

**Экспертное заключение
на адаптированную образовательную программу
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи**

Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
структурного подразделения «Детский сад Журавушка»
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево
Самарской области

соответствует

требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ дошкольного образования и рекомендована к реализации.

Разработанная АОП ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи принята педагогическим советом, согласована с родителями (законными представителями), утверждена локальным актом (приказом руководителя) и размещена на сайте дошкольной образовательной организации.

В Программе представлены три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая ДОО (в соответствии с пунктом 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования).

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, планируемые результаты, развивающее оценивание качества образовательной деятельности в соответствии с особенностями нозологической группы (в соответствии с п. 10 требований ФАОП ДО). Дается описание системы мониторинга динамики развития детей, динамики образовательных достижений с учетом их возрастных возможностей.

Содержательный раздел представляет образовательную деятельность ДОО в соответствии с направлениями развития и коррекции обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в пяти образовательных областях и развития личности детей, предусмотренной программой коррекционно-развивающей работы и программой воспитания (в соответствии с п.п. 11, 49 ФАОП ДО).

В организационном разделе обозначены условия реализации АОП (в соответствии с п.п. 50 – 53 ФАОП ДО). Дополнительный раздел Программы включает краткую презентацию, ориентированную на родителей (законных представителей) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.

Эксперт: И.А. Забелина /И.А. Забелина, начальник социопсихологического отдела ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»/

Директор ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» А.А. Акимова /Р.Р. Акимова/

Дата: 19 сентября 2023 г.



**Лист экспертизы
по оцениванию адаптированной образовательной программы
дошкольного образования**

структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы
№ 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области

Адаптированная образовательная программа
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Система оценивания:

- соответствует (+);
- частично соответствует (+-);
- не соответствует (-)

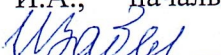
Критерии оценивания	Показатели	Оценка	Комментарии
Титульный лист	Наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы)	+	
	Наименование организации в соответствии с Уставом ОО (полностью)	+	
	Наличие ссылки на утверждение Программы приказом ОО - приказ руководителя №, дата	+	
	Наличие ссылки на принятие Программы педагогическим советом или другого управляющего органа - № протокола заседания, дата; протокол согласования с родителями (законными представителями) воспитанников (ст. 121.3 ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся) - № протокола заседания, дата	+	
	Место и год разработки Программы	+	
Оглавление Программы	Лист содержания Программы с указанием всех разделов и страниц	+	
Оформление текста Программы	Текст Программы: - логично выстроен, структурирован; - написан грамотным научным языком; - аккуратно оформлен (этика оформления, единый шрифт, выравнивание текста)	+	
I. Общие положения			
1.1. Структура Программы (п. 2.5, 2.9, 2.11 ФГОС ДО; п.п.1-9 ФАОП ДО)	Назначение Программы	+	
	Основание для разработки Программы (регламентирующие документы, локальные акты)	+	
	Характеристика и основные разделы Программы	+	
	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	+	
II. Целевой раздел			
2.1. Пояснительная	Цель реализации Программы	+	

записка (п. 2.4 , 2.11.1. ФГОС ДО; п.п. 10.1 – 10.3 ФАОП ДО)	Задачи реализации Программы	+	
	Принципы и подходы к формированию Программы	+	
2.2. Планируемые результаты освоения Программы (п.4.1, п.4.2, п.4.6 ФГОС ДО; п.п.10.4-10.8 ФАОП ДО)	Целевые ориентиры реализации Программы с учетом возрастной характеристики обучающихся конкретной нозологии, уровню/ варианта развития	+	
	Целевые ориентиры реализации Программы по достижениям обучающихся конкретной нозологии на разных возрастных этапах дошкольного детства	+	
2.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе (п. 3.2.3, п.п. 4.1-4.6 ФГОС ДО; п.10.5 ФАОП ДО)	Оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО	+	
	Система мониторинга динамики развития детей, их образовательных достижений (выбор единых конкретных инструментов педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, в том числе, его динамики)	+	
	Уровни и система оценки качества дошкольного образования	+	
III. Содержательный раздел			
3.1. Пояснительная записка (п.11 ФАОП ДО)	Особенности, способы реализации содержательного раздела Программы	+	
3.2. Описание модулей образовательной деятельности обучающихся конкретной нозологии в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях (п.2.3, п.2.6, п.2.11.2 ФГОС ДО; п. 12 – 37 ФАОП ДО)	Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста	+	
	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+	
	Образовательная область «Познавательное развитие»	+	
	Образовательная область «Речевое развитие»	+	
	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+	
	Образовательная область «Физическое развитие»	+	
3.3. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов (п.1.4, п.1.7, п.2.8, п. 3.2.1, п. 3.2.5, п. 3.2.8 ФГОС ДО; п. 38 – 39 ФАОП ДО)	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в образовательной деятельности	+	
	Взаимодействие педагогических работников с детьми	+	
	Способы и направления поддержки детской инициативы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	+	
	Взаимодействие педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся по нозологии (формы взаимодействия, методы организации общения)	+	

3.4. Программа коррекционно-развивающей работы (п. 2.11.22 ФГОС ДО; п.п.40 – 48 ФАОП ДО)	Задачи, направления коррекционной работы	+	
	Описание и содержание профессиональной коррекции: структурные компоненты образовательной деятельности, алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей (диагностический, коррекционно-развивающий, консультативно-просветительский модули и т.д)	+	
	Использование рабочих программ специалистов и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов	+	
	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	+	
3.5. Рабочая программа воспитания (пояснительная записка и разделы программы: целевой, содержательный и организационный) (п.49 ФАОП ДО)	Направленность рабочей программы воспитания, основные направления воспитательной работы в ДОО (пояснительная записка)	+	
	Цель воспитания, принципы реализации рабочей программы воспитания в ДОО, целевые ориентиры воспитательной работы (целевой раздел)	+	
	Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания (содержательный раздел)	+	
	Требования к условиям реализации Программы воспитания (организационный раздел)	+	
3.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (п.2.9 ФГОС ДО)	Различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	+	
	Отражение специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность в ДОО	+	
	Выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	+	
	Учет традиций ДОО, групп	+	
IV. Организационный раздел			
4.1. Условия реализации программы (п.3.2 ФГОС ДО; п.п. 50 – 53 ФАОП ДО)	Организационное обеспечение образования обучающихся	+	
	Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка	+	
	Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО (описание среды включает способы ее трансформации, полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при	+	

	осуществлении различных культурных практик: игровой, продуктивной творческой, познавательно-исследовательской, конструктивно-модельной деятельности, для осуществления двигательной активности и уединения ребенка (средства обучения; игровое оборудование; наличие кабинетов, залов, аудиторий и др.)		
	Кадровые и финансовые условия реализации Программы в соответствии с нозологической группой (наличие всех специалистов сопровождения и их компетентность, распределение функций, деятельность ППк, услуги ассистента, тьютора (при необходимости), объем финансового обеспечения)	+	
	Материально-технические условия (требования СанПиН, архитектурная доступность помещения ДОО, оснащение помещений, информатизация образовательного процесса) (п. 3.5. ФГОС ДО)	+	
	Методическое обеспечение: перечень необходимых для осуществления образовательного процесса учебно-методических комплектов и средств обучения и воспитания к Программе (п.2.11.3, п. 3.2.6, п. 3.5.1 ФГОС ДО)	+	
4.2 Планирование образовательной деятельности	Разработка календарного плана воспитательной работы по ключевым направлениям развития воспитания (содержание дел, событий, мероприятий, участвующих дошкольных групп; сроков проведения, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц) (п.54 ФАОП ДО)	+	
	Режим дня и распорядок, максимально допустимый объем образовательной нагрузки: режимные моменты, режим пребывания детей в ДОО, физкультурно-оздоровительная работа, организация оздоровления, закаливания детей (п.2.5, п.3.2.9 ФГОС ДО; СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.4.3648-20)	+	
V. Дополнительный раздел			
5.1. Краткая презентация Программы (доступность для ознакомления родителями (законными представителями) (п.2.13 ФГОС ДО)	Краткая презентация Программы (возрастная категория детей, на которых ориентирована Программа; особенности реализации Программы)	+	
	Ориентированность на социум и родителей (законных представителей) детей с ОВЗ: характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей	+	
	Используемые образовательные программы (ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, парциальные, рабочие и др.), диагностический материал	+	

Вывод: Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО к структуре и содержанию адаптированных образовательных программ дошкольного образования и рекомендована к реализации в дошкольной образовательной организации.

Эксперт: Забелина И.А., начальник социопсихологического отдела ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ» 

Дата: 19.09.2023 г.