

**Образовательный маршрут**  
для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет  
***по развитию инженерно-конструкторского творчества***  
Тема: «Лавка кукольного мастера»

Автор:  
воспитатель Хухарева Елена Сергеевна  
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области

**Уважаемые родители!**

Предлагаем вам приобщить своего ребенка к техническому творчеству и выполнить упражнения и задания на тему посвященную освоению приемов конструирования и моделирования из разных видов конструктора станков для обработки древесины, распиливания и сушки с целью создания деревянных театральных кукол. В ходе прохождения данного образовательного маршрута, вы вместе с ребенком сможете пройти и понять всю цепочку технологического процесса создания деревянных кукол: исследование – конструирование – технология – моделирование - изготовление – доведение до конечного потребителя – обеспечение эксплуатации.


Дети смогут познакомиться с профессиями людей деревообрабатывающей промышленности (токарь, столяр, плотник, заточник деревообрабатывающих станков, контролер по сушке древесины), конструкцией точильного и сверлильного станка, с этапами обработки дерева. Будут рассматривать, и составлять свои схемы и чертежи необходимого оборудования для производства, проявлять фантазию и навыки технического творчества, выполняя станки из разных конструкторов: «ЛЕГО», «Техник», «Знаток», «Магнитный полидрон» и т.д.


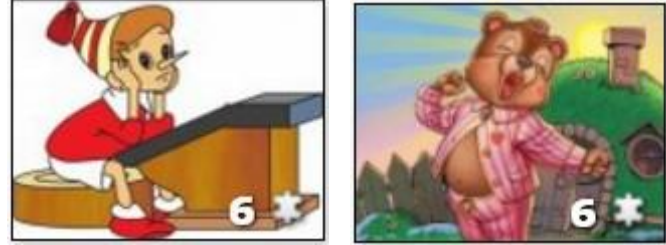

Деятельность с конструкторами поможет развить у дошкольника пространственное мышление, ручную моторику, обеспечит развитие воображения, откроет широкие возможности и для развития творческой активности, любознательности, инициативы, желание познавать, открывать для себя новой. Научит ребенка читать схемы, чертежи, понимать план, эскизы, работать в команде.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.

№	Тема	Задание	Ссылка
	<b>ПОНЕДЕЛЬНИК</b>		

<p>1</p>	<p><b>Виртуальная экскурсия</b> в цех по первичной обработке древесины</p> <p><b>Беседа</b> с ребенком на тему: «Как заготавливают древесину и что делают из дерева»</p>	<p>В ходе виртуальной экскурсии обратите внимание ребенка на технологическую цепочку обработки древесины. Спросите люди каких профессий занимаются созданием деревообрабатывающих станков. Вспомните вместе с ребенком, какие игрушки из дерева бывают, есть ли у вас дома деревянные игрушки. Перечислите их.</p> <p>Предложите ребенку узнать, как создать деревянную театральную куклу и пройти все этапы ее создания от заготовки древесины до готовой куклы.</p> <p>Пройдите по ссылкам и познакомьте ребенка с этапами обработки древесины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первичная обработка древесины</li> <li>2. Ленточная распиловка древесины</li> <li>3. Сушка древесины</li> <li>4. Что делают из дерева</li> </ol>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>2.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>3.</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  <p>4.</p> </div> </div>
<p>2</p>	<p><b>Точильный</b> деревообрабатывающий станок</p>	<p>Посмотрите с детьми видео «Точильный станок»</p> <p>Рассмотрите схему станка и придумайте свой</p> 	
<p>3</p>	<p><b>Просмотр видеоролика</b> Знакомство с конструктором «Знаток»</p>	<p>Посмотрите ролик со своим ребенком. Проявите техническое творчество и создайте вентилятор для сушильной установки</p> <p>Спросите у ребенка люди каких профессий принимают участие в деревообрабатывающей промышленности</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&amp;v=8ZAwXsNf1w">https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&amp;v=8ZAwXsNf1w</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=92&amp;v=s1YZ8p5DzOw">https://www.youtube.com/watch?time_continue=92&amp;v=s1YZ8p5DzOw</a></p>
<p>4</p>	<p><b>Загадки</b> о профессиях. Презентация о деревообрабатывающей промышленности</p>	<p>Предложите детям отгадать загадки о профессиях и выбрать по теме.</p> <p>Посмотрите всей семьей презентацию «Лесная и деревообрабатывающая промышленность»</p>	<p><a href="http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html">http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-o-profesijah-dlja-detei.html</a></p>

			
<b>ВТОРНИК</b>			
1	<b>Посмотрите с детьми видео «Как вытачивают матрешек»</b>	Перейдите по ссылке и вместе с ребенком рассмотрите, как вытачивают заготовки матрешек	
2	<b>Поиграйте с ребенком в игру «Инструменты Зака»</b>	Помогите Заку навести порядок в его мастерской и разложить инструменты по местам	<a href="http://gamezgid.ru/instrumenty-zaka/">http://gamezgid.ru/instrumenty-zaka/</a>
3	<b>Просмотр мультфильма «Золотой ключик»</b>	Вместе с детьми посмотрите, а затем обсудите сюжет мультфильма «Золотой ключик»	
4	<b>Посмотрите видео «Мастерская театра кукол»</b>	Вместе с детьми посмотрите, как создаются театральные куклы. Обсудите, люди каких профессий работают над созданием кукол	<a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&amp;v=9j3smggvEdc">https://www.youtube.com/watch?time_continue=227&amp;v=9j3smggvEdc</a>
<b>СРЕДА</b>			
1	<b>Создание схем сборки станков для мастерской</b>	Предложите ребенку придумать и нарисовать схемы будущих станков	

2	<b>Раскраска-онлайн</b>	<p>Раскраска представляет Вам и Вашему ребенку возможность на время стать художником, дизайнером, конструктором.</p> <p>Соберите вместе с ребенком онлайн-пазлы. Назовите сказку и героев.</p>	 
3	<b>Раскраска «Театральные куклы»</b>	<p>Вместе с ребенком распечатайте и раскрасьте кукол для кукольного спектакля.</p>	
4	<b>Речевая игра: «Кто работает в театре»</b>	<p>Спросите у ребенка, знает ли он, кто работает в театре? Поиграйте с ним в словесную игру «Назови профессии в театре»</p>	<p>Кто выступает перед зрителями? <i>(актеры)</i>  -Кто ставит постановку спектакля? <i>(режиссер)</i>  -Кто подсвечивает сцену? <i>(светооператор)</i>  -Кто готовит, шьет костюмы? <i>(костюмер)</i>  -Кто рисует декорации? <i>(художник)</i>  -Кто накладывает грим? <i>(гримеры)</i>  -Кто продает билеты? <i>(кассир)</i>  -Кто принимает одежду на хранение? <i>(гардеробищица)</i>  -Кто работает в буфете? <i>(буфетчица)</i>  -Кто готовит декорации для сцены? <i>(декоратор)</i></p>
<b>ЧЕТВЕРГ</b>			

1	<b>Конструирование из конструктора</b>	Вместе с ребенком соберите станки по схемам. Помогите собрать электрическую цепь из конструктора для сборки вентилятора сушильного цеха.	 
2	<b>Сборка пошивочного цеха</b>	Соберите цех из конструктора. Оснастите его атрибутами из сюжетно-ролевых игр ( швейная машинка, гладильная доска, соберите из подручных средств манекен). Обыграйте постройку вместе с ребенком.	<a href="https://tkaner.com/maneken/kak-sdelat-maneken-dlya-kukly-svoimi-rukami/">https://tkaner.com/maneken/kak-sdelat-maneken-dlya-kukly-svoimi-rukami/</a>
3	<b>Консультация для родителей на тему:</b> «Детское конструирование и формы его организации»	Прочитайте статью. Вспомните и назовите несколько видов детского конструирования, которые вы будете использовать в совместной деятельности по конструированию со своим ребенком. Вспомните, какие формы организации детского конструирования существуют.	
<b>ПЯТНИЦА</b>			
1	<b>Роспись по дереву</b>	Подготовьте деревянные игрушки. Посмотрите с ребенком видеоролик «Роспись по дереву». Спросите у ребенка, какую сказку он хотел показать родным и близким. Раскрасьте заготовки гуашью, после того как они высохнут, покройте их бесцветным лаком.	
2	<b>Домашний театр</b>	Используя декорации, покажите спектакль родным и близким.	

**Уважаемые родители!**

Помните, моделирование и конструирование – один из любимых детьми видов деятельности наряду с изобразительной и игровой. Он имеет огромный развивающий и воспитательный потенциал, выполняет ряд присущих только ему задач: знакомит детей с техническими профессиями, учит создавать объемные и красивые предметы своими руками.

Конструируйте вместе с детьми дома. Конечно, далеко не все получится сразу, поэтому Вам, важно быть очень терпеливыми. Помощь взрослого заключается в объяснении, с одновременным показом способа действия. Постепенно ребенок становится более опытным строителем с технической точки зрения и совершенствует свои способности с каждой новой идеей.

Хвалите и поддерживайте ребенка. При необходимости, помогайте ему, но не делайте все за ребенка сами.