

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

«Физическое развитие»

Показатель «Движения и двигательная активность»

1. В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево реализуются различные мероприятия (спортивные праздники, досуги, развлечения, сдача норм ГТО и т.д.) стимулирующие двигательную активность детей, с вовлечением родителей и заинтересованных партнеров: «Центр детского творчества Пируэт» г. Похвистнево – акробатическая студия, бассейн г. Похвистнево и т.д.
2. Предусмотрено целенаправленное обучение воспитанников различным формам двигательной активности, методикам: фитбол гимнастика, степы и т.д.
3. Предусмотрена системная поддержка двигательной активности в течение дня в группе и на территории ДОО с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников.
4. В течении дня педагоги ДОО включают детей в различные формы двигательной активности: проводят физкультминутки, пальчиковые, зрительные, дыхательные гимнастики, привлекают к ходьбе по массажным дорожкам. Играют в подвижные игры.
5. Разработаны критерии качества работы по стимулированию двигательной активности воспитанников, регулярная оценка результатов.
6. С помощью родителей в группах создана насыщенная среда для двигательной активности детей. Педагог стимулирует детское любопытство и интерес к новым движениям и двигательным задачам.
7. Обустройство физкультурных уголков периодически меняется, что позволяет стимулировать интерес детей к движениям.

Название мероприятия	Ссылка
НОД по физическому развитию: «Путешествие в Африку»	https://disk.yandex.ru/i/NoTKjeBSs7IN2A
Физкультурное развлечение на тему «Загадочный мир космоса»	https://disk.yandex.ru/i/hXlvfbakP96wAw
Окружная спартакиада «Здоровые дети для сильной России»	https://m.vk.com/wall-190268415_612?from=public190268415%3Foffset%3D15%26own%3D1&post_bottom=1#pop_share
Спартакиада среди дошкольных работников	https://vk.com/wall-190268415_474
Нормы ГТО	https://m.vk.com/wall-190268415_555?from=public190268415%3Foffset%3D35%26own%3D1&post_bottom=1#comments https://m.vk.com/wall-190268415_518
Родительская встреча посвященная вопросам здоровья дошкольников.	https://m.vk.com/wall-190268415_496
Родительское собрание на тему: «Здоровому – всё здорово!»	https://m.vk.com/wall-190268415_488?from=public190268415%3Foffset%3D55%26own%3D1&post_bottom=1#comments
Эстафета «День Защитника Отечества»	https://m.vk.com/wall-190268415_334?from=public190268415%3Foffset%3D105%26own%3D1&post_bottom=1#comments

Первое место в ДОО в двигательном режиме детей принадлежит организованной физкультурно-оздоровительной деятельности. К ней относятся общеизвестные виды двигательной активности: утренняя гимнастика, подвижные игры и физические упражнения во время прогулок, физкультминутки на занятиях с умственной нагрузкой и т.д.

С целью оптимизации двигательной активности и закаливания детей в практику ДОО используется совместная деятельность двигательного характера, взаимосвязанных с комплексом закаливающих мероприятий, а также вносятся нетрадиционные формы и методы их проведения. К таким занятиям относятся: оздоровительный бег на воздухе, пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами, гимнастика после дневного сна, двигательная разминка во время перерыва между занятиями, индивидуальная работа с детьми по развитию движений и регулированию двигательной активности детей на вечерней прогулке, прогулки-походы в сквер.

Второе место в двигательном режиме детей занимают НОД по физической культуре – как основная форма обучения двигательным навыкам и развития оптимальной двигательной активности детей. Физкультурные занятия в группах проводятся не менее трех раз в неделю в первой половине дня (одно на воздухе).

Третье место отводится самостоятельной двигательной деятельности, возникающей по инициативе детей. Она дает широкий простор для проявления их индивидуальных двигательных возможностей. Самостоятельная деятельность является важным источником активности и саморазвития ребенка. Продолжительность ее зависит от индивидуальных способностей детей в двигательной деятельности.

Воспитатель не является пассивным наблюдателем за двигательной деятельностью детей. Его задача организовывать эту деятельность - подключить малоподвижных, инертных детей к игре, притормозить гиперактивных; переключить тех, кто забегался, на игру со сверстниками, или просто предложить такому ребенку поиграть вместе с собой.

Основными элементами двигательного режима в ДОО являются:

№	Мероприятия	Место в режиме дня
1	Утренняя гимнастика	ежедневно в помещении или на улице
2	Подвижные игры	во время утреннего приёма детей – ежедневно 3-12 мин.
3	Двигательная разминка	ежедневно во время большого перерыва между занятиями. Длительность 7-10 мин.
4	Физкультминутка	ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятий. Длительность 3-5 мин.
5	Занятия по физической культуре	проводятся 3 раза в неделю (2 раза зале и 1 раз на улице).
6	Музыкальные занятия	два раза в неделю, 15-30 мин.
7	Подвижные игры и физические упражнения в помещении	ежедневно с группой или подгруппой детей в течение нахождения детей в ДОО.
8	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	ежедневно во время утренней и вечерней прогулок на спортивной площадке, подгруппами, подобранными с учетом уровня двигательной активности детей. Длительность 25-30 мин.
9	Оздоровительный бег	два - три раза в неделю во время утренней прогулки. Длительность 3-7 мин.
10	Гимнастика после дневного сна	два - три раза в неделю, по мере побуждения и подъема детей. Длительность не более 10 мин.
11	Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно, под руководством воспитателя, в помещении и на открытом воздухе. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
12	Индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно во время прогулок. Длительность 12-15 мин.
13	Закаливающие процедуры	ежедневно, по индивидуальным потребностям.
14	Физкультурный досуг	один раз в месяц на улице или в помещении совместно со сверстниками из других групп. Длительность 30-40 мин.
15	Игры-соревнования	один раз в месяц между группами в зале или на улице
16	Физкультурно-спортивные праздники	два раза в год (зимняя и летняя спартакиады) в ДОО. Длительность 75-90 мин.
17	Туристические походы, прогулки	один раз в квартал в ближайший лес, парк

18	Участие родителей в массовых физкультурно-оздоровительных мероприятиях	во время подготовки и проведения физкультурных досугов, праздников, неделя здоровья, туристических походов, посещение открытых занятий.
19	Релаксация	проводится в любое подходящее время со всеми детьми или индивидуально
20	Пальчиковая гимнастика	проводится ежедневно индивидуально, либо с подгруппой детей. Проводится в любой удобный отрезок времени
21	Гимнастика для глаз	проводится ежедневно по 3-5 мин. в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки.
22	Артикуляционная гимнастика	Артикуляционная гимнастика
23	Дыхательная гимнастика	проводится в различных формах физкультурно - оздоровительной работы.
24	Неделя здоровья	раз в год.

КРИТЕРИИ

сформированности двигательной активности у старших дошкольников (М.А. Рунова «Двигательная активность ребенка в детском саду»)

- проявление интереса к освоению новых движений;
 - сформированность представлений о содержании спортивных игр, правилах;
 - желание включаться в двигательную деятельность, организованную педагогом, другими детьми и самому инициировать двигательную деятельность.
1. **Высокий уровень:** уравновешенное поведение, хороший эмоциональный тонус. Дошкольники проявляют интерес к освоению новых движений. Имеют хороший уровень развития физических качеств. Для них характерны разнообразная самостоятельная двигательная деятельность, насыщенная играми и упражнениями разной степени интенсивности целесообразном их чередовании. Даже при выполнении трудных заданий не обращаются за помощью к воспитателю, а стараются самостоятельно преодолеть препятствие. Правильно и качественно выполняют задания, владеют техникой движений.
 2. **Средний уровень.** Дети очень подвижны, но не отличаются особой ловкостью и координацией движений, часто не внимательны во время выполнения физических упражнений. Импульсивны, не организованы, возбудимы. Не умеют выполнять двигательные задания в умеренном темпе и порой не доводят их до конца, совершают множество беспорядочных движений. Не всегда умеют сосредоточиться, слушать объяснения взрослого и последовательно выполнять элементы различных видов движений.
 3. **Низкий уровень.** Детям присуща однообразная малоподвижная деятельность с преобладанием статического компонента. Часто они не уверены в своих возможностях, отказываются выполнять трудные задания. При возникновении сложностей пассивно ждут помощи со стороны воспитателя, медлительны, обидчивы.

Перспективный план

«Развитие двигательных навыков дошкольников через подвижные игры»

Сроки	Тема	Материал для работы
Октябрь	"Мой веселый звонкий мяч". Вызвать у детей интерес и желание выполнять работу с мячом (переб-расывать мяч друг другу разными способами, отбивать мяч на месте, прокатывать мяч одной (двумя) руками	Подвижные игры: "Ловишки с мячом", "Мяч вдогонку", "Мяч под планкой", "Поймай мяч", "Научись владеть мячом"
	"Веселый шнурок". Научить детей выполнять прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед и назад	Подвижные игры: "Удочка", "Веселое соревнование", "Лошадки"
Ноябрь	"Мой веселый звонкий мяч". Продолжать развивать умение владения мячом	Подвижные игры: "Прокати-не урони", "Под-брось-поймай", "Ударь по мячу", "Поймай мяч", "Кто дальше", "Метки и

		быстрые"
	"Палочка – выручалочка". Научить детей выполнять разнообразные движения и упражнения с гимнастической палкой	Подвижные _____ игры: "Веселое соревнование", "Кто скорее?", "Силачи", "Пропеллер", "Поймай палку", "Гребцы"
Декабрь	"Ах, вы сани, мои сани!" Вызвать у детей активность, самостоятельность, инициативу. Научить их преодолевать трудности, препятствия, помогать друг другу. Совершенствовать выполнение ранее освоенных движений	Подвижные _____ игры: "Эстафета пассажиров", "Собери флажки", "Черепахи", "Спуск в ворота", "Быстрые санки", "Регулировщик"
	"Игры и забавы". Совершенствовать ранее освоенные двигательные навыки в играх и забавах. Воспитывать интерес к русским народным подвижным играм	Подвижные игры: ""Мороз – красный нос", "Затейники", "Метелица"
Январь	"Веселые комочки". Научить детей лепить из снега разные фигуры, коллективные постройки, снежки. Научить детей метать вдаль, в горизонтальную (или вертикальную цель)	Подвижные _____ игры: "Ловишки со снежком", "Сделай фигуру", "Меткие и быстрые", "Успей первым", упражнения с санками на ровном месте
	"Веселые дорожки". Научить детей скольжению по ледяной дорожке. Формировать умение сохранять равновесие. Развивать у детей координацию, ловкость движений, глазомер. Формирование умения действовать в коллективе слаженно и дружно	Подвижные игры: "Достань игрушку", "Поезд", "Через ворота", "Мячом в цель", "Легкая карусель", "Неваляшки"
Февраль	"Ах, зимушка-зима". Развивать у детей быстроту и ловкость движений, силу и выносливость. Побуждать детей к проявлению творчества в активной двигательной деятельности	Подвижные игры: "Тройка", "Хоровод с санками", "На ледяной дорожке", "На горке"
	"Зимние веселые деньки". Закреплять у детей навык катания на санках. Развивать умение ориентироваться в пространстве, быстро реагировать на сигнал, закреплять ранее изученные навыки. Воспитывать уважение друг к другу	Подвижные игры: "Найди свою пару!", "Шаги – великаны", "Веселые старты", "Снежинки", "Скок -поскок"
Март	"Здравствуй, весна". Формировать у детей умение распределять и выполнять различные функции в играх (различные типы взаимодействия в игре)	Подвижные _____ игры: ""Пустое место", "Веселое соревнование", "Через бревно"
	"Весельчаки". Научить детей самостоятельной организации ранее изученных игр с правилами, предоставляя им необходимый игровой материал	Подвижные _____ игры: ""Охотники и звери", "Палочка-выручалочка", "Найди свою пару", "Поймай мяч", "Лошадки"
Апрель	"Веселый шнурок". Совершенствовать движения со скакалкой. Научить детей выполнять прыжки через длинную скакалку	Подвижные _____ игры: ""Попрыгунчик", "Волк во рву", "Кто больше?", "Третий –лишний"
	"Мой веселый звонкий мяч". Развивать навык действия с мячом, учить детей ведению мяча, способствовать развитию координации движений, ориентировки в пространстве. Воспитывать в детях чувство коллективизма, сплоченности	Подвижные игры: "Перестрелка", "Мяч вдогонку", "Ловишки с мячом", "Найди мяч"
Май	"Городки". Познакомить детей со старинной народной игрой, с фигурами игры. Научить детей бросать биты с боку. Формировать умение точно действовать с битой. Развивать глазомер	Подвижные игры: "Забор", "Бочка", "Ворота", "Колодец", "Письмо"
	Городки". Продолжить обучение игре. Совершенствовать навыки постройки фигур	Подвижные игры: "Кто дальше бросит", "Сбей кеглю", "Кто быстрее?".

**Анализ результатов диагностики
по области «Физическое развитие» во всех возрастных группах отражен в таблице:**

Уровень	«Ладушки»	«Лучики»	«Светлячок»	«Звездочки»	«Солнышко»	«Колокольчик»	«Почему-то»	«Колосок»	«Радуга»
Высокий уровень	40%(4)	50%(5)	60%(6)	70%(7)	50%(10)	76%(9)	80%(16)	75%(9)	80%(10)
Средний уровень	50%(5)	40%(4)	40%(4)	30%(3)	40%(8)	16%(2)	20%(4)	25%(3)	20%(2)
Низкий уровень	10%(1)	10%(1)	0%	0%	1%(2)	8%(1)	0%	0%	0%

Вывод:

- высокий уровень выявлен у 66% (76) детей. У детей развита координация движений, гибкость, выносливость, они знают о составляющих здорового образа жизни.
- Средний уровень зафиксирован у 30% (35) детей. У дошкольников возникают затруднения при метании мяча на дальность и в горизонтальную цель, ориентировке в пространстве.
- Низкий уровень показали 4% (5) детей. Воспитанники затрудняются в ходьбе приставным шагом, не умеют изменять темп бега, прыгать на двух ногах с продвижением вперед и т.д.

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.