

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево  
Область качества «Содержание образовательной деятельности»

### 3.5.6. Показатель: «Воспитательный компонент физического развития»

1. В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево педагогами реализуется воспитательный компонент физического развития дошкольников.
2. Предусмотрены критерии качества.
3. Создана предметно-пространственная среда по данному направлению.
4. В процессе физического воспитания педагоги ДОО решают широкие воспитательные задачи: вырабатывают у детей потребность, привычку к ежедневным занятиям физическими упражнениями, развивают умение самостоятельно заниматься упражнениями в ДОО и дома, воспитывают любовь к занятиям спортом, интерес к их результатам.
5. Работа по данному направлению отражена в следующих документах

Название	Ссылка
<b>ООП ДО</b> Программа воспитания страница № 189	<a href="http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E.pdf">http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/11/%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%94%D0%9E.pdf</a>
<b>Положение</b> об организации режима дня воспитанников	<a href="https://disk.yandex.ru/i/HZhCIWWZ7l8bZQ">https://disk.yandex.ru/i/HZhCIWWZ7l8bZQ</a>
<b>Аналитическая справка</b> о режиме	<a href="https://disk.yandex.ru/i/mZSPJDreSIRg3w">https://disk.yandex.ru/i/mZSPJDreSIRg3w</a>
<b>Карта контроля</b>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/ysOjn0tjbAzMJA">https://disk.yandex.ru/i/ysOjn0tjbAzMJA</a>
<b>Выписка</b> из годового плана контроля	<a href="https://disk.yandex.ru/i/nunME0_ZzmwQIQ">https://disk.yandex.ru/i/nunME0_ZzmwQIQ</a>
<b>Положение</b> о контроле организации и качества питания	<a href="https://disk.yandex.ru/i/4qnLe46ZCR_5mw">https://disk.yandex.ru/i/4qnLe46ZCR_5mw</a>
<b>Положение</b> по формированию КГН	<a href="https://disk.yandex.ru/i/Jpdkk68IKOkYpw">https://disk.yandex.ru/i/Jpdkk68IKOkYpw</a>
<b>Презентация</b>	<a href="https://disk.yandex.ru/i/PiaVol7c8uNYeQ">https://disk.yandex.ru/i/PiaVol7c8uNYeQ</a>

Цель данного направления педагоги ДОО видят в решении задачи: сформировать у дошкольников навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Совершенствовать физическое развитие и освоение ребенком своего тела в любой двигательной активности: выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок и т.д..

#### **Задачи по формированию здорового образа жизни:**

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата;
- развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

#### **Направления деятельности воспитателя:**

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. Воспитатели ДОО системно проводят работу по формированию у дошкольников понимания того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей. Педагоги детского сада на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО ведут работу по развитию культурно-гигиенических навыков. Особое внимание уделяют режиму дня, приучают

выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, тогда ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатели СП Журавушка сосредотачивают свое внимание на нескольких **основных направлениях** воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

Направление	Ценности	Задачи
«Физическое развитие»	«Жизнь», «Здоровье»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у ребёнка возрастосообразных представлений о жизни, здоровье и физической культуре;</li> <li>• становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни, интереса к физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, к овладению гигиеническим нормам и правилами;</li> <li>• воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.</li> </ul>

### КРИТЕРИИ КАЧЕСТВА

#### Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам)

Направление	Ценности	Целевые ориентиры
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.

#### Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление	Ценности	Целевые ориентиры
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.

Принципы физического развития:

- **Дидактические** (Систематичность и последовательность; Развивающее обучение; Доступность; Воспитывающее обучение; Учет индивидуальных и возрастных особенностей; Сознательность и активность ребенка; Наглядность);
- **Специальные** (непрерывность, последовательность наращивания тренирующих воздействий, цикличность);
- **Гигиенические** (Сбалансированность нагрузок; Рациональность чередования деятельности и отдыха; Возрастная адекватность; Оздоровительная направленность всего образовательного процесса; Осуществление личностно ориентированного обучения и воспитания);

Физическое воспитание педагоги ДОО интегрируют во все направления работы по подготовке детей к школе, а именно:

1. Выработка у детей представления о занятиях как важной деятельности для приобретения знаний, на основе которой формируется активное поведение на занятиях, внимательность и

старание при выполнении заданий. В рамках физического воспитания данная цель достигается через систематическое и точное выполнение упражнений и заданий на внимательность, ловкость, координацию движений.

2. Воспитание и развитие настойчивости, ответственности, самостоятельности, старательности. Выполнение физических упражнений предполагает волевые усилия, выдержку, старательность. Ребенок, стремясь к выполнению упражнения, тренирует свои волевые качества.
3. Воспитание опыта деятельности в коллективе и положительного отношения к сверстникам; усвоение способов активного воздействия на сверстников как участников общей деятельности. Физические упражнения, командные игры и задания предполагают действия детей в устремлении к общей цели. Соревновательные виды занятий, предполагающие стремление к победе, формируют у детей такие качества, как умение работать в команде, организованно выполнять задание, умение оказать помощь, справедливо оценивать результаты работы сверстников, тактично отмечать недостатки, оказывать взаимную поддержку, осознавать и принимать на себя часть ответственности за общее командное дело.
4. Формирование у детей навыков организованного поведения, учебной деятельности в условиях коллектива. Роль физического воспитания в этом направлении сводится к предоставлению детям возможности самостоятельного выбора занятий, игр, деятельности по интересам.

В ДОО педагоги реализуют **план мероприятий по ЗОЖ**. Работы по формированию здорового образа жизни у детей в условиях нашего ДОО осуществляется через занятия, режим, игру, прогулку, индивидуальную работу, самостоятельную деятельность.

В работе с детьми используются следующие **методические приемы**: рассказы и беседы воспитателя; заучивание стихотворений; рассматривание иллюстраций, сюжетных, предметных картинок, плакатов; сюжетно-ролевые игры; дидактические игры; игры-забавы; подвижные игры; физкультминутки; инновационные технологии: проектная деятельность, бодрящая, пальчиковая и дыхательная гимнастики; самомассаж.

Формирование здорового образа жизни проводится не только силами педагогов, воспитателей. Это большая цепочка, в которую включены и родители воспитанников.

Немаловажное значение имеет **режим питания**, то есть соблюдение определенных интервалов между приемами пищи.

**Соблюдение личной гигиены.** Педагоги ДОО помогают ребенку усвоить все основные гигиенические навыки, понять их важность и привыкнуть, систематически выполнять их правильно и быстро.

**Регулярное закаливание.** В ДОО активно используются целебные природные факторы окружающей среды: чистую воду, солнечные ванны в летний период, ежедневные прогулки и т.д..

**Соблюдение режима дня.** Рациональный режим помогает работать всем органам также согласно режиму. Педагоги ДОО приучают дошкольников к правильно организованному режиму дня оптимально сочетания период бодрствования и сна, удовлетворяют потребности в пище, в деятельности, отдыхе, двигательной активности и др.

**Формирование интереса к оздоровлению.** Чем раньше ребенок получит представление о строении тела человека, узнает о важности закаливания, движения, правильного питания, сна, тем раньше он будет приобщен к здоровому образу жизни.

Педагоги ДОО используют в работе с дошкольниками **развивающие игры, интересные рассказы** о хорошем и плохом с подведением итогов. Разъясняют родителям и вручают памятки, брошюры о том, что они являются примером для подражания во все периоды жизни для своих детей, и от того как поведет себя мама или папа в той или иной ситуации зависит поведение и построение жизненных принципов ребенка.

Руководитель  
СП «Детский сад Журавушка»  
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.