

Образовательный маршрут
 для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет
по ознакомлению детей с архитектурой родного края
Тема: «Архитектурные достопримечательности Самарской области»


Автор:

воспитатель Елена Сергеевна Хухарева
 СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области

Уважаемые родители!

Приглашаем Вас и ваших детей в увлекательное путешествие по архитектурным достопримечательностям Самарской области. Любой край, область, город имеют свои особенности. И для того чтобы дети по настоящему полюбили свой край, свой родной город, они должны знать его историю, достопримечательности, чтить традиции и бережно относиться к наследию. Образовательный маршрут призван расширить горизонты познаний детей в области архитектурных достопримечательностей городов Похвистнево и Самара, таким образом зажечь в детском сердце искорку любви к родному краю.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.

№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
Понедельник «Что мы знаем о Самаре»		
Задание № 1	Предложите детям прослушать песню «Ах, Самара городок». Спросите, знают ли они о каком городе эта песня? Попросите напечатать слово САМАРА на подносе с манкой. Определите вместе с ребенком, сколько слогов слове Самара, сколько гласных и согласных звуков.	 <p style="text-align: center;">➔ Прослушайте песню «Ах, Самара городок»</p>
Задание № 2	Предложите ребенку посмотреть мультфильм созданный воспитанниками СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево на тему: «Путешествие Маши и Миши по Самарской области».	<p>Мультфильм «Путешествие Маши и Миши по Самарской области»</p>

Просите ребенка:

- как называется главная река Самарской области? (Волга);
- какой транспорт передвигается по Волге? (Баржи, катера, лодки, парусники, корабли и т.д.)
- какой продукцией славится Самарская область? (Шоколадная фабрика, завод «Прогресс», где выпускают космические корабли, «ВАЗ» производит автомобили, добывают нефть из скважин и т.д., проходил чемпионат мира по футболу);
- перечислите архитектурные достопримечательности города Самара в мультфильме (Драматический театр имени М. Горького, костел, железнодорожный вокзал г. Самара)

Предложите ребенку вместе с вами посмотреть ролик об истории возникновения г. Самара

Побеседуйте с ребенком об истории г. Самара, особенностях его возникновения. Заинтересуйте интересными фактами.



Посмотрите с ребенком ролик об истории возникновения г. Самара



Задание № 3

Познакомьте ребенка с одной из архитектурных достопримечательностей города Самара – особняком И.А. Клодта в форме виртуального погружения. Рассмотрите вместе с ребенком фотографию особняка. Предложите ребенку найти и показать, что есть у здания особняка: фасад, башня, колонны, арка, балкон, балюстрада, флюгер, шпили и т.д..

Предложите ребенку превратиться в доброго волшебника и украсить контурные изображения особняка в технике «клеевая акварель», для того, чтобы рисунок получился ярким смешать зубную пасту с клеем ПВА и обвести контур особняка.

Посмотрите и послушайте рассказ об особняке И.В. Клодта педагога СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево М.А.Афанасьевой и мини-гида Амира Нуриева воспитанника группы «Почемучка»



Нажмите на стрелку и посмотрите Видеоролик. Познакомьтесь с семейным проектом «Особняк И.В. Клодта» воспитанника СП «Журавушка» Амира Нуриева



Вторник «Драматический театр имени М. Горького»

Задание № 1

Спросите у ребенка, знает ли он что такое театр? Выслушав ответ, обобщите его «Театр – это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, поют, танцуют, декламируют стихи».

Вместе с ребенком рассмотрите здание Драматического театра имени М. Горького города Самара. Предложите детям подобрать подходящие слова, которые помогут описать образ театра и выразить чувства (торжественный, радостный, праздничный и т.д.)

Попросите показать архитектурные элементы (шатровые башни, шпили, герб, белокаменная резьба, кокошник). Если ребенок затрудняется покажите ему эти элементы и вместе назовите какую форму они имеют (прямоугольник, пирамида, полукруг, квадрат, цилиндр и др.)



Задание №2

Посмотрите со своим ребенком спектакль «Золушка». После просмотра поделитесь впечатлениями, спросите у ребенка, кто из героев ему больше всего понравился, были ли в спектакле отрицательные герои. Где проходил бал, какие архитектурные элементы дворца он увидел.

В следующий раз пригласите ребенка на спектакль в театр.

Вместе с ребенком назовите профессии людей работающих в театре.



Задание №3

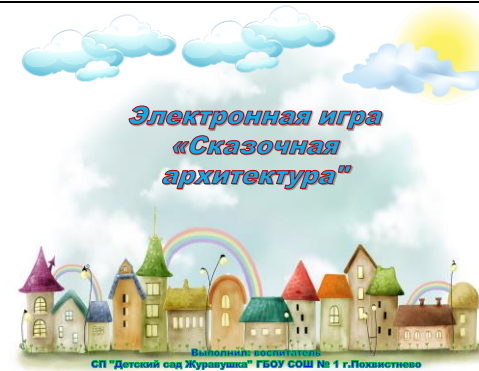
Поиграйте с ребенком в электронную игру «Сказочная архитектура».

Во время игры ваш ребенок познакомится с видами жилища разных времен, сможет соотнести сказочного героя с его жилищем. Получит представление о назначении и функции

Прежде чем вы начнете играть в игру, ознакомьтесь с алгоритмом игры. [Алгоритм работы со слайдами.](#)

Чтобы открыть игру, щёлкните 2 раза мышкой по картинке.

архитектурного сооружения.
В ходе игры развивайте у ребенка наблюдательность, способность замечать характерные особенности (отличия и общее) предметов, размышлять, обобщать результаты.



Среда «Архитектурные достопримечательности города Похвистнево»

Задание №1

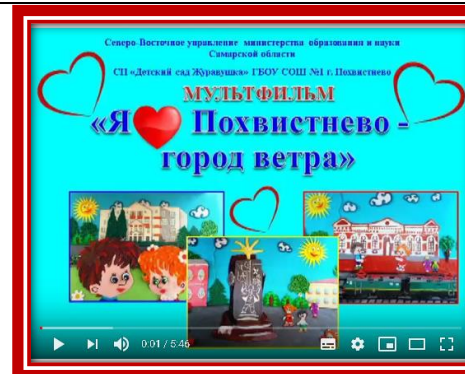
Послушайте вместе с ребенком песню «Похвистневский вальс» музыка А.Иванова, слова Е. Шлыкова.

Расскажите о своих впечатлениях и расспросите ребенка о его любимых местах в городе





Задание № 2



Посмотрите с ребенком и затем обсудите сюжет мультфильма «Я люблю Похвистнево – город ветра» созданного воспитанниками СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево



Четверг «Виртуальная экскурсия по городу Похвистнево»


<p>Задание № 1</p>	<p>«Пригласите посетить» вашего ребенка в виртуальную галерею, в которой вы познакомитесь с достопримечательностями города Похвистнево.</p>	
---------------------------	---	--

<p>Задание № 2</p>	<p>Познакомьтесь с архитектурным стилем «Храмовая архитектура», о котором вам расскажет семья воспитанницы СП Журавушка Хухарева Серафима</p> 	 <p style="text-align: center;">Нажмите на картинку для просмотра</p>
---------------------------	---	---

<p>Задание № 3</p>	<p>Покажите малышу – как можно построить дворец Культуры из деревянного конструктора, театр «Сад» из коробочек (бросового материала). Пусть ребенок проявит свое творчество, фантазию.</p>	 
---------------------------	--	---

Пятница «Городские прогулки»

<p>Задание № 1</p>	<p>Обсудите с ребенком как лучше и интереснее провести свободное время. Заранее спланируйте маршрут, какие здания своего города вы рассмотрите. В ходе рассматривания предложите ребенку назвать знакомые архитектурные элементы.</p>
---------------------------	---

<p>Задание № 2</p>	<p>Все дети очень любят двигаться и играть в подвижные игры. Перейдя по данным ссылкам, Вы найдете несколько подвижных игр, которые очень понравятся Вашему ребенку. А если вы поиграете вместе, то ваш ребенок надолго запомнит совместную прогулку.</p>	
---------------------------	---	---

<p>Задание № 3</p>	<p>Придя домой после прогулки, предложите ребенку выразить свои впечатления об архитектуре в рисунке. Организуйте домашнюю выставку для бабушек и дедушек</p>
---------------------------	---

Уважаемые родители!

Помните, что ознакомление детей с архитектурными достопримечательностями это не просто развлечение, а очень увлекательное и интересное и необычное занятие. В ходе таких игр и упражнений расширяется первичный опыт восприятия дошкольниками языка архитектуры. Ознакомление с архитектурой помогает оптимизировать образовательный процесс, совместные экскурсии с родителями по городу являются наиболее привлекательной и естественной формой и средством познания мира, отвечает интересам детей, способствуют расширению представлений детей о истории Самарской области и родного города Похвистнево.