

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
СП «ДЕТСКИЙ САД ЖУРАВУШКА» ГБОУ СОШ №1 Г. ПОХВИСТНЕВО
ПОКАЗАТЕЛЬ: «САМООБСЛУЖИВАНИЕ И ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ ТРУД»

В СП «Детский сад Журавушка» предусмотрено **постоянное совершенствование образовательной среды**, способствующей развитию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда. В каждой группе, педагоги стараются организовать труд детей так, чтобы он активизировал их физические силы и умственную деятельность, чтобы он приносил детям радость, позволял ощущать себя значимым и компетентным.

В своей работе по формированию навыков самообслуживания и элементарного труда педагоги используют **различные приемы и методы**: наглядные методы (показ выполнения каждого элемента деятельности и их последовательности, наблюдение за деятельностью взрослых, рассматривание иллюстраций, моделей; словесные (чтение художественной литературы, показ и объяснение действий взрослого в ходе показа); практические, игровые и т.д..

Для обучения детей трудовым действиям в группах организована пополняемая предметно-развивающая среда. Так, в группах созданы уголки дежурств, которые способствуют развитию партнерских доброжелательных взаимоотношений между детьми, осознанию ими ответственности за порученное дело. Дошкольники знают, что обязанности выполняются по очереди, и поэтому каждый из них ждет дежурства и старательно выполняет обязанности, потому что на стенде «Сегодня дежурят» в уголке появилась его картинка.



Первое, с чем педагоги знакомят детей - это дежурство по столовой. Для дежурства по столовой в группе имеется оборудование: чепчики, фартуки, нарукавники. Предусмотрено поступательное усложнение навыков самообслуживания и элементарного бытового труда по мере развития воспитанников, освоение новых приемов и технологий, правил использования материалов и инструментария. Так, в первую половину года, дети осваивают простые трудовые навыки, выполняя **поручения педагога**: расставить салфетницы, тарелочки для хлеба. Поручения дается одному или двум детям, руководствуясь подсказкой педагога. Далее, педагоги знакомят дошкольников с правилами и порядком выполнения **различных трудовых операций**: мытье рук, накрывание на стол, уборка стола, уборка игрушек в игровой зоне.



Наблюдая за детьми, педагоги отмечают, что в процессе дежурства у детей развивается аккуратность, умение следить за собой, что дежурный является помощником воспитателя и приносит реальную пользу.

В группе создана атмосфера уважения к труду и его результатам. Кроме этого, педагоги, используя различные формы, привлекают детей к дежурствам по занятиям. Для него не требуется специального оборудования. Выполняя поручения педагога, дежурный раскладывает раздаточный материал: тарелочки, пластилин, краски, а после занятия относит их в отведенное место. Педагоги вовлекают детей в организацию бытовой жизни группы и ДОО, уделяя внимание соблюдению **культурных норм и правил самообслуживания.**



Педагоги увлекают детей самим процессом труда, облачая его **в игровую форму.** Так, например, с Феей Чистоты дети с большим удовольствием работают в природном уголке, используя оборудование: клеенчатые фартуки, нарукавники, лейки, тазики, тряпочки, палочки для рыхления, крышечки. Дети обладают достаточными навыками, умеют помогать друг другу.



В группе педагогами организован **хозяйственно-бытовой труд**, который направлен на поддержание чистоты и порядка в группе с помощью оборудования: тазики, тряпочки, прищепки.



Большое значение для творчества детей имеет **уголок ручного труда**, созданный в группе. В уголке подобраны материалы и инструменты, необходимые для занятий ручным и художественным трудом, для развития навыков элементарного бытового труда: природный материал (шишки ели, листья, камушки, косточки фруктов, семена цветов). Бросовый материал (трубочки, фантики, коробки, салфетки, ткань, проволока, ножницы).



Также, в целях формирования представлений о труде взрослых, о профессиях и занятиях сотрудников ДОО (кулинария, рукоделием, уходом за растениями), о разнообразии профессий, современной техники, машинах и механизмах, применяемых человеком в трудовой деятельности, их роли, педагоги применяют **проектную деятельность**, презентации для детей.

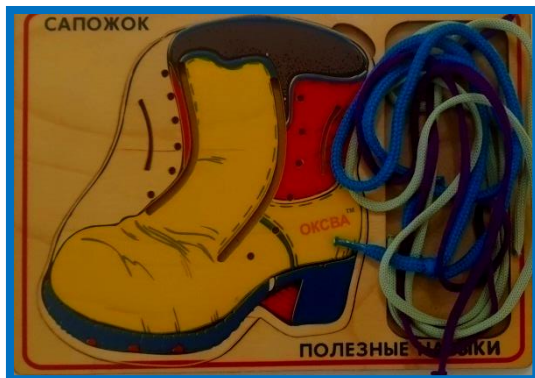


<https://cloud.mail.ru/public/tmkr/FKmHwurKt>

Большое внимание педагоги уделяют дидактическим и сюжетно-ролевым играм, как методу по **формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда**, таким как

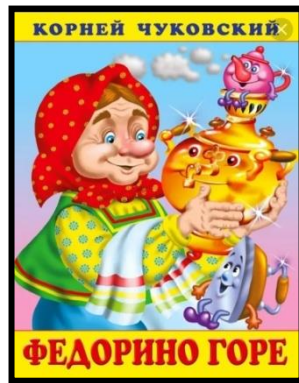
- «Семья»,

- «Парикмахерская»;
- «Строители»;
- «Магазин»;
- «Накроем стол для кукол»;
- «Убери со стола»;
- «Вымоем посуду»;
- «День чистюль»;
- «Поможем протереть стульчики»;
- «Стирка кукольной одежды»;
- «Кто что делает?»;
- «Кому это нужно?»;
- «Сапожок». Полезные навыки»;
- «Что сначала, что потом»;
- «Оденем Машу на прогулку».



Важную роль по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда играет **чтение художественных произведений, загадок, пословиц.** Своей эмоциональностью, образностью. В своей работе педагоги используют книги с рассказами, которые содержат информацию о навыках самообслуживания и труде:

- Е. Благина «Не мешайте мне трудиться»
- Агния Барто «Девочка чумазая»
- К. Чуковский «Федорино горе»
- К. Чуковский «Мойдодыр»
- В. Бороздина «Первый в космосе»



Таким образом, организуя трудовую деятельность с детьми, педагоги обеспечивают всестороннее развитие детей, формируют у них уверенность в своих силах, жизненно необходимые умения и навыки, воспитывают ответственность.

В группе имеется достаточное количество различных материалов и инструментов, оборудования для самообслуживания и элементарного бытового труда. У детей достаточно хорошо развиты навыки самообслуживания. Дети умеют самостоятельно и быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду, сушить при необходимости мокрые вещи, а также замечать и устранять беспорядок в своем внешнем виде, самостоятельно и своевременно готовить материалы к занятию, без напоминания убирать свое рабочее место, выполнять обязанности дежурных по различным видам деятельности.

**Перспективный план
по развитию навыков самообслуживания элементарного бытового труда в подг. группе**

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	1 неделя
	Беседа на тему «Порядок в шкафу». Дидактическая игра «Встречаем Фею порядка» Цель: Закреплять умение самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно раскладывать и развешивать одежду на стуле перед сном, закреплять умение пользоваться различными видами застежек. <ul style="list-style-type: none"> Формировать привычку замечать и устранять беспорядок в своём внешнем виде, тактично напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, помогать устранять их.
	2 неделя
	Хозяйственно-бытовой труд «Кто дежурит по столовой?» Игра-соревнование «Самый лучший дежурный недели». Цель: <ul style="list-style-type: none"> Формировать привычку добросовестно выполнять обязанности дежурных: полностью сервировать столы, вытирать их после еды; планировать свою деятельность в паре.
	3 неделя
	Ознакомление с трудом взрослых. Экскурсия на кухню. «Путешествие с Поварёнком на кухню» Цель: Расширять и обобщать представления детей о профессиях сотрудников детского сада.
Октябрь	4 неделя
	Труд в природе «Поможем Эколошке. Дежурство в уголке природы» Цель: закрепить представления о комнатных растениях и особенности ухода за ними.
	1 неделя
Октябрь	Самообслуживание. Беседа «Мыло – наш помощник»; Обыгрывание отрывков из сказки «Мойдодыр». Цель: совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать полотенцем.
	2 неделя

	<p align="center">Хозяйственно – бытовой труд. Беседа «Где живёт порядок».</p> <p>Трудовое поручение «Разложи предметы по местам».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение поддерживать порядок в шкафах с игрушками, оборудованием, инвентарем; работать сообща, договариваться о распределении обязанностей; замечать беспорядок, предлагать устранять его, при необходимости оказывать друг другу помощь.</p> <p>Дидактическая игра «Всему своё место» - закреплять умение убирать все предметы по местам</p> <p>Чтение стихотворения А.Барто «Игрушки»</p>
	3 неделя
	<p align="center">Беседа по познавательному-исследовательскому развитию «Рада скатерть хлебушку, он на ней как солнышко».</p> <p>Цель: Расширять и уточнять представления детей о профессиях: хлебороб, комбайнер, тракторист, мельник, пекарь. Закрепить представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; о содержании и значении труда взрослых. - Воспитывать любовь и уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу как результату деятельности многих людей.</p> <p>Презентация «Откуда хлеб пришёл?»</p> <p>Дидактическая игра «Машины – помощники»</p>
	4 неделя
	<p align="center">Трудовое поручение «Что необходимо цветам для роста»</p> <p>Цель: Формирование представлений о труде цветоводов. Расширить и обобщить представления об окружающем мире, о технических приспособлениях, используемых в профессии.</p>
Ноябрь	1 неделя
	<p align="center">Игра - соревнование « Все держим в чистоте»</p> <p>Цель: закреплять умение замечать беспорядок, устранять его; продолжать вырабатывать навык использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.</p>
	2 неделя
	<p align="center">Хозяйственно - бытовой труд: «Моем игрушки»</p> <p>Цель: формировать представления детей о назначении этой работы; закреплять умение намечать план работы.</p>
	3 неделя
	<p align="center">Ручной труд в уголке природы «Эколошка» на тему: «Осень золотая!»</p> <p>Цель: Закреплять умение выполнять поделки из природного материала, в процессе деятельности работать аккуратно.</p>
	4 неделя
	<p align="center">Ознакомление с трудом взрослых «Экскурсия на почту»</p> <p>Цель: Систематизировать знания детей о труде работников почты. Расширить представления о труде взрослых, его необходимости и общественной значимости.</p>
Декабрь	1 неделя
	<p>Трудовое поручение: расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом.</p> <p>Цель: предложить детям придумать, как можно выполнить два поручения одновременно.</p> <p>Дежурство в уголке природы «Эколошка».</p> <p>Цель: Обучать поливке растений в связи с переходом к зимнему режиму и в соответствии с биологическими особенностями растений. Закрепить умение удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки и опрыскивания из пульверизатора.</p>
	2 неделя
	<p align="center">Хозяйственно - бытовой труд: «Стираем кукольную одежду»</p> <p>Цель: Предложить детям включить данную трудовую операцию в одну из сюжетно-ролевых игр. Расширять опыт трудовых действий.</p>
	3 неделя
	<p align="center">Ручной труд «Мастерская Деда Мороза»</p> <p>Цель: Формировать у детей интерес к продуктивным видам деятельности, приобщать детей и родителей к творчеству, развивать у детей чувства радости и удовлетворения от результатов своего труда.</p>
	4 неделя
	Дежурство по столовой.
	<p>Цель: Закреплять представления по сервировке стола.</p>
Январь	2 неделя

	<p align="center">Дежурство в уголке природы «Поможем Фее Чистоты».</p> <p>Цель: Формировать умение детей определять по состоянию растений и почвы необходимость того или иного способа ухода, устанавливать связь между состоянием растений и трудом человека, направленным на удовлетворение.</p>
	3 неделя
	<p align="center">Труд в природе «Поможем братьям нашим меньшим».</p> <p>Цель: Помочь детям приобрести некоторые навыки охраны природы: собирать семена деревьев, кустарников, дикорастущих трав и подкармливать ими зимующих птиц.</p>
	4 неделя
	<p align="center">Хозяйственно – бытовой труд «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»</p> <p>Цель: Закреплять умение детей выполнять трудовые поручения, быстро и аккуратно выполнять необходимые действия</p>
Февраль	1 неделя
	<p align="center">Игровые поручения «Мы - волшебники чистоты».</p> <p>Цель: Воспитывать стремление соблюдать порядок хранения игрушек, пособий, настольных игр и т.д. После индивидуальных игр убирать на место все, чем пользовался. Отбирать по просьбе воспитателя, музыкального руководителя необходимые игрушки для игр, инструменты, пособия, раскладывать, расставлять на определенные места, убирать по окончании занятия.</p>
	2 неделя
	<p align="center">Ручной труд «Книжкина больница».</p> <p>Цель: Отремонтировать книги и коробки от настольно-печатных игр; Совершенствовать трудовые навыки; Закреплять умение правильно пользоваться оборудованием, материалами.</p> <p>Труд на участке «Снежная крепость».</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки работы со снегом при строительстве снежных построек для своей группы и для малышей.</p>
	3 неделя
	<p align="center">Труд в уголке природы «Огород на окне».</p> <p>Цель: Посеять семена петрушки и укропа в уголке природы. Формировать умения выращивать рассаду из семян. - Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян.</p>
	4 неделя
	<p align="center">Ознакомление с трудом взрослых: «Кем я хочу стать. Мужские профессии»</p> <p>Цель: Уточнять представления о специфике труда мужских профессий (полицейских, военных, пожарных, спасателей и др.)</p>
Март	1 неделя
	<p align="center">Ознакомление с трудом взрослых «Мамы разные нужны».</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с женскими профессиями (швея, птичница, парикмахер, продавец).</p> <p>Экскурсия в магазин.</p> <p>- Формировать у детей уважительное отношение к труду продавца и его результатам. Формировать у детей уважительное отношение к труду и его результатам.</p>
	2 неделя
	<p align="center">Ручной труд. Оформить выставку «Мы для милой мамочки».</p> <p>Цель: формировать навыки работы с бумагой, картоном, ножницами, клеем. В процессе работы развивать фантазию, творчество.</p>
	3 неделя
	<p align="center">«Я делаю сам» неделя самообслуживания.</p> <p>Цель: продолжать вырабатывать привычку подготавливать к работе материалы, пособия; аккуратно, удобно раскладывать, убирать в определенное место (в шкаф), приводить в порядок свой рабочий стол (убирать пособия и материалы в ящик стола, выбрасывать обрезки бумаги и ткани и пр., протирать при необходимости стол).</p> <p>- Продолжать самостоятельно поддерживать порядок и чистоту в своем шкафу для одежды.</p> <p>- Воспитывать бережное отношение к своим вещам (не пачкать, не мять).</p> <p>- Закреплять умение аккуратно застилать свою кровать.</p>
	4 неделя
	<p align="center">Труд в уголке природы: «Мы - юннаты. Посадка лука на зелень».</p> <p>Цель: Обучать детей способам посадки лука, знакомить с особенностями роста и развития растений и способах ухода за ними.</p>

Апрель	1 неделя
	Ручной труд: «Отремонтируем всё, что нужно».
	Цель: Продолжать развивать умение отбирать игрушки, коробки, книги, атрибуты, подлежащие ремонту и ремонтировать их для своей группы и для малышей. - Совершенствовать умение выполнять соответствующие трудовые операции.
	2 неделя
	Ознакомление с трудом взрослых «Что мы знаем о космонавтах?»
	Цель: Формировать у детей интерес к различным профессиям, связанных с космосом. Воспитывать уважение к людям труда.
	3 неделя
	Хозяйственно-бытовой труд «Дежурный по занятиям»
	Цель: Закреплять навык самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. - Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. - Воспитывать желание трудиться для блага других.
Май	1 неделя
	Самообслуживание: «Быть опрятным, чистым, аккуратным».
	Цель: Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. - Проявлять заботу о товарищах, оказывать помощь, в случае необходимости вежливо просить о помощи. - Воспитывать привычку пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены носовым платком, расческой, зубной щёткой
	2 неделя
	Хозяйственно – бытовой труд «Волшебники чистоты».
	Цель: Закреплять умение договариваться о распределении обязанностей (протираание строительного материала; уборка в шкафах с игрушками). - Воспитать любовь к физическому труду, испытывать чувство морального удовлетворения от участия в нем, от физической нагрузки, с которой он сопряжен.
	3 неделя
Дежурство. Трудовое поручение «Пригласим в гости».	
Цель: Совершенствовать навыки выполнения последовательных трудовых действий в соответствии с заданием: мыть руки, надевать фартук, ставить салфетницы, раскладывать тарелки, ложки, вилки, участвовать в уборке посуды. - Развивать умения оценивать результат своей работы. - Формировать у детей ответственность за порученное дело.	
4 неделя	
	Труд в природе. Труд на участке детского сада: «Сделаем наш участок красивым».
	Цель: Закрепить знания детей о цветочных культурах и их семенах. - Продолжать формировать умения детей приемам посева семян цветочных культур; - Подвести детей к пониманию условий, необходимых для быстрого роста растений. Развивать желание самим выращивать растения из семян. - Закреплять знания детей по уходу за посевами: прополка и полив. -расширять и уточнять знания детей о труде людей.

КРИТЕРИИ

оценки уровня развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда

- **Высокий уровень (5-6 баллов):** Дошкольник выполняет самообслуживание самостоятельно, с хорошим качеством, при небольшой помощи взрослого или сверстника. Активно отстаивает самостоятельность, обнаруживает устойчивое стремление к оказанию помощи взрослому и сверстнику
- **Средний уровень (3-4 балла):** Воспитанник выполняет действия самостоятельно, требуется помощь взрослого в выполнении целостных трудовых процессов и в контроле качества. Ярко выражено стремление к самостоятельности в самообслуживании, желание самоутвердиться. По предложению воспитателя охотно оказывает помощь сверстникам.

- **Низкий уровень (1-2 балла):** Ребенок выполняет действия с помощью взрослого, стремление к самостоятельности недостаточно выражено, ожидает помощь даже в освоенных микропроцессах

Самообслуживание	Быстро одевается и раздевается Складывает одежду в шкаф Устраняет беспорядок в своем внешнем виде Пользуется расческой, носовым платком Относит посуду после еды
Хозяйственно-бытовой труд	Дежурит по столовой Протирает и моет игрушки Ремонтирует книги и игрушки Готовит материал к занятиям и убирает его Самостоятельно убирает постель после сна
Труд в природе	Поливает комнатные растения Рыхлит почву Ухаживает за растениями
Ручной труд	Создает поделки из бумаги Вдевает нитку в иглолку, завязывает узелок Создает поделки из природного материала Имеет представление о труде взрослых, о профессиях людей

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.