату перевода, готовит пакет копий документов (План реализации ИПРА, коллегиальное заключение ППк СП, результаты промежуточных оценок эффективности реализации мероприятий ИПРА, информацию по организации специальных условий обучения и др.) и передает в ту организацию, в которой ребенок-инвалид продолжит обучение.

## **6. Компетенция и ответственность специалистов дошкольной образовательной организации**

Педагогические работники, принимающие участие в психолого-педагогической реабилитации обучающегося с инвалидностью несут ответственность за осуществляемую деятельность согласно своим должностным обязанностям.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение вступает в силу с даты утверждения его директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

7.2. Настоящее положение действует до его отмены.

7.3. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения или изменений размещается на официальном сайте ДОО в течение 10 рабочих дней.

7.4. Положение и/или изменения в нем доводятся до сведения работников ДОО.

**Заявление родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида  
о разработке плана реализации мероприятий ИПРА в части  
«Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»**

Директору ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Гайнановой В. Р.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные  
\_\_\_\_\_

**Заявление**

Прошу организовать мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации \_\_\_\_\_

*ФИО ребенка-инвалида*

согласно рекомендациям ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
и заключению ПМПК № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ .

Даю согласие на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

**Отказ родителей (законных представителей) ребёнка-инвалида  
от разработки плана реализации мероприятий ИПРА в части  
«Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»**

Директору ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

Гайнановой В. Р.

\_\_\_\_\_  
ФИО родителя (законного представителя ребёнка)

\_\_\_\_\_  
адрес проживания, паспортные данные

**Заявление**

Я \_\_\_\_\_,  
*ФИО родителя (законного представителя ребёнка-инвалида)*

отказываюсь от проведения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации (нужное подчеркнуть).

\_\_\_\_\_  
*ФИО ребенка-инвалида*

согласно ИПРА № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись

Расшифровка подписи

## Журнал регистрации выписок из ИПРА

№ п/п	Дата поступления информации об ИПРА ребенка-инвалида	ФИО ребёнка-инвалида	Дата рождения ребенка-инвалида	№ ИПРА	Срок реализации		Нуждаемость в проведении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации		Сведения о разработке плана мероприятий ИПРА
					с	по	Да	Нет	

**План реализации мероприятий ИПРА в части «Мероприятия по психолого-педагогической реабилитации или абилитации»**

Согласовано с родителями (законными представителями)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка

**УТВЕРЖДАЮ:**  
 Директор ГБОУ СОШ №1  
 города Похвистнево  
 Гайнанова В.Р.  
 « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Ф.И.О. ребенка-инвалида	
Дата рождения:	
Дошкольное образование (группа): <small>нужное отметить</small>	
общеразвивающей направленности	
комбинированной направленности	
компенсирующей направленности	
Срок реализации ИПРА	
Срок отчета	

Наименование мероприятия	Ответственный	Срок исполнения	Отметка исполнения / неисполнения (с указанием причины)
<b>Специальные образовательные условия</b> (в соответствии с заключением ЦПМПК/ТПМПК от _____ № _____):			
<b>Безбарьерная среда:</b> <small>нужное отметить</small>	Администрация СП		
архитектурная доступность			
условия для лиц с нарушениями зрения			
условия для лиц с нарушениями слуха			
Условия для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата			
<b>Образовательная программа:</b> <small>нужное отметить</small>	Администрация СП		
ООП ДО			
АОП ДО			
<b>Направления психолого-педагогической реабилитации/абилитации</b>			
Психолого-педагогическое консультирование обучающегося с инвалидностью и его семьи:	Ответственный за реализацию ИПРА, воспитатель, педагог-психолог		
- социальная адаптация.			
Педагогическая коррекция:	Воспитатель, педагог-психолог.		
- профилактика образовательных трудностей;			
- социально-бытовая ориентировка.			
Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса:			12
- психолого-педагогическая	Специалисты ППк,		



Пронумеровано, прошнуровано и закреплено печатью  
12

( двадцать ) листов

Руководитель СП «Детский сад «Ручеек»  
ГБОУ СОШ № 1 г. Прохвистнево Н. П. Морозова Морозова Н. П.

