

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

Область качества: Управление и развитие»

Показатель: «Совершенствование образовательной деятельности в группе»

1. В ДОО предусмотрено непрерывное совершенствование деятельности, встроенное в общий цикл «планирование - деятельность - анализ - совершенствование». Разработаны соответствующие нормативно-правовые документы и локальные акты ДОО
2. Установлены критерии качества совершенствования деятельности.
3. Приоритетность мер по совершенствованию деятельности определяется потребностями, интересами, инициативой воспитанников, а также ожиданиями родителей.
4. Наблюдается высокая культура совершенствования деятельности ДОО. СП «Детский сад Журавушка» является региональной опорной площадкой по внедрению ФОП ДО по направлению: художественно-эстетическое развитие дошкольников. Имеет статус федеральной инновационной площадки по техническому творчеству, реализует парциальную программу «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров». Педагоги ДОО распространяют лучший опыт не только внутри коллектива, но и на региональном уровне.
5. В ДОО реализуется внедрение инновационных технологий в работу с дошкольниками: «Детская Ассамблея искусств», «Образовательное путешествие», метод проектов и т.д.
6. Мнение родителей учитывается при составлении планов, реализации проектов совершенствования деятельности.

| Наименование документа | Ссылка |
|---|---|
| Положение о совершенствовании качества образования в ДОО | https://disk.yandex.ru/i/5Q1aD9M07_Lejg |
| Приказ МОиНСО №72-ОД от 03.02.2023 г. «Об организации деятельности региональных опорных площадок по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования». | http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/Приказ.pdf |
| Приказ №6 ФГБНУ от «22» декабря 2020 года «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки Федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» | http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/Приказ-№6.pdf |
| Положение о ВСОКО | https://disk.yandex.ru/i/CAkbyxsox9ALlw |
| Приказ об утверждении Положений ВСОКО | https://disk.yandex.ru/i/MjEVbhsa45r5wA |
| Приказ о проведении ВСОКО | https://disk.yandex.ru/i/r8MZMPK_m_As58w |
| Программа ВСОКО на текущий период с приложением инструментального обеспечения процедуры ВСОКО | https://disk.yandex.ru/i/r4vst3iH-UDPeQ |
| Распоряжение МОиНСО №116-р от 04.02.2022 г. « Об итогах работы по созданию банка опыта дошкольных образовательных организаций Самарской области «Лучшие практики воспитательной работы» | https://disk.yandex.ru/i/iRH3tmsnkeudzg |
| Программа развития | https://disk.yandex.ru/i/dVJJvsNXHQ4nog |
| Отчет о самообследовании | https://phv-sch1.ru/wp-content/uploads/2023/05/%D0%93%D0%91%D0%9E%D0%A3-%D0%A1%D0%9E%D0%A8-%E2%84%961-%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0-%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0% |

| | |
|--|---|
| | B8%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%D0%9E%D0%A2%D0%A7%D0%95%D0%A2-%D0%9E-%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%98-2022-%D0%B3%D0%BE%D0%B4_PP.pdf |
| Положение об аттестации | https://disk.yandex.ru/i/f46qYuRkRWM8dA |
| Внутриучрежденческий контроль | https://disk.yandex.ru/i/DwXKQaLa-aM7wA |
| Статья в федеральном журнале «Дошкольный мир». Тема: «День технического творчества» | http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/Статья-в-журнале-Дошкольный-мир-День-технического-творчества.pdf |
| Статья в федеральном журнале «Дошкольный мир». Тема: «Стимулирование детской инициативы в техническом творчестве» | http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/11/Статья-в-журнал-Дошкольный-мир-Стимулирование-детской-инициативы-в-техническом-творчестве.pdf |
| Методическое пособие: «Первые шаги в мир архитектуры» созданное в ДОО | https://disk.yandex.ru/i/KkYXIUciEUOxoA |
| Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников | https://disk.yandex.ru/i/8YXJogmYB5vV7w |

Объектами системы управления качеством образования в ДОО выступают:

- совокупность образовательных и адаптированных программ;
- нормативно-правовое, информационное обеспечение образовательного процесса;
- профессиональная компетентность педагогов, работа с кадрами;
- качество организации образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- методическое обеспечение, программное, психолого-педагогическое обеспечение;
- уровень обеспечения доступности образования;
- организация питания и медицинского обслуживания;
- охрана труда и условия для соблюдения техники безопасности;
- воспитательный потенциал ДОО;
- финансовое обеспечение;
- инновационная и опытно-экспериментальная деятельность;
- комфортность обучения;
- доступность качественного образования;
- система дополнительных образовательных услуг;
- состояние здоровья учащихся и сотрудников.

**Система управления качеством образования ДОО
включает следующие процедурные оценки качества образования:**

| Направления | Цели и задачи |
|--------------------------------------|---|
| Внутриучрежденческий контроль | Внутриучрежденческий контроль – источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности ДОО. |
| Самообследование | Процедура самообследования с подготовкой публичного доклада по результатам и основным направлениям деятельности в ДОО. Процедура самообследования используются для комплексной оценки достигнутых результатов, оценки достижения целевых индикаторов, выявления «точек роста» и проблемных позиций в развитии системы образования, максимально широкого |

| | |
|---|--|
| | позиционирования ее в информационном пространстве |
| Внутренняя система оценки качества образования | Целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно – общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования. |
| Независимая оценка качества образовательной деятельности | Независимая оценка качества образовательной деятельности ДОО, осуществляется в целях предоставления участникам отношений в сфере образования информации об уровне организации работы в ДОО по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации. НОК ОД проводится в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. |
| Процедуры аттестации педагогических работников | Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с положением об аттестации педагогических работников, носит обязательный характер для аттестации на соответствие занимаемой должности. Аттестация педагогических работников ДОО для установления квалификационной категории (первая, высшая) проводится по желанию педагогических работников |

**Перечень авторских методических разработок педагогов ДОО
по результатам инновационной деятельности в статусе региональной
и федеральной площадки**

| | Наименование методической разработки | Рецензент | Автор | Аннотация |
|---|---|---|---|---|
| 1 | <p>«Создадим театр сами с куклами и чудесами». Кукольный театр в ДОО и организация театрализованной деятельности как условие поддержки разнообразия детства: методическое пособие. (из опыта работы)/ авт.-сост. Гнедова Н.А.; авт. Коллектив Ионова Л.Ф., Афанасьева М.А. (и др.); под ред. Рубан г. Самара: Абрикос Принт, 2018. 92 с.</p> | <p>заведующий кафедрой психологии и социальной педагогики факультета начального образования ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет» к.п.н., доцент С.А. Севенюк</p> | <p>Автор-составитель: Гнедова Н.А.-руководитель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, Почетный работник общего образования РФ.</p> | <p>Пособие является сопровождением работы региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО. В нем представлен опыт работы коллектива СП «Детский сад Журавушка» по созданию кукольного театра и реализации театрализованной деятельности. В публикации педагоги делятся опытом о том, как создавать с дошкольниками ростовые куклы и декорации используя разнообразные художественные техники. Большое внимание уделено знакомству детей с театрами города Самара и их архитектурными особенностями; разнообразию видов театральных кукол и этапам создания кукольного спектакля своими руками (от «сказкосочинительства» до выполнения кукол, декораций, костюмов).</p> |
| 2 | <p>«Радость открытий в искусстве. Разнообразие видов художественно-творческой деятельности дошкольников в условиях их взаимодействия»: методическое пособие (из опыта работы)/Рубан Г.А., Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф. и др., Самара: Абрикос Принт, 2018.- 88 с.</p> | <p>доцент кафедры педагогики СФ ГАОУ ВО МГПУ, к.п.н. Никулина Е.Б.</p> | <p>Автор проекта: Рубан Г.А. – к.п.н., доцент, научный руководитель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево. Авторский коллектив: Гнедова Н.А., Ионова Л.Ф., Афанасьева М.А., Груняхина Н.В., Егорова Л.Б., Ильина И.А., Морозова О.Ю., Пятницина Н.И., Разинова И.Н., Саранцева Л.Х., Тестова В.С., Тякина Н.Е., Феоктистова Н.С., Хухарева Е.С., Цукур И.Ю., Черных Г.М., Шакирова О.В., Шилтова О.А.</p> | <p>Данное издание является обобщением работы региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Самарской области по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности». В нем представлены конспекты занятий по взаимодействию различных видов художественно-творческой деятельности по единой теме года «Виды и жанры искусства» (5-6 лет) и образовательные, полихудожественные проекты: «Праздник искусства. В гостях у сказки» и «Кукольный театр»(6-7лет). Актуальным и эффективным средством решения задач ФГОС ДО в организации коллективного и индивидуального творчества выступает интеграция, она выступает как фактор полихудожественного развития детей. В таком образовании основой развития детей выступает живое искусство (звучание, краски,</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | | | движение, речь), живое творчество детей (собственными глазами, руками, движениями). |
| 3 | <p>«В сказку играем-речь развиваем. Развитие творческого рассказывания с использованием сказки у детей с ОНР старшего дошкольного возраста»: программа/ авт.-сост. С.А. Лемякина, Т.И. Бондаренко; авт.коллектив: Н.А. Гнедова (и др.); под ред. Г.А. Рубан. Самара: Абрикос Принт, 2018.-84 с.</p> | <p>зав. кафедрой логопедии ФСО ПГСГА, кандидат педагогических наук, доцент Е.А. Чаладзе</p> | <p>Авторы-составители – учителя высшей квалификационной категории СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, Лауреаты областного конкурса психолого-педагогических программ «Психология развития и адаптации» Лемякина С.А., Бондаренко Т.И. и др.</p> | <p>В программе представлены конспекты непосредственно образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста, посещающих логопедические группы. Конспекты, разработанные на основе принципа интеграции образовательных областей с учетом требований ФГОС ДО.</p> <p>Каждый конспект посвящен пересказу знакомой сказки в соответствии с возрастом детей: «Колосок», «Три поросенка», «Лиса и журавль», «Заяц и морковка» и т.д. Использование сказок в образовательном процессе развивает речевую активность, словесно-логическое мышление, воображение и художественно-творческие способности дошкольников. Применение сказки в НОД помогает заинтересовать детей, создать естественную речевую среду, является одним из путей развития творческого рассказывания, насыщает речь детей выразительными средствами языка.</p> |
| 4 | <p>«Добрые сказки и яркие краски»: сборник сказок, написанный и оформленный воспитанниками СП «Детский сад Журавушка/ Г.А. Рубан, авт. колл. Л.Ф. Ионова, Т.И. Бондаренко и др. Самара: «Абрикос принт», 2017, 84 с.</p> | <p>Г.А. Рубан-научный руководитель региональной пилотной площадки по внедрению ФГОС ДО, к.п.н., доцент</p> | <p>Руководитель проекта: Н.А. Гнедова – руководитель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, почетный работник общего образования РФ. Авторский коллектив: Ионова Л.Ф., Груняхина Н.В., Егорова Л.Б., Ильина И.А., Морозова О.Ю., Разинова И.Н., Саранцева Л.Х., Тестова В.С., Тякина Н.Е.</p> | <p>Данный сборник является итоговым продуктом совместной деятельности детей и педагогов СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, в рамках реализации познавательно-исследовательского, творческого проекта «Праздник искусства: В гостях у сказки», для детей старшего дошкольного возраста. Этот опыт решения таких задач ФГОС ДО, как: формирование образных представлений о сказке и ее оформлении, видение ее общих эстетических, и некоторых индивидуальных проявлений, характерных для отдельных сказочных героев; а так же умений отображать свои впечатления в собственном словесном и художественном творчестве.</p> |

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.