

**Информационная справка**  
**СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево**

**«Материально техническое обеспечение»**

- 1 В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево создана обогащенная предметно- пространственная среда, которая непрерывно совершенствуется. В каждой группе имеется не менее пяти выделенных зон, доступных детям в течение дня. Предусмотрена возможность для детской активности в группах, в мини-группах и индивидуально по робототехнике, театральной, изобразительной деятельности, ознакомлению с архитектурой и т.д.
- 2 Предметно-пространственная среда групп трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, интересов детей (игры, познавательная- исследовательская, музыкальная деятельность, театральная студия, мультистудия «Бабочка», книжный уголок, центр движения, уголки уединения и т.д.)
- 3 Предусмотрены регулярная оценка и анализ качества РППС группы с опорой на критерии качества отраженные в Положении о ВСОКО.
- 4 Интерьерные решения оформления групп позволяют в полной мере развивать художественно-эстетические чувства дошкольников (наличие картин, мебели, атрибутов и т.д.)
- 5 В группах в работе с дошкольниками педагоги используют интерактивные доски, интерактивный стол, музыкальные центры с набором дисков, ноутбуки, фотоаппарат, планшеты с индивидуальными интерактивными заданиями для дошкольников, телевизор, наборы дидактических электронных игр созданных педагогами на пяти направлениям развития дошкольников и т.д.
- 6 В группах в раздевальных комнатах представлены выставки детского творчества (рисунков, поделок, записей детских стихов, рассказов, сказок), с обозначенной темой. Оформлены папки-передвижки, родительские уголки с сезонной информацией для родителей и др.
- 7 СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево является региональной площадкой по реализации ФООП ДО по художественно-эстетическому развитию дошкольников и федеральной площадкой по робототехнике по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»

**1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы»**

В соответствии с Положением о ВСОКО в 2023 году в СП «Детский сад Журавушка» был проведен мониторинг развивающей предметно-пространственной среды.

**Цель:** определение состояния развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО, специализированных помещений, пространства на свежем воздухе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДО ДОО, в соответствии с ФООП ДО, соблюдением санитарных норм.

**Критерии оценки в соответствии с ВСОКО:**

- Создание комфортных и безопасных условий. Соответствие требованиям ОТ и ТБ, СанПиН.
- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО.
- Организация пространства, достаточного для игр детей, размещения мебели и оборудования.
- Организация различных центров по интересам, которые дают возможность детям приобретать разнообразный учебный опыт.
- Организация уголков для уединения.
- Организация пространства для развития мелкой и крупной моторики детей.

- Организация предметно-пространственной среды на свежем воздухе.
- Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам вне групповых помещений (музыкальный и спортивный зал, кабинеты учителя логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога и др.).
- Доступность предметно-пространственной среды воспитанникам, соответствие возрастным и индивидуальным потребностям.
- Эстетичное оформление помещений, игровых центров и пособий.
- Наполняемость центров в соответствии с возрастом детей и требованиям образовательной программы ДОО.

В ходе мониторинга развивающей предметно-пространственной среды были использованы следующие **методы**:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп в соответствии с возрастными особенностями и 5 направлениям развития дошкольников;
- изучение в центрах материалов и оборудования в соответствии с примерным перечнем игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов соответствия оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

**Анализ результатов показал:**

РППС групп СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно насыщенная; трансформируема; полифункциональна; вариативна; доступна и безопасна.

При организации предметно-пространственной среды групп и ДОО в целом осуществляется:

<p><b>Творческий подход</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогами ДОО совместно с детьми созданы <b>авторские ростовые куклы</b> для организации театрализованной деятельности, постановки спектаклей, организации НОД, а так же для оформления дизайна групп, музыкального зала и ДОО;</li> <li>• музыкальный зал украшен <b>макетом сказочного дворца</b>, который можно превратить в замок злой колдуньи, повернув детали другой стороной. Макет прекрасно вписывается в дизайн зала, а так же служит прекрасной декорацией в постановке сказок, при проведении развлечений и досугов, легко перемещается в пространстве зала, переносится в другое помещение;</li> <li>• в группах созданы <b>творческие</b> наборы для конструирования различных зданий из неоформленного материала: коробочного конструирования со съёмными архитектурными деталями: арки, колонны, балюстрады и т.д.</li> </ul>
<p><b>Насыщенность</b></p>	<p><b>Насыщенность</b> среды соответствует возрастным возможностям детей каждой возрастной группы и содержанию Программы. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Обстановка в группах даёт каждому ребёнку возможность самостоятельного выбора деятельности. Образовательное пространство оснащено: средствами обучения и воспитания и материалами, оборудованием и инвентарём:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>игровыми:</b> во всех группах детского сада оснащено игровое пространство для сюжетно-ролевых игр: кухня, больница, магазин, гараж, парикмахерская и т.д. РППС оснащена атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей</li> </ul>

	<p>и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Детский сад», «Стройка» и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>спортивными:</b> имеются мячи, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени;</li> <li>• <b>оздоровительными:</b> массажные дорожки, массажеры для стоп, гимнастические палки и др.;</li> <li>• <b>техническими:</b> музыкальные центры, проекторы, интерактивные доски, коллекциями дисков и записей с музыкой и сказками.</li> </ul>
<b>Трансформируемость</b>	<p>Трансформируемость группового пространства в ДОО обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от: образовательных ситуаций; от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и переносные корзины и контейнеры. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.</p>
<b>Полифункциональность</b>	<p>Полифункциональность материалов группового пространства обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);</li> <li>• наличием полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов заместителей в детской игре) из них: не обладающих жестко закрепленным способом употребления: природных материалов;</li> <li>• игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности (например: крупногабаритный конструктор в групповом помещении используются, как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр и т.д.).</li> </ul>
<b>Вариативность среды</b>	<p>Вариативность среды группового пространства достигается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.)</li> <li>• разнообразия материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей</li> <li>• периодической сменяемости игрового материала</li> <li>• внесения новых предметов для стимулирования разных видов детской активности.</li> </ul>

Игровое оборудование имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

Организация предметно-пространственной среды групп ДОО обеспечивает **доступность** для всех воспитанников. Каждый ребенок имеет возможность найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В ясельной группе имеется круглый стол для занятий, а так же для совместной и игровой деятельности. Во всех группах столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

**В группах ДОО размещены:**

- центры творчества,
- уголки природы,
- мини библиотеки,
- музыкальные уголки,
- патриотические уголки,
- уголки экспериментирования,
- уголки конструирования «Юный строитель», Роботёнок», «МастреОК», и т.д.

В ясельной и младшей группе есть уголки **сенсомоторного развития**, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др.

**В центрах творчества** имеется широкий спектр изобразительных материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: белая и цветная бумага разного формата, цветной картон, восковые мелки, карандаши, гуашь и кисти разного диаметра, самоклеющаяся бумага, пластилин, доски, стеки, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

**В природных уголках** созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Здесь имеются гербарии, лэпбуки и дидактические игры, книги и иллюстрации о временах года, а так же календари природы, комнатные растения, лейки.

**В уголках экспериментирования** имеются природные материалы, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, весы и т.д. В уголках есть альбомы и энциклопедии по детскому экспериментированию.

**Уголок музыкального развития** способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В ДОО создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря).

**Патриотические уголки** способствуют формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Здесь есть флаг, гимн, герб России, портрет президента.

**В мини-библиотеках** представлены книги в соответствии с возрастом детей: в группах есть как авторские книги, так и произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Книги периодически обновляются.

**Уголки ПДД** включают в себя переносные макеты улиц, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.

Так же в группах имеются **уголки физического развития**, цель которых - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Во всех группах так же имеются материалы по развитию речи, для развития математических представлений, дидактические игры, материалы на развитие логики.

**Оформление групп и холлов в ДОО эстетически привлекательно**



В СП функционирует **МУЛЬТСТУДИЯ «Бабочка»**, где воспитанники совместно с педагогами создают мультфильмы придумывают сценарии, рисуют декорации, озвучивают роли, учатся съемке кадров. За время работы мультстудии дошкольниками создано более 15 мультфильмов на различные темы: патриотические, экологические, исторические познавательные и т.д.



В ДОО оборудована **театральная студия «Волшебный фонарь»**, где имеются авторские ростовые куклы для постановки спектаклей, а так же разнообразные виды театров (тростевой театр, авторские ростовые куклы, би-ба-бо, пальчиковые театры и театр на ложках, театр пластилиновых миниатюр и т.д.), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей, есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.



Дети с удовольствием занимаются в **кружке «Юные архитекторы»**, знакомятся с архитектурой как видом искусства, с архитектурными элементами, совместно с педагогом создают в технике «макетирование» макеты архитектурных достопримечательностей городов Похвистнево, Самара



### Робототехника

В СП «Детский сад Журавушка» насыщенная развивающая техносреда в каждой возрастной группе. Дети с большим интересом создают поделки из различного конструктора



### Уголки уединения в группах



Таким образом, все элементы среды в ДОО соответствуют требованиям по обеспечению **надёжности** и **безопасности** их использования. Все предметы и оборудование в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений обуславливался максимальным обеспечением условий для комфортного и психологически благоприятного климата для ребенка.

**Предметно-развивающая среда в кабинетах специалистов** соответствует современным нормативным требованиям, требованиям технической эстетики, санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям для проведения групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий с дошкольниками.

Образовательная среда в музыкально-физкультурном зале организована с учетом развития музыкально-речевых, физических, творческих способностей дошкольников и обеспечивает реализацию задач образовательных областей «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие», совместную деятельность педагогов, детей и родительской общественности. Зал оснащен современной аппаратурой, имеется фонотека для работы по музыкальному воспитанию. Музыкально-физкультурный зал содержательно насыщен и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство зала оснащено в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в дошкольном учреждении, и создано таким образом, что дает возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

Кабинеты узких специалистов ДОО оснащены необходимыми дидактическими материалами. Обустроены места для организации работы взрослых (для хранения материалов, ведения записей и проч.)

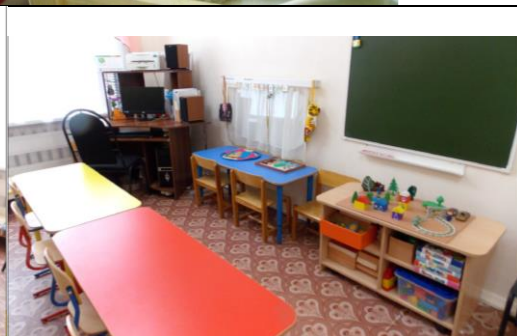
Музыкальный зал



Кабинет Службы ранней помощи



Кабинет логопеда  
Имеются необходимые дидактические ресурсы для обучения детей с ТНР.  
Образовательная среда соответствует потребностям обучающихся



Кабинет психолога



## 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам ДОО

Организация пространства на участке. Большая часть площадки свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр. Игровые снаряды расположены в соответствии с СанПиН. Все сооружения украшают площадку, делают ее нарядной и привлекательной. Созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенностей развития.

На участках детского сада имеются зеленые насаждения, веранды (теневого участок), уличное стационарное игровое и спортивное оборудование: песочница, горка, качели, лестницы, столы, скамейки.

Обязательно выносятся на участок атрибуты для спортивных игр: кольцобросы, скакалки, обручи, ракетки для игр в бадминтон, мячи разных размеров, корзины для метания, игрушки для игр в песочнице и т. д. Все это способствует всестороннему развитию детей: эстетическому, физическому, трудовому, нравственному, умственному, экологическому. Развивающая среда помогает формировать системные представления о предметном, природном, социальном мире.

### Вывод:

Созданная развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ООП ДО, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. В группах созданы центры: художественно – эстетического развития, музыкально-театральный, речевой активности, экологического развития, робототехники, физического, познавательного развития; сюжетно – ролевых игр, сенсомоторного развития, ПДД;

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группового пространства.

На свежем воздухе детям доступен широкий круг разнообразного оборудования и материалов для реализации их замыслов в игровой, исследовательской, познавательной, двигательной активности. Не менее трех видов для каждого вида деятельности (мячи для игр, лестницы для лазанья, материалы для изобразительной деятельности и т.д.)

Руководитель  
СП «Детский сад Журавушка»  
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.