

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

«Физическое развитие»

Показатель «Формирование основ здорового образа жизни»

- В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево предусмотрена системная работа по формированию здорового образа жизни (привычек здорового питания, закаливания, регулярной двигательной активности и пр.) с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей.
- Предусмотрены критерии качества педагогической работы по формированию здорового образа жизни детей.
- Реализуются различные протяженные во времени проекты, фокусирующие внимание детей на здоровых привычках «Как правильно чистить зубы?», «Польза молока?» и т
- Детям доступны различные материалы для формирования здорового образа жизни: книги, оборудование для закаливания, электронные ресурсы, способствующие становлению здорового образа жизни.
- В системе физического воспитания ДОО используются следующие организованные формы двигательной деятельности детей: утренняя гимнастика, фитбол – гимнастика, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, подвижные игры, гимнастика пробуждения, физкультминутки, физкультурные упражнения на прогулке, спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования, самостоятельная двигательно-игровая деятельность детей и т.д.

| Документы | Ссылки |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная справка об уровне заболеваемости в ОУ (85к) т | https://disk.yandex.ru/i/yV_LrdNR680qA |
| Выписка из годового плана физкультурно-оздоровительной работы на год | https://disk.yandex.ru/i/6oPZxfXJpnxq6g |
| План работы с семьей на год | https://disk.yandex.ru/i/PTpvp1c2TSUdEg |
| Положение о контроле организации и качества питания в ОУ | https://disk.yandex.ru/i/4qnLe46ZCR_5mw |
| Положение о комиссии родительского контроля за организ питания воспит. | https://disk.yandex.ru/i/SsFpUA2_f0fukQ |
| Аналитическая справка по орг питания | https://disk.yandex.ru/i/xotjgGrjD1B4xQ |
| Приказ о тематической проверки по соблюдению режима дня | https://disk.yandex.ru/i/SEH5EEi6CBe_9A |
| Положение об организации режима дня воспитанников | https://disk.yandex.ru/i/HZhCIWWZ718bZQ |
| Видео-консультация для родителей на тему ЗОЖ | https://disk.yandex.ru/i/7dnBKGmeSDQaIA |
| Консультация для родителей на тему ЗОЖ | https://disk.yandex.ru/i/Qp2HEFN-frmZSA |
| Анкета родителям по теме ЗОЖ | https://disk.yandex.ru/i/22eVIK6ViJgc0w |
| Мед лицензия | https://disk.yandex.ru/i/-CERf2NjF_gxog |

В ДОО созданы условия для развития личности ребенка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями по образовательной области физическое развитие.

Одной из приоритетных задач формирования здорового образа жизни является создание мотивации у дошкольников, обучения и привитие навыков здорового образа жизни. Важным направлением в формировании у детей основ здорового образа является правильно организованная предметно-пространственная среда, прежде всего это двигательная предметно-развивающая среда. В нашем ДОО она носит развивающей характер: разнообразна, динамична, трансформируема, полифункциональна.

МОДЕЛЬ
формирования представлений дошкольников о ЗОЖ
 СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Работа с дошкольниками по ЗОЖ проводится в СП «Детский сад Журавушка»
 планоно и систематически по следующим направлениям:

| Направления | Мероприятия |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Беседы и занятия на темы | «Полезная и вредная пища» - «Что такое здоровье» - «Где живут витамины?» - «Полезные и вредные привычки» - «Части тела» - «Почему мы растем?» - «Зачем нужна еда?» - «Режим дня» - «Мои верные помощники» |
| Дидактические игры | - «Да и нет» - «Покажи части тела» - «Разложи по порядку» - «Где живут витамины?» - «Полезная и вредная еда для зубов» - «Здоровый малыш» - «Оденем куклу на прогулку» - «Опасно – не опасно» - «Хорошо или плохо» |
| Индивидуальная работа | по усвоению культурно-гигиенических навыков, строению |

| | |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | своего тела, знанию витаминов и др. |
| Проведение оздоровительных мероприятий | утренняя гимнастика, закаливание (умывание, босохождение, воздушные ванны), гимнастика пробуждения после дневного сна, ходьба по дорожкам здоровья, физминутки, дыхательная, зрительная, пальчиковая гимнастики, прогулка и т.д. |
| Подвижные игры | С бегом, прыжками и т.д. |
| Сюжетно-ролевые игры | «Семья», «Больница» и т.д. |
| Пополнение спортивного уголка новым инвентарем | сухой бассейн для ног, вертушки, пособие «солнышко», платочки и т.д. |
| Пополнение уголка здоровья новыми играми и пособиями | «Где живут витамины?», «Полезная и вредная еда для зубов», «Разложи по порядку», «Оденем куклу по погоде», «Выполни упражнение по схеме», «Хорошо или плохо»; пособия: «Будь здоров», «Если малыш поранился», «Органы чувств человека», «Тело человека (части тела)», «Зимние виды спорта», «Витамины», массажные рукавички |
| Чтение художественной литературы | Барто А. «Девочка чумазая», «Я расту, Мы с Тamarой санитары» Волков А. Волшебник «Изумрудного города» Маршак С. «Робин-Бобин», «Плывёт, плывёт кораблик», Михалков С. «Прививка», «Тридцать шесть и пять». Мошковская Э. Нос, умойся // Дождик вышел погулять. Носов Н. «Приключения Незнайки и его друзей». Стременьова И. «Я – человек, ты – человек». Чуковский К. «Мойдодыр» |
| Просмотр мультфильма | «Жила-была царевна» (серии «Замарашка», «Про еду») |
| Взаимодействие со специалистами | На протяжении всего года воспитанники посещают физкультурные занятия, что способствует укреплению здоровья детей, формированию у них потребности в ведении здорового образа жизни. |
| Работа с родителями | является важной частью в формировании основ здорового образа жизни ребенка, так как именно в семье ребёнок находит пример для подражания. Но в связи с тем, что не все родители имеют необходимые знания и умения по формированию основ ЗОЖ у детей. В ДОО проводится работа, направленная на расширение и обогащение знаний родителей по данной теме. Консультации , беседы: «Безопасное поведение во время прогулки», «Безопасное поведение во время передвижения в помещениях детского сада», «Безопасные игры со снегом», «Правила поведения за столом», «Ситуации, опасные для жизни и здоровья», «Соблюдение правил личной гигиены». Оформление папок – передвижек в родительском уголке, памяток для родителей «Профилактика ОРВИ», «Внимание: ветряная оспа», плаката «Здоровый образ жизни». Консультации: «Приучаем ребенка к правилам личной гигиены», «Здоровое питание», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «Приучаем ребенка к порядку», «Здоровый образ жизни семьи», «Зимние витамины: помогаем иммунитету», «Здоровые зубы – залог здоровья», «Здоровье ребенка. Советы по профилактике», «Движение – это жизнь дошкольника», «Как правильно оказать первую медицинскую помощь или ошибки, которые мы часто совершаем, оказывая первую помощь», «Весенний авитаминоз», «Меры предосторожности и правила поведения на льду», «Весна. Такая прекрасная, и такая опасная», «Бережем свое здоровье. Соблюдаем режим дня», «Как одеть ребенка весной» |
| Обмен опытом с педагогами | Открытые мероприятия, показы НОД, педсоветы и т.д. |

Вывод: Анализ проводимой работы показал, что дети к концу учебного года стали бережнее относиться к своему здоровью, лучше следить за культурно-гигиеническими навыками,

стали делать друг другу замечания о неправильном поведении или отношении к чему-либо. Более тщательно стали соблюдать режим дня, некоторые стали дома делать утреннюю гимнастику.

Дошкольникам
доступны
разнообразные материалы,
игры по формированию
ЗОЖ



Пространство ДОО
позволяет организовывать
различные виды двигательной
активности воспитанников



Предусмотрена система
хранения материалов и оборудования в
двигательном центре, в соответствии
с возрастом.
Оборудование доступно для детей, разнообразно,
трансформируемо и
полифункционально.





Спортивные развлечения,
праздники,
проходят весело и интересно.
Дети с удовольствием участвуют.

Интересно и познавательно
прошла родительская встреча на тему:
«Здоровому - все здорово!».
Родители посмотрели видеоролик: «Рациональное
питание дошкольников». Ознакомились с
результатами анкетирования.
С удовольствием участвовали
в «Спортивном батле», состязались в конкурсах.
Победила дружба!!!



Воспитанники
СП «Детский сад Журавушка» в 2023 году
успешно сдали нормы ГТО.
Стали обладателями золотых,
серебряных значков

Команда педагогов
СП «Детский сад Журавушка»
заняла 1 место
в городской Спартакиаде среди
педагогических работников ДОО
города Похвистнево



Воспитанники ДОО
стали победителями
в разных номинациях в ходе
Окружной спартакиады
«Здоровые дети для сильной России»

Выписка из годового плана работы

План Физкультурно-оздоровительной работы с родителями СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево

| Месяц | Наименование мероприятий с родителями | Задачи | Ответственные лица |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь Тема: «ЗОЖ» | <ol style="list-style-type: none">1. Беседа «Что такое ЗОЖ?»2. Анкетирование родителей.3. Индивидуальные беседы по результатам педагогической диагностики.4. «День здоровья»5. Консультации:<ul style="list-style-type: none">• «Соблюдение гигиенических норм и правил – важный фактор ЗОЖ»;• «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»;• «Культурно гигиенические навыки их значения в развитие ребенка»;6. Родительское собрание: «О здоровье всерьез»7. Семинар-практикум: «Польза дыхательной гимнастики»8. Дистанционно на страничке сайта «Новости Журавушки» регулярно информировать о спортивных мероприятиях в ДОО.9. Папка передвижка: «Семья и здоровье ребёнка»10. Детско-родительский проект: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!». | <p>Ознакомить родителей с организацией деятельности в ДОО по формированию основ ЗОЖ у воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, с использованием различных форм организации (проекты, конкурсы, соревнования и т.д.)</p> <p>Информировать родителей о режиме дня дошкольников в детском саду и дома. Привлечь родителей к активному отдыху и здоровому образу жизни. Обратит внимание родителей к совместной активной деятельности.</p> | Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели групп Медицинская сестра ДОО |
| Октябрь Тема: «Витамины» | <ol style="list-style-type: none">1. Презентация: «Целебные свойства овощей, фруктов и ягод».2. Памятки: «Культура еды», «Безобидные сладости».3. Беседа «Полезная и вредная пища. Что едят наши дети?».4. Оформление папки - передвижки «Витамины и минералы – незаменимые компоненты в питании»5. Выставка детских рисунков и фотографий «Любим спортом заниматься»6. «Фестиваль спорта» совместное спортивное мероприятие.7. Консультации на темы: | <p>Познакомить родителей с пользой витаминов для укрепления здоровья детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Ознакомление родителей с формированием культуры здоровья детей. Определение роли семьи в формировании ЗОЖ у детей старшего дошкольного</p> | Руководитель СП Старший воспитатель Воспитатели групп |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Двигательные навыки и умения детей 6-7 лет»; • «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»; • «Игровой стретчинг- как здоровьесберегающая технология»; 8. Папка-передвижка: «Что такое правильное питание» 9. Анкета «Вы и здоровый образ жизни». 10. Конкурс групповых плакатов «Движение - это жизнь» 11. Индивидуальные беседы с родителями. 12. Круглый стол с родителями «Здоровы образ жизни в семье». | <p>возраста. Разъяснить родителям необходимость единых требований и создания в семье предпосылок для полноценного физического развития детей и необходимости двигательной активности. Ориентировать родителей на развитие и совершенствование физических качеств дошкольников.</p> | <p>Медицинская сестра ДОО</p> |
| <p>Ноябрь</p> <p>Тема: «Закаливание»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа с родителями «Закаливание детей — залог их здоровья». 2. Фотовыставка: «Как мы закаливаемся в детском саду и дома». 3. Статья в родительский уголок: «Нетрадиционные методы закаливания» 4. Рекомендации для родителей: «Создание комфортных условий для здорового развития ребенка». 5. Коллаж физкультурно-оздоровительной работы «Как со спортом мы дружны!». 6. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Закаливание детей в домашних условиях». • «Особенности занятий физической культурой с детьми с ОВЗ в детском саду». • «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». • «Физическая культура в семье» 7. Папка – передвижка: «Профилактика ОРЗ, Грипп» | <p>Повышение педагогической культуры родителей путем их просвещения о совершенствовании функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям средствами закаливания. Познакомить родителей с нетрадиционными методами закаливания. Сформировать потребность родителей и детей в совместной активной деятельности.</p> | <p>Старший воспитатель Воспитатели групп Медицинская сестра ДОО</p> |
| <p>Декабрь</p> <p>Тема: «Зимние забавы»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. День здоровья «Мы здоровье сбережем» 2. Брошюра для родителей: «Игры на свежем воздухе», «Зимние игры и развлечения детей». 3. Раздатка: «Занятия зимними видами спорта и здоровье детей». 4. Рекомендации родителям в зимний период по одежде детей 5. Организовать фото и видео съёмку для оформления фоторепортажей, стенгазет, альбомов. 6. Совместная подготовка к сдаче детьми норм ГТО. 7. «Зимние забавы» — физкультурный праздник для детей старшего дошкольного возраста и родителей. | <p>Вызывать интерес к зимним видам спорта на свежем воздухе, играм и развлечениям, потребность в физических упражнениях и играх. Разъяснить родителям необходимость создания в семье предпосылок для полноценного физического развития детей и необходимости двигательной активности.</p> | <p>Воспитатели групп Медицинская сестра ДОО</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <p>Январь</p> <p>Тема: «Дыхательная гимнастика»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Все о дыхании ребенка»; «Ароматерапия для детей». «Дыхательная гимнастика» 2. Рекомендации «Развитие речевого дыхания». 3. Презентация «Дыхательная гимнастика в детском саду». 4. Показ видеофрагментов пятиминутки с использованием дыхательной гимнастики детьми старшего дошкольного возраста. 5. Памятки: «Точечный массаж носа или волшебные точки». «Игры, которые лечат» 6. Статья для родителей: «Движение – это жизнь» 7. Привлекать родителей к пополнению зимнего спортивного инвентаря и участия в проведение. 8. Праздник «Зимние олимпийские игры» 9. Раздача наглядного материала «Подвижные игры зимой, организация и проведение в семье» 10. Памятка: «Профилактика зимнего травматизма» 11. Семинар-практикум: «Как провести подвижную игру с ребенком дома и на свежем воздухе» | <p>Познакомить родителей с дыхательной гимнастикой, своеобразной зарядкой нервной системы, помогающая сбросить напряжение, которая к тому же является хорошим средством профилактики заболеваний верхних дыхательных путей. Познакомить родителей с техникой точечного массажа, как средство увеличения защитных сил организма.</p> <p>Ориентировать родителей на формирование у детей представления о ценности здоровья, желание вести здоровый образ жизни.</p> | <p>Воспитатели возрастных групп учитель-логопед</p> |
| <p>Февраль</p> <p>Тема: «Профилактика и коррекция плоскостопия»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Папка-передвижка «Плоскостопие у детей». 2. Беседа с родителями: «Плоскостопие дело поправимое». 3. Рекомендации «Игры и упражнения для профилактики плоскостопия». 4. Памятка для родителей: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста». 5. Консультация: «Каким должно быть питание для маленького спортсмена». 6. Совместная подготовка к сдаче детьми норм ГТО 7. Памятка: «Профилактика гриппа и ОРВИ» | <p>Познакомить родителей со специальными профилактическими и коррекционными упражнениями для плоскостопия у детей старшего дошкольного возраста. Стимулировать двигательную деятельность детей в ходе совместных подвижных игр в зимний период дома и на улице.</p> | <p>Воспитатели возрастных групп</p> |
| <p>Март</p> <p>Тема: «Профилактика и коррекция искривления осанки»</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Внимание!!! Осанка!!!» 2. Рекомендации «Не детские игрушки. Причины формирования неправильной осанки». 3. Памятка «Профилактика нарушения осанки у детей дошкольного возраста». «Игры для коррекции искривления осанки» 4. Консультации: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитательные ресурсы семьи в формировании физической культуры дошкольников»; • «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе ДОО»; • «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового | <p>Профилактика и коррекция искривления осанки. Консультировать родителей воспитанников по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников, важности выполнения режима в детском саду и дома.</p> <p>Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься</p> | <p>Воспитатели возрастных групп</p> |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| | <p>образа»</p> <ol style="list-style-type: none"> Беседа: «Режим в детском саду и дома» Наглядная агитация: «Осанка вашего ребёнка». Показ открытого занятия по физкультуре для родителей | физической культурой и спортом. | |
| <p>Апрель</p> <p>Тема: «Профилактика и коррекция нарушения зрения»</p> | <ol style="list-style-type: none"> Оформление папки-передвижки «Берегите зрение детей». Презентация «Гимнастика для глаз в детском саду». «Профилактика нарушения зрения у детей». Памятка «Гимнастика для глаз». День здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья». Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Важность занятий физической культурой в семье»; «Закаливание детского организма»; «Охрана здоровья детей и формирование в семье культуры здорового образа жизни». Индивидуальные беседы с родителями. Открытый показ физкультурной деятельности, занятий аэробикой. Папка – передвижка: «Вредные привычка у родителей и их влияние на развитие здоровья ребенка». Анкетирование: «Какое место занимает физкультура в вашей семье?» | Познакомить родителей с приемами восстановления зрения у детей старшего дошкольного возраста. Посредством участия родителей в физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребность быть здоровым, дать представления о профилактике нарушения зрения. Способствовать формированию основ здорового образа жизни. | Воспитатели возрастных групп |
| <p>Май</p> <p>Тема: «Движение основа жизни»</p> | <ol style="list-style-type: none"> Туристический поход совместно с родителями «Военно-спортивная квест-игра» Консультации: <ul style="list-style-type: none"> «Влияние систематических занятий физической культурой и спортом на формирование физических качеств дошкольников». «Советы по закаливанию» «Особенности питания детей летом» Папка: «Отдых летом». Беседа с родителями «Организация двигательного режима в домашних условиях». Мониторинг заболеваемости воспитанников группы, сопоставление с предыдущим периодом. День защиты детей «Праздник лета, праздник солнца» | Познакомить родителей с необходимостью организации двигательного режима детей старшего дошкольного возраста. Привлекать к организации и участию в совместной физкультурно-спортивной деятельности родителей и детей. | Старший воспитатель Воспитатели групп Медицинская сестра ДОО |

Вывод: Формирование основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста ДОО проходит результативно, В СП «Детский сад Журавушка» созданы условия:

- развивающая предметно-пространственная среда по формированию основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста постоянно совершенствуется;
- формирование основ ЗОЖ во время всего образовательно-воспитательного процесса (это и режимные моменты, занятия, досуги, спортивные праздники, игровая деятельность);
- организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия).

КРИТЕРИИ

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

представлений дошкольников о здоровом образе жизни

(И.М. Новикова «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников»)

- **Полнота** – наличие у детей представлений о здоровье как состоянии организма, о доступных способах укрепления здоровья, о природных факторах оздоровления (солнце, воздух, вода, лекарственные растения), о мерах предупреждения заболеваний, о возможных способах передачи инфекций, о значении культурно-гигиенических навыков, питания, закаливания, ежедневной двигательной активности, о факторах, негативно влияющих на здоровье.
- **Осознанность** – способность объяснять значение понятия «здоровье», понимать зависимость здоровья от состояния окружающей среды (социальной и экологической), осознавать влияние природных факторов оздоровления на сохранение и укрепление здоровья.
- **Обобщенность** – умение выявлять сущность различных видов деятельности, предметов, объектов и явлений окружающей социальной и природной действительности, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья.
- **Инициативность, самостоятельность.**

При оценке результатов каждый из выделенных критериев оценивается условным баллом. Соответственно, оценка в 4 балла – соответствует высокому уровню развития выделенного показателя, 3 балла – средний уровень, 2 – низкий уровень, 1 – очень низкий.

Таким образом, собеседование, выполнение заданий (когнитивный компонент) оцениваются от 16 до 4 баллов. Следовательно:

- высокому уровню соответствуют 16-13 баллов;
- среднему уровню – 12-9 баллов;
- низкому уровню – 8-5 баллов;
- очень низкому уровню – 4 балла.

Диагностическое исследование рекомендуется проводить индивидуально, а его результаты фиксировать в протоколе. Для подтверждения данных, полученных в ходе обследования, а также с целью изучения потребности в здоровом образе жизни, необходимо проводить целенаправленное наблюдение за детьми. Целенаправленное изучение переноса продемонстрированных ребенком представлений о здоровом образе жизни в реальную жизненную повседневную практику осуществляется в процессе наблюдения за ребенком не только в естественных условиях пребывания в детском саду, но и в специально организованных условиях (например, в ситуации сюжетно-ролевой игры или проблемной ситуации).

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.