

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

КОНСПЕКТ

**непосредственно - образовательной деятельности
по познавательному развитию**

**Тема: «Архитектурное путешествие
по сказкам»**

**Разработала: воспитатель
первой квалификационной категории
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Самарской области
Хухарева Елена Сергеевна**

Интеграция образовательных областей: "Художественно - эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально - коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

Задачи:

1. Продолжать расширять представления дошкольников об архитектуре на примере знакомых сказок и дидактических игр: «Найди жилище сказочного героя», «Скажи наоборот», «Выложи из геометрических фигур сказочные жилища» и т.д.
2. Расширять словарный запас детей названиями архитектурных терминов: арка, колонна, шпишь, конек, ставни, фронтоны, балюстрада, капитель, избушка, дворец, замок, чум, шатер, терем и т.д.;
3. Упражнять дошкольников в счете в пределах 5, различении геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник и т.д.) в ходе участия в электронной игре «Архитектура и математика»
4. Развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук в ходе конструирования жилищ сказочных героев из неоформленного материала.
5. Повышать эмоциональный тонус посредством участия в выполнении физминутки «Мы построим новый дом».
6. Продолжать формировать бережное отношение к архитектурным сооружениям.
7. Воспитывать умение работать в паре, координируя свои действия с действиями партнера.

Методы и приемы:

- *Практические:* выкладывание жилищ сказочных героев с помощью геометрических фигур; дидактические и электронные игры, конструирование волшебного города.
- *Наглядные:* рассматривание слайдовой презентации.
- *Словесные:* беседа, вопросы к детям, речевые игры, упражнения.

Материал и оборудование: набор геометрических фигур, интерактивная доска; слайдовая презентация; музыкальный центр; кукла Фея Архитектуры; неоформленный материал для конструирования построек.

Формы организации совместной деятельности

<i>Детская деятельность</i>	<i>Формы и методы организации совместной деятельности</i>
Двигательная	Физминутка: «Мы построим новый дом»
Игровая	Электронная игра «Мы дизайнеры»
Познавательная – исследовательская	Дидактическая игра с использованием кругов Луллия: «Найди жилища для сказочных героев». Задание: «Выложи из геометрических фигур жилище для Кота в сапогах, Мальвины, Русалочки и т.д.»
Коммуникативная	Речевые игры «Скажи наоборот» Беседа. Вопросы к детям.
Музыкальная	Музыкальное сопровождение продуктивной деятельности дошкольников
Конструирование	Конструирование волшебного города из неоформленного материала

Логика образовательной деятельности

<i>№</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>
1	В группе появляется «Фея Архитектуры». Педагог от ее имени приглашает детей в архитектурное путешествие.	Дети рассматривают наряд Феи Архитектуры. Называют изображения зданий и достопримечательностей изображенных на костюме Феи (Эйфелева башня, колесо обозрения, Биг – Бен и т.д.)	Находят и называют архитектурные сооружения изображенные в наряде Феи Архитектуры. (здания, шпили, башни, балюстрада и т.д.) Проявляют интерес к предстоящей деятельности.

2.	Педагог привлекает детей к речевой игре «Скажи наоборот»	Дети называют слова наоборот, например (дом большой-маленький; высокий-низкий, многоэтажный-одноэтажный, новый-старый, построенный-разрушенный, свой-чужой, изнутри-снаружи, громадный-маленький, дорогой-дешевый и т.д.)	Подбирают слова с противоположным значением.
3	Дидактическая игра с использованием кругов Луллия: "Найди жилище для героя сказки"	Дети берут из сундучка героев сказок (Айога, белочка, Соловей-разбойник, Змей-горыноч, Шамаханская царица) и подбирают им те жилища, в которых они живут в сказке. Высказывают свое мнение.	Грамматически правильно составляют предложения. Вспоминают и называют жилища героев сказок. Находят схожесть и различие домов. Высказывают версии, отстаивают свою точку зрения.
4.	Задание: «Выложи сказочное жилище для Кота в сапогах, Мальвины, Русалочки» Педагог предлагает от лица Феи превратиться в архитекторов и создать творческие композиции, выложив дома сказочных персонажей с помощью геометрических фигур.	Подбирают нужную геометрическую фигуру, выкладывают жилище, называют его. Считают количество кругов, квадратов, прямоугольников использованных в ходе создания композиции. Работают в парах.	Проявляют инициативу, самостоятельность при создании жилищ героев их геометрических фигур. Различают и называют круг, квадрат, прямоугольник, овал, треугольник. Считают в пределах 5. Отвечают на вопросы.
5.	Физкультминутка <i>Мы построим новый дом, Крышу сделаем на нем, Башнями украсим, Стены мы покрасим. По крылечку мы пройдем, Будет весело нам в нем!</i>	Повторяют движения вместе с педагогом, четко проговаривают слова.	Снимают мышечное напряжение. Одновременно произносят слова и дружно выполняют движения
6.	Дидактическая игра: "Рассмотри и назови архитектурные детали Дворца феи Архитектуры" Педагог дает задания: <ul style="list-style-type: none"> • найдите и назовите архитектурные элементы. • посчитайте на дворце башни и окна. Чего больше? На сколько? 	Дети внимательно рассматривают дворец Феи Архитектуры. Называют архитектурные элементы (башня, арка, бегунец, балкон, арка, конусообразная крыша, шпиль и т.д.)	Считают в пределах 5. Отвечают на вопросы. Называют геометрические фигуры (квадрат, прямоугольник, круг, конус и т.д.)
7.	Электронное задание «Мы дизайнеры конструкторы» Педагог предлагает детям помочь Фее сконструировать дизайн ее гостиной.	Дети конструируют гостиную для Феи Архитектуры, подбирают элементы дизайна (колонны, окна и т.д.) с помощью компьютерной программы.	Предлагают решения по дизайну и украшению гостиной Феи. Подбирают обои, люстру, окна, шторы, мебель, ковер, колонны, и т.д. Объясняют свой выбор.
8.	Конструирование	Дети конструируют из	Различают и называют

	<p>«Волшебного города» Педагог предлагает помочь Фее Архитектуры и построить волшебный сказочный город, чтобы в нем могли жить все герои наших сказок дружно и весело.</p>	<p>неоформленного материала дома для сказочных персонажей (Снежной королевы, Бабы-Яги, Кощей Бессмертного и т.д.)</p>	<p>жилище сказочных персонажей. Рассказывают какие архитектурные элементы они создали (башни, балюстрада, шпили, ставни, причельник, герб, замковый камень и т.д.). Описывают и характеризуют построенные здания (мрачный замок, ледяной дворец, сказочная избушка и т.д.)</p>
9.	<p>Рефлексия деятельности. Фея Архитектуры благодарит детей за помощь и вручает медаль "Знаток архитектуры"</p>	<p>Воспитанники высказывают мнения об участии в НОД. Рассматривают постройки, рассказывают о наиболее понравившихся архитектурных элементах. Делятся впечатлениями.</p>	<p>Проявляют активность, инициативу в речевых высказываниях. Любуются постройками.</p>