

Согласовано:

Председатель управляющего совета
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Сам Т.Е.Самороднова

Протокол № 3

«26» 12 2023 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево

В.Р. Гайнанова
«29» 12 2023 г.

Приказ № 498 - 12 от 29.12.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

**«Об индивидуальном образовательном маршруте для обучающегося
с ограниченными возможностями здоровья»**

СП «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеёк», «Детский сад Умка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской об-
ласти средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского
округа Похвистнево Самарской области

Рассмотрено и принято на заседании педсовета

Протокол № 3 от 19.12.2023

г. Похвистнево, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном образовательном маршруте для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) разработано

в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентирует порядок разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (далее – СП).

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут (далее - ИОМ) – документ, регламентирующий содержание коррекционно-педагогической работы с ребенком, адаптированный для обучения ребенка с ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

1.3. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

1.4. ИОМ разрабатывается самостоятельно образовательной организацией в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, настоящим Положением, адаптированной образовательной программой дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок, с учётом психофизических особенностей и особыми образовательными потребностями воспитанника.

1.5. Адаптированию и модификации подлежат: формы и методы организации

обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ; формы и методы организации образовательного процесса; формы и методы коррекционной работы с обучающимся, имеющим особые образовательные потребности.

1.6. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по ИОМ только с письменного согласия родителя (законного представителя), на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) и (или) решения психолого- педагогического консилиума СП.

1.7. В проектировании ИОМ и мониторинге его реализации принимают участие: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, методист (старший воспитатель).

1.8. Педагогические работники, принимающие участие в разработке и реализации ИОМ, разрабатывают отдельные структурные единицы ИОМ в пределах профессиональных компетенций в соответствии с образовательными потребностями и психофизическими возможностями обучающегося с ОВЗ.

1.9. Учитель-дефектолог (учитель-логопед, воспитатель) знакомит родителя (законного представителя) с содержанием ИОМ и согласует ИОМ с ним.

1.10. Должностной контроль над полнотой и качеством реализации ИОМ осуществляется руководителем (методистом, старшим воспитателем) СП.

2. Алгоритм разработки индивидуального образовательного маршрута

2.1. Решение о разработке ИОМ принимается на психолого-педагогическом консилиуме СП (далее – ППк).

2.2. ИОМ разрабатывается педагогами СП, работающими непосредственно с ребёнком с ОВЗ, обсуждается и принимается на ППк ДОО, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка и утверждается директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

2.3. ИОМ разрабатывается на один учебный год по результатам мониторинга

в начале учебного года.

2.4. Алгоритм создания ИОМ включает следующие направления деятельности:

- анализ требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования, содержания адаптированной образовательной программы дошкольного образования для категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок;
- анализ особенностей психофизического развития ребёнка с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, содержанием индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), результатом психолого-педагогической диагностики и (или) наблюдения;
- проектирование необходимых структурных составляющих индивидуального образовательного маршрута;
- определение временных границ освоения ИОМ.

При проектировании ИОМ указывается отрезок времени, покрываемый реализацией содержания маршрута;

- формулирование задач работы с ребёнком по выбранным направлениям деятельности;
- определение содержания ИОМ;
- планирование форм, методов, приемов реализации ИОМ;
- планирование участия в реализации ИОМ педагогов и специалистов (воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре);
- включение в реализацию ИОМ родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ.

2.5. По окончании первого года работы по ИОМ члены ППк делают выводы о результатах работы и динамике развития с последующей корректировкой ИОМ, либо с решением об окончании реализации ИОМ.

3. Структура индивидуального образовательного маршрута

3.1. Структура ИОМ является единой для всех педагогических работников СП.

3.2. Структура ИОМ (Приложение № 1) включает следующие разделы:

- титульный лист;
- характеристику конкретного ребенка, составленную по результатам психолого-педагогической диагностики;
- содержание образовательной работы по выбранным направлениям работы;
- оценочные материалы: диагностические карты в соответствии с задачами коррекционно-педагогической работы по направлениям деятельности.

4. Условия реализации ИОМ обучающегося с ОВЗ

4.1. ИОМ разрабатывается с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и/или индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида.

4.2. Реализация ИОМ может осуществляться только в очной форме.

4.3. При проведении диагностического обследования и составлении общей справки по группе результаты реализации ИОМ рассматриваются отдельно, не включаются в общегрупповые проценты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В справке указывается степень эффективности проделанной работы и необходимость внесения коррективов в ИОМ и продолжения реализации ИОМ для ребенка с ОВЗ.

5. Заключительные положения.

5.1. Положение принимается на Педагогическом совете Организации.

5.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента издания приказа

директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, утверждении Положения и действует до внесения изменений.

Учитель-дефектолог:

Выявленные нарушения у ребёнка	Задачи коррекционно-развивающей работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей	Результат (динамика)		
				Сентябрь	Январь	Май

_____/_____

Подпись Расшифровка подписи

«_____» _____ 2023 г.

Учитель-логопед:

Выявленные нарушения у ребёнка	Задачи коррекционно-развивающей работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей	Результат (динамика)		
				Сентябрь	Январь	Май

_____/_____

Подпись Расшифровка подписи

«_____» _____ 2023 г.

Музыкальный руководитель:

Выявленные нарушения у ребёнка	Задачи коррекционно-развивающей работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей	Результат (динамика)		
				Сентябрь	Январь	Май

_____/_____

Подпись Расшифровка подписи

« » 2023 г.

Инструктор по ФК:

Выявленные нарушения у ребёнка	Задачи коррекционно-развивающей работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей	Результат (динамика)		
				Сентябрь	Январь	Май

_____/_____ / _____

Подпись Расшифровка подписи

« _____ » 2023 г.

Воспитатель:

Выявленные нарушения у ребёнка	Задачи коррекционно-развивающей работы	Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений	Рекомендации для родителей	Результат (динамика)		
				Сентябрь	Январь	Май

_____/_____

Подпись Расшифровка подписи

«_____» _____ 2023 г.

Родители: «_____» _____ **2023 г.** _____ / _____
Подпись Расшифровка подписи

Пронумеровано, прошнуровано и закреплено печатью

10

(десять) листов

Руководитель СП «Детский сад» Ручеек
ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево Морозова Н. П.

