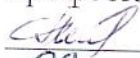
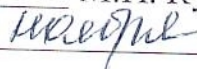

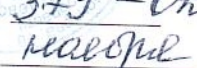


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
профсоюзного комитета
 М.Н. Кузьминская
«09»  2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ СОШ №1
города Похвистнево
 В.П. Гайнанова
Приказ № 379 - 01
«09»  2022 г.

Должностная инструкция
учителя-дефектолога

структурного подразделения
«Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», Детский сад Умка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

1. Общие положения

- 1.1. Должностная инструкция учителя-дефектолога разработана для реализации в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка», «Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее – ДОО). Должностная инструкция составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; на основе Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного Приказом Минздравсоцразвития № 761н от 26 августа 2010 г. в редакции от 31 мая 2011 года; в соответствии с ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 17 февраля 2021 года, Трудовым кодексом Российской Федерации и другими нормативными актами, регулирующими трудовые отношения между работником и работодателем.
- 1.2. Учитель-дефектолог относится к категории специалистов ДОО, считается педагогическим работником, назначается и освобождается от занимаемой должности директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
- 1.3. На должность учителя-дефектолога принимается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии, без предъявления требований к стажу работы.
- 1.4. Учитель-дефектолог проходит первичный инструктаж, инструктаж на рабочем месте, повторный два раза в год, при необходимости внеплановый, целевой и т.д.
- 1.5. Условиями допуска учителя-дефектолога к работе является:**
- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;
 - прохождение учителем-дефектологом обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- 1.6. Учитель-дефектолог находится в прямом подчинении у руководителя структурного подразделения (далее-СП), а в рамках психолого-педагогической службы подчиняется старшему воспитателю (методисту) ДОО.
- 1.7. Учитель-дефектолог в своей работе руководствуется следующими документами:**
- ФГОС ДО
 - Должностной инструкции учителя-дефектолога ДОО;
 - Конституцией РФ;
 - Декларации о правах и свободах человека;
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Гражданским и Трудовым кодексом РФ;
 - решениями Правительства РФ;
 - порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (далее ООП ДО, АООП ДО, АОП);
 - Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
 - Локально-правовыми актами;
 - Правилами внутреннего распорядка;
 - Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности.
- 1.7. Учитель-дефектолог ДОО должен знать:**
- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
 - возрастную и специальную педагогику и психологию;
 - законодательство о правах ребенка с ОВЗ, о правах детей-инвалидов;
 - законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
 - ФГОС ДО;
 - требования к ООП ДО, АООП ДО, АОП;
 - правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды для воспитанников с ОВЗ;

- региональные и локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу учителя-дефектолога (сурдопедагога);
- теорию, закономерности, принципы построения и функционирования систем образования, современные тенденции развития образования для детей с ОВЗ;
- методы и технологии обучения, коррекции нарушений развития;
- клинико-психолого-педагогические особенности воспитанников разного возраста, в том числе со сложными дефектами, включая обучающихся с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, различными формами умственной отсталости, расстройствами аутистического спектра;
- современные педагогические технологии реализации деятельностного, компетентностного, индивидуально-дифференцированного подходов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с ЗПР, ОВЗ;
- пути достижения образовательных результатов, способы контроля и оценки планируемых результатов образования детей с ОВЗ;
- требования к оснащению и оборудованию кабинетов современными образовательными средствами, техническими средствами, дидактическими материалами;
- особенности семейного воспитания детей с ОВЗ;
- способы диагностики развития дошкольников с ОВЗ;
- нормативную и методическую документацию по вопросам профессиональной и практической деятельности;
- программно-методическую литературу по работе с детьми, имеющими определенные отклонения в развитии;
- современные достижения дефектологической и педагогической наук;
- педагогические условия организации развивающей среды;
- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- должностную инструкцию, правила по охране труда и пожарной безопасности, по охране жизни и здоровья детей;
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОО.

1.8. Учитель-дефектолог ДОО должен уметь:

- планировать содержание и осуществлять непрерывный образовательно-коррекционный процесс в соответствии с АООП ДО, АОП, программой коррекционной работы;
- определять формы, методы, приемы и средства организации деятельности воспитанников по освоению программ, адаптированных для их образования, способствующих коррекции нарушений развития, социальной адаптации;
- формулировать задачи обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- организовывать образовательную деятельность с воспитанниками по реализации задач обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации (в индивидуальной, подгрупповой или групповой форме) в соответствии с их возрастом, особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями;
- разрабатывать и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальный образовательный маршрут с учетом его возраста, индивидуальных возможностей;
- применять в образовательном процессе современные образовательные технологии, включая информационные ресурсы;
- планировать и организовать различные виды совместной и самостоятельной деятельности;
- использовать содержание, формы, методы и средства текущего контроля и мониторинга, позволяющие оценить достижение воспитанников, планируемых результатов образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации, определять дальнейшие траектории образования с учетом возраста, особых образовательных потребностей разных категорий воспитанников;
- применять технологии воспитательной работы с учетом особых образовательных потребностей, индивидуальных особенностей детей с ОВЗ, ЗПР;
- использовать технологии инклюзивного образования детей;

- взаимодействовать с воспитателями, специалистами, осуществляющими комплексное сопровождение воспитанников с ОВЗ, родителями и т.д.;
- взаимодействовать со средствами массовой информации, общественными организациями для пропаганды толерантного отношения к лицам с ОВЗ;
- осуществлять ведение нормативной документации, включая электронный документооборот;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики.

1.9. учителю-дефектологу запрещается: - оказывать платные образовательные услуги обучающимся в ДОО, если это приводит к конфликту интересов учителя-дефектолога;

2. Должностные обязанности учителя-дефектолога

- 2.1. Учитель-дефектолог осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (диагностика, коррекция, консультирование, сопровождение);
- 2.2. Осуществляет обследование воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося нарушения развития. В случае необходимости направляет ребенка на ППк или ПМПк для определения дальнейших вариантов обучения;
- 2.3. Комплектует группы для коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ПМПк.
- 2.4. Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.
- 2.5. Разрабатывает циклограмму и график занятий с детьми с ОВЗ, утверждает руководителем СП;
- 2.6. Работает в тесном контакте с воспитателями, старшим воспитателем (методистом) и другими специалистами ДОО;
- 2.7. Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
- 2.8. Ведет необходимую документацию: Нормативно-правовая документация; График работы; Циклограмма занятий; Список зачисленных воспитанников; Перспективный, календарный план; Журнал посещаемости; Журнал консультаций; Аналитические справки (за полугодие, за год); Рабочая программа; АООП ДО, АОП; Паспорт кабинета; Карта обследования ребенка (заключение ПМПк, протокол обследования, заявление родителей, договор с родителями); Портфолио достижений (самообразование, участие в методической работе, распространение опыта, достижения детей и т.д.)
- 2.9. Реализует образовательные программы, АООП ДО, АОП;
- 2.10. Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям ФГОС ДО;
- 2.11. Проводит коррекционно-развивающие занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных информационных технологий.
- 2.12. Соблюдает права и свободы воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса;
- 2.13. Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных ООП ДО, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим);
- 2.14. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
- 2.15. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне в соответствии с утвержденной рабочей программой учителя-дефектолога ДОО.

- 2.16. Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, следует требованиям профессиональной этики.
- 2.17. Уважает честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений.
- 2.18. Принимает участие в реализации Программы воспитания ДОО: развивает у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формирует гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формирует у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- 2.19. Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ.
- 2.20. Учитывает особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействует с медицинскими работниками ДОО;
- 2.21. Систематически повышает свой профессиональный уровень.
- 2.22. Проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности, квалификационной категории;
- 2.23. Проходит в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению работодателя.
- 2.24. Проходит курсовую подготовку по образовательному чеку;
- 2.25. Соблюдает Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, Положение о структурном подразделении, правила внутреннего трудового распорядка.
- 2.26. Разрабатывает и применяет:
 - коррекционные (комплексные, парциальные, авторские) программы, циклы занятий, направленные на коррекцию у дошкольников нарушений;
 - рекомендации для педагогов, специалистов и родителей;
 - рекомендации по работе с детьми с ОВЗ при подготовке к школьному обучению;
 - рекомендации по организации помощи детям с ОВЗ в условиях семьи.

3. Права учителя-дефектолога

Учитель-дефектолог в пределах своей компетенции имеет полное право:

- 3.1. Участвовать при разработке:
 - стратегии развития ДОО;
 - соответствующих локальных нормативных документов;
 - управленческих решений, вопросов в рамках психолого-педагогической службы;
 - положений о функциях настоящей службы, компетенции, обязанностях и ответственности;
 - ООП ДО, АООП ДО, АОП, годового плана структурного подразделения;
- 3.2. Принимать участие в инновационной деятельности ДОО, в деятельности творческих групп
- 3.3. Представлять свой педагогический опыт, наработки на педагогических советах, методических объединениях, родительских собраниях, отчетных итоговых мероприятиях и в печатных изданиях специализированной направленности, на конкурсах профессионального мастерства.
- 3.4. Получать от руководителя структурного подразделения, специалистов информацию и документы по вопросам, относящимся к его деятельности.
- 3.5. Имеет право на защиту профессиональной чести и достоинства, ознакомление с поступающими жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- 3.6. Информировать руководителя СП, старшего воспитателя (методиста), завхоза о приобретении необходимых для организации образовательной деятельности развивающих, и демонстрационных и других средств.
- 3.7. Требовать создания условий для выполнения профессиональных обязанностей, в том числе предоставления необходимого оборудования, инвентаря, рабочего места, соответствующего санитарно-гигиеническим правилам и нормам и т. д.
- 3.8. Повышать свою квалификационную категорию, постоянно заниматься самообразованием.

- 3.9. Проходить аттестацию 1 раз в 5 лет;
- 3.10. Получать консультативную помощь от старшего воспитателя (методиста) и других узких специалистов структурного подразделения
- 3.11. Учитель-дефектолог имеет право на все предусмотренные законодательством РФ социальные гарантии, а также права, предусмотренные Трудовым кодексом, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», «Типовым положением о дошкольной образовательной организации», Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка и другими локальными актами.
- 3.12. По вопросам, находящимся в его компетенции, вносить на рассмотрение руководства предложения по улучшению деятельности организации и совершенствованию методов работы, а также варианты устранения имеющихся в деятельности организации недостатков.

4. Ответственность учителя-дефектолога

- 4.1. Учитель-дефектолог несет полную ответственность (в порядке, установленном трудовым законодательством) за неисполнение или не соответствующее исполнение обязанностей, без уважительных на это причин, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка, законных распоряжений руководителя СП, других локальных нормативных актов, должностной инструкции учителя-дефектолога, в том числе за неисполнение предоставленных ему прав.
- 4.2. Учитель-дефектолог несет персональную ответственность за сохранность жизни и здоровья каждого ребенка в процессе образовательной деятельности;
- 4.3. За использование (в том числе однократное), способов воспитания, связанных с психофизическим насилием над личностью ребенка, учитель-дефектолог может быть отстранен от занимаемой должности, согласно трудовому законодательству и Закону РФ «Об образовании».
- 4.4. За любое нарушение правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и правил в ходе образовательного процесса учитель-дефектолог в СП привлекается к административной ответственности в порядке и случаях, установленных административным законодательством Российской Федерации.
- 4.5. За причинение СП ущерба в связи с исполнением или неисполнением своих должностных обязанностей учитель-дефектолог несет полную материальную ответственность в порядке и пределах, утвержденных трудовым и гражданским законодательством Российской Федерации.

5. Взаимоотношения учителя-дефектолога по должности

Учитель-дефектолог структурного подразделения:

- 5.1. Работает в режиме нормированного рабочего дня по утвержденному графику, циклограмме составленной исходя из 20-часовой рабочей недели на одну ставку.
- 5.2. Составляет план работы на год и календарный план, который утверждает руководитель СП.
- 5.3. Предоставляет старшему воспитателю (методисту) отчеты, аналитические справки об итогах работы в письменном виде за каждое полугодие и в конце учебного года.
- 5.4. Получает от руководителя СП, старшего воспитателя информацию нормативно-правового и организационно-методического характера, знакомится под роспись с необходимыми документами.
- 5.5. Знакомится под роспись с необходимой документацией ДОО;
- 5.6. Постоянно обменивается информацией по вопросам, имеющим отношение к его деятельности, с воспитателями и специалистами ДОО.
- 5.7. Ставит в известность руководителя СП о возникновении трудностей в работе, о конфликтах с родителями.
- 5.8. Предоставляет руководителю СП, старшему воспитателю информацию, полученную непосредственно на совещаниях и во время семинаров.

6. Порядок утверждения и изменения должностной инструкции

- 6.1. Внесение изменений и дополнений в действующую должностную инструкцию производится в том же порядке, в котором принимается должностная инструкция.

6.2. Должностная инструкция вступает в силу с момента ее утверждения и действует до замены ее новой должностной инструкцией.

6.3. Факт ознакомления учителя-дефектолога с настоящей должностной инструкцией подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящемся у руководителя СП, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями.

Должностную инструкцию разработала Гнедова Н.А.

С инструкцией ознакомлен (а):

Инструкцию получил (а):

« 09 » ноября 2022 год
« » 20 год
« » 20 год
« » 20 год
« » 20 год
« » 20 год

Гнедова Н.А. / Гнедова Н.А.
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____