ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

окружного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2025 году

Коршунова

(Фамилия)

Ирина Сергеевна

(Имя, Отчество)

Населенный пункт Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	446454, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево. Структурное подразделение «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области (сокрашенно СП «Летский сад Журавушка» ГБУ СОШ №1		
образовательной организации в соответствии с уставом)	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской		
	государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №		
Ванимаемая должность (в соответствии с ваписью в трудовой книжке)	Воспитатель		
Дата рождения (день, месяц, год)	18 декабря 1992 года		
Место рождения	Самарская область, город Похвистнево		
Домашний адрес с индексом	446452, Российская Федерация, Самарская область, г. Похвистнево, улица Косогорная д. 49 кв.35		
Мобильный телефон	8-937-652-74-97		
Пичная электронная почта	<u>Irina_emelina@list.ru</u>		
	2. Работа		
Общий трудовой и педагогический стаж	Общий трудовой стаж и педагогический – 6 лет.		
полных лет на момент заполнения анкеты)	Полных лет на момент заполнения анкеты – 32 года.		
Общий педагогический стаж (полных лет	Общий педагогический стаж – 6 лет.		
на момент заполнения)	Полных лет на момент заполнения анкеты – 32 года.		
Цата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	Присвоена первая квалификационная категория. Приказ МО и Н СО № 82-од от 02.02.2024 г.		
Почетные звания и награды наименования и даты получения в	Почётная грамота СВУ МО и НСО. Приказ №66-лс от 20.07.2023 года.		
соответствии с записями в трудовой книжке)	https://disk.yandex.ru/i/R1dBTAbQQuOEfg		
Послужной список (места и стаж работы за последние 5 лет)*	С 25.09.2018 года по настоящее время Коршунова И.С. работает в СП «Детский сад Журавушка» ГБУ СОШ №1 г. Похвистнево в должности воспитатель		
В каких возрастных группах в настоящее время работаете	В настоящее время работает в подготовительной группе ДОО		
Аленство в Профсоюзе (наименование, цата вступления)	Является членом Похвистневской городской организации профсоюза работников образования и науки РФ с 2022 года		
Участие в работе методического	Член методического объединения воспитателей в СП «Детский сад		
объединения	Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево		
Рабочий адрес с индексом	446454, Российская Федерация, Самарская область, город Похвистнево, улица Революционная дом №103		
Рабочий телефон	8(84656)2-21-65; 8(84656) 2-32-76;		
Точетные звания и награды	нет		
наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)			

	3. Образование.
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	 В настоящее время обучается в ФГБУ высшего образования «Самарский государственный социально – педагогический университет». Специальность «Логопедия». ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево, год окончания - 2014.
Специальность, квалификация по диплому	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста (ГОУ СПО Губернский колледж г. Похвистнево)
Дополнительное профессиональное образование (за последние три года)	 Февраль 2025 год курсы (36 часов) ГАУ ДО СО «Институт развития образования». Тема: «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной организации». ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» курсовая подготовка с 30.05.2022 - 03.06.2022. (36 ч). По теме: «Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности компонента функциональной грамотности у детей старшого дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО)»; ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» курсовая подготовка с 24.10.2022 - 28.10.2022. (36 часов) по теме: «Игрызанятия в педагогической песочнице как средство социальнокоммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования)».
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	нет
Название диссертационной работы (работ)*	нет
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)*	Педагогический коллектив СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево имеет статус региональной опорной площадки по направлению художественно-эстетическое развитие дошкольников. (Приказ МО СО №62-од от 30.01.2025 г. «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО и федеральной АОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ на 2025 год». https://disk.yandex.ru/i/23Pbd1J_0oSksA За данный период работы в статусе региональной площадки было разработано и издано ряд методических пособий, программ, публикаций с предоставление опыта работы педагогов ДОО, в том числе с участием воспитателя Коршуновой Ирины Сергеевны: 2025 год опубликовано авторское Методическое пособие из опыта работы «Армия Победы». https://disk.yandex.ru/d/K81E_ZBusWKNIw 2025 год разработана и выпущена авторская рабочая тетрадь для дошкольников «Армия Победы». https://disk.yandex.ru/d/MjQDmUWEIMuSmw Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир». Статья «Дошкольникам об истории России» (февраль 2025 г.) https://disk.yandex.ru/i/5Wg1qPHAyu3Mlg Публикация в федеральном журнале «Дошкольный мир» Свидетельство №299 от 30.10.2023 г. Публикация опыта на сайте Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 30.03.23 Публикация опыта на сайте Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 23.03.22

	(декабрь 2022 г, стр.41)		
	 Публикация опыта в сборнике материалов регионального фестиваля педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы». «Конструирование» «Коррекционноречевое сопровождение» «психологическое сопровождение дошкольников». стр.44 Статья: Реализация Арт-проекта «История космоса в рисунках» в «Альманах» (выпуск семнадцатый 2022год, стр. 224-226) Статья «Стимулирование детской инициативы в техническом 		
	творчестве» в федеральном журнале «Дошкольный мир» (декабрь 2021 год)		
Аттестационная категория	Присвоена первая квалификационная категория. Приказ МО и Н СО № 82-од от 02.02.2024 г.		
Адрес сайта образовательной организации в сети «Интернет»	http://mdou10.minobr63.ru страница сайта ДОО		
4. Конкурсь	ные испытания I (отборочного) тура		
Адрес персонального Интернет-ресурса	http://mdou10.minobr63.ru/ирина-сергеевна-коршунова-воспитате/ страница сайта воспитателя Коршуновой И.С.		
персональном Интернет-ресурсе	https://disk.yandex.ru/i/VWxmOz1oo5Ul7g		
Ссылка на конкурсное испытание «Просветительское мероприятие с родителями» на сайте образовательной организации в сети Интернет	https://rutube.ru/video/1c8db1bc0fdb3128033c1034b239612f/		
Активная ссылка на конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	https://rutube.ru/video/80ff2de13355f7b5aedfa504c89c3190/		
5. Общественная деятельность.			
	Член Похвистневской городской организации профсоюза		
и дата вступления)	работников народного образования и науки РФ с 2022 года.		
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет		
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)*	 Коршунова И.С. является участником управленческой команды по внедрению Программы просветительской деятельности для родителей (Приказ МО СО №1550-р от 20.12.2024 г. «О назначении регионального координатора и утверждении региональных площадок по внедрению программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Самарской области». по реализации задач региональной опроной площадки по направлению художественно-эстетическое развитие 		
	дошкольников. (Приказ МО СО №62-од от 30.01.2025 г. «Об организации деятельности региональных опорных площадок по реализации ФОП ДО и федеральной АОП дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ на 2025 год»		
6. Семья			
Семейное положение	Замужем, имеет троих детей, две дочки и сын.		
Дети (пол, имена, возраст)*	Дочь - Ульяна Коршунова, 11 лет; Дочь - Полина Коршунова, 8 лет; Сын - Кирилл Коршунов, 8 лет;		
7. Досуг			

<i>Хобби*</i>	II		
X000u *	Имеет много увлечений, связанных с рукоделием. Одно из них —		
	это изготовление цветов. Работа занимает много времени. Ирина		
	Сергеевна отмечает: «Иногда получается не очень		
	профессионально и красиво, но это не главное. Ведь делаю я их в		
	основном для души».		
Спортивные увлечения*	Ежегодно участвует в составе команды СП «Детский сад		
	Журавушка» в городской <i>спартакиаде среди дошкольных</i>		
	<i>работников</i> , организованной Похвистневской городской		
	организацией профсоюза работников народного образования и		
	науки РФ. В 2023 году команда детского сада «Даешь, молодежь!»		
	заняла 1 место		
	https://disk.yandex.ru/i/EJ69Y5s1XQNyLQ		
	В выходные дни вместе с семьей любит кататься на коньках		
Сценические таланты*	Активно, ежегодно принимает участие в творческом фестивале		
Cyenti teckie matamini	педагогических работников «Виват, таланты!» среди дошкольных		
	образовательных учреждений городского округа Похвистнево		
	организованным Похвистневской городской организацией		
	профсоюза работников народного образования и науки РФ. В 2023		
	году заняла 1 место в номинации «Танцевальное искусство»		
	https://disk.yandex.ru/i/j8vk6sTQ-RungQ		
	https://disk.yandex.ru/I/Jovkos1Q-RungQ		
0.10			
M. C	8. Контакты.		
Мобильный телефон с междугородним	+7-937-652-74-97		
кодом	1 1 110 1		
Рабочая электронная почта	so_svu_doo_school1@samara.edu.ru		
Личная электронная почта	Irina_emelina@list.ru		
	9. Документы.		
Паспорт (серия, номер, кем и когда	Паспорт 36 13 765950, выдан отделением УФМС России по		
выдан)	Самарской области в Похвистневском районе. Дата выдачи:		
	28.07.2013 г.		
ИНН	635705384907		
	157-964-047 11		
Свидетельство пенсионного госу-	137-904-04711		
дарственного страхования			
	10. Hudonyayya		
П	10. Информация Мое педагогическое кредо:		
Педагогическое кредо участника	мое пелагогическое крело:		
	-		
	«Любить, творить, искать и развиваться,		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться»		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность,		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и		
	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком.		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком.		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства,		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми!		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом,		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда.		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто гарант знаний для детей, а тот фундамент, с помощью которого		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто гарант знаний для детей, а тот фундамент, с помощью которого ребенок пойдет дальше на следующую ступень образования		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто гарант знаний для детей, а тот фундамент, с помощью которого ребенок пойдет дальше на следующую ступень образования подготовленным. Для этого, стараюсь идти в ногу со временем:		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто гарант знаний для детей, а тот фундамент, с помощью которого ребенок пойдет дальше на следующую ступень образования подготовленным. Для этого, стараюсь идти в ногу со временем: разрабатываю ООП ДО в соответствии с требованиями ФОП ДО и		
Почему нравится работать в ДОО?	«Любить, творить, искать и развиваться, На месте не стоять и к цели продвигаться» Наиболее близки мне такие профессиональные и личностные ценности как оптимизм, инициативность, креативность, искренность, целеустремленность, отзывчивость, стремление к постоянному совершенствованию. По моему мнению, миссия воспитателя: уважать, поддерживать и слышать каждого ребенка и не забывать, что когда-то он и сам был ребенком. Работа в дошкольной образовательной организации дает неиссякаемую энергию, умение удивляться и радоваться всему, что нас окружает, творческое вдохновение и желание делиться тем теплом, которое я получаю от детей. Люблю Атмосферу Детства, игры, занятия, общение с детьми! Считаю, что быть педагогом это значит быть творцом, фантазером, воспитателем детских душ и не расставаться с детством никогда. Кроме того, как современный педагог сегодня я не просто гарант знаний для детей, а тот фундамент, с помощью которого ребенок пойдет дальше на следующую ступень образования подготовленным. Для этого, стараюсь идти в ногу со временем:		

Профессиональные и личностные ценности, наиболее Вам близкие

Мне близко высказывание: «Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий».

Среди профессиональных ценностей выделяю: любовь к детям, профессиональная компетентность, целеустремленность, творческое взаимодействие с детьми в атмосфере любви и добра, понимание закономерностей развития ребенка, трепетное отношение к детской непосредственности и яркости самовыражения. Создание в группе условий, в которых детям будет комфортно жить, дружить и развиваться.

Сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)

Воспитатель Коршунова И.С. активно принимает участие в научно-экспериментальной работе ДОО, предоставляет свой опыт работы в ходе виртуально-творческих мастерских (трансляция опыта работы региональных опорных площадок по направлению "Художественно-эстетическое развитие») для педагогов Самарской области по графику ГАУ ДПО СО «Институт развития образования».

https://disk.yandex.ru/d/k2tclPcS8ZkfsQ

Является Победителем и Лауреатом профессиональных конкурсов разного уровня: Победитель поволжского межрегионального фестиваля «ИнноФест – 2022», Лауреат в 2024 г. http://mdou10.minobr63.ru/3356-2/

_ Среди профессиональных достижений педагога необходимо выделить успешное участие Коршуновой И. С. в региональном конкурсе профессионального мастерства в системе дошкольного образования Самарской области «Большой педагогический турнир-2023», «Профессиональная лига», где команда ДОО стала Лауреатом (Распоряжение МО и НСО №569-р от 12.05.2023) https://disk.yandex.ru/i/RGgAp5s9XjugNg

Свой опыт воспитатель Коршунова И.С. вместе с коллективом vспешно продемонстрировала областном конкурсе на образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» в 2023 году. (Диплом Лауреата. Распоряжение №1454-p 21.12.2023 ΩТ https://disk.yandex.ru/i/FjjhoaubxxtkqQ

Ирина Сергеевна реализует разнообразные формы работы с родителями: проводит занятия родительского клуба, конференции и родительские встречи, Благотворительную Ярмарку «От всей души», осуществляет совместные проекты, проводит конкурсы, фотовыставки и т.д. Опрос родителей показал, что 97% удовлетворены работой педагога, обеспечены информацией по вопросам воспитания и обучения дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Позитивный результат на развитие дошкольников оказало внедрение педагогом новых технологий:

- «Оживающее историческое событие»;
- «Интерактивный плакат»;
- «ИгроКуб».
- Коршунова И. С. является членом рабочей группы по апробации технологии создания мультфильмов совместно с детьми. Вместе с педагогом и родителями дети придумывают сюжеты мультфильмов, создают и озвучивают их. Работа над созданием мультфильмов позволяет повышать осведомлённость детей, развивать мышление, речь, воображение, формировать мировоззрение. Проект по созданию мультстудии оказался очень удачным. Дошкольники неоднократно участвовали и побеждали в конкурсах разного уровня с мультфильмами: «На кого же я больше похож», «Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии», «Спасибо деду за Победу» и т.д. Детские

- работы получили высокую оценку представителей образовательной сферы и признаны примером положительного опыта, рекомендуемого к применению в иных дошкольных образовательных учреждениях.
- в своей работе Коршунова И.С. использует разнообразные методы, приемы и технологии обучения детей: «Детская Ассамблея искусств», «АРТ-челлендж», здоровьесберегающие технологии.

Воспитатель Коршунова И.С. осуществляет **авторский подход** при организации развивающей предметно-пространственной среды группы в соответствии с ФОП ДО и ООП ДО. Совместно с родителями группы создала комфортную развивающую предметно-пространственную среду с гибким зонированием, позволяющим детям свободно заниматься разными видами деятельности.

С участием родителей в группе создана театральная студия, которая пользуется особенной популярностью. Дети освоили кукловождение персонажей пальчикового, теневого, настольного театра и т.д. В группе имеется кукольный театр, состоящий из 16 авторских ростовых кукол. Выполнены декорации к спектаклям в техниках «макетирование» и «мозаика». Функционирует передвижные выставки детских работ, фотоматериалов о прошедших театральных постановках.

Восторг и интерес у детей и родителей вызывает участие в работе клуба «Юный архитектор» организованном в группе, здесь с помощью конструкторов «Техник», «ЛЕГО» дошкольники осваивают робототехнику, знакомятся с архитектурой как видом искусства.

В результате эффективной работы воспитателя ежегодно 59% детей подготовительной группы осваивают к концу года ООП ДО на высоком уровне, 40% на оптимальном уровне.

11. Фотоматериалы

Портретная фотография (354*472 пикселей. формат JPG, JPEG, pdf,png, разрешение 300 dpi, не более 100 КБ)



2. Жанровая фотография (с занятия/мероприятия, педагогического совещания и т. п.) (размер загружаемых файлов не должен превышать 1 Мб).

ССЫЛКИ фото:

https://disk.yandex.ru/i/bFCWihF9GnEypw https://disk.yandex.ru/i/7aKhGMRgHSHfg https://disk.yandex.ru/i/X0KBJcKPoBUzIw https://disk.yandex.ru/i/rWD6Ns4XaKJ-_A https://disk.yandex.ru/i/e6j0dFzyJWsLzA https://disk.yandex.ru/i/vkpYQsDNFBNHjw https://disk.yandex.ru/i/aQwslc51Uj5HVw

Выступление на мероприятиях с детьми



Участие в спортивных мероприятиях



Моя семья – мое богатство



В**иртуально-творческие мастерские** для педагогов в ГАУ ДПО СО ИРО



Работа в мультстудии ДОО с дошкольниками



Подготовка к кукольному спектаклю



Реализации проекта: «Сказочная Архитектура»



Правильность сведений, представленных в информал	ционной карте, подтверждаю:
Коршунова Ирина Сергеевна	popul
(фамилия, имя, отчество участника)	(пбдпись)
« <u>12</u> » февраля <u>2025 г.</u>	

^{*}Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения