

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево:
Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Показатель: «Эстетическое воспитание»

Педагогический коллектив СП «Детский сад Журавушка» с 2015 года и по настоящее время работает в статусе региональной опорной площадки по теме: «Полихудожественное воспитание дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности». В ДОО осуществляется сетевое взаимодействие с ГАУ ДПО СО «Институт развития образования». Педагоги извлекают уроки из своего накопленного опыта, опыта своих коллег в ДОО, опыта педагогов региона для достижения лучших результатов в сфере эстетического развития воспитанников ДОО.

Разработаны критерии качества эстетического развития воспитанников ДОО, предусмотрена регулярная оценка и анализ качества эстетического развития воспитанников. В 2022 году у 51% дошкольника отмечен высокий уровень, у 42% средний, 7% показали низкий уровень.

За данный период педагоги изучили и внедрили в работу с дошкольниками различные виды худ-творческой деятельности: восприятие искусства, живописно-графическую, конструктивную, пластическую, декоративную, литературную и музыкальную.

Созданная в ДОО образовательная модель полихудожественного развития дошкольников оказалась очень результативной и плодотворной. Педагогами вместе с детьми были созданы 12 мультфильмов, написаны 30 сказок, поставлено 6 спектаклей (драматических, музыкальных, кукольных и т.д.). Дети участвовали и побеждали в различных творческих конкурсах разного уровня.

Результативность работы по данному направлению педагоги видят в успехах воспитанников. Наиболее яркой и значимой для нас стала победа воспитанников в Международном конкурсе «Союзмультфильм», региональном конкурсе детского творчества «Талантики-2022», Международном конкурсе XXXII передвижной выставки детского изобразительного творчества «Я вижу мир: мир народного искусства», окружном конкурсе детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста и т.д.

Эстетическая составляющая инновационного (полихудожественного) содержания является использование культурных практик. В ходе дети применяют уже имеющийся художественный опыт. Это творческие мастерские, театральная гостиная. Сюда входит работа дошкольников с разнообразным материалом, моделями, цветом, звуком, словом. Ценность педагоги видят в создании атмосферы свободы выбора, творческом обмене и самовыражении. Синтетическим видом искусства, включающим в себя все виды искусства, является театр, поэтому в нашем д/с театрализованной деятельности отводится особая роль в развитии творческого потенциала ребёнка.

В ДОО, много лет, работает мультипликационная студия. Педагогами совместно с дошкольниками и родителями снято уже несколько мультфильмов: «Бабочка», «Две мамы», «Воспитатель глазами детей», «Спасибо деду за Победу!» и т.д. Это творческое занятие позволяет развить у детей фантазию (при продумывании сюжета и персонажей), мелкую моторику рук (при рисовании фигурок и их анимации) и повышать компьютерную грамотность.

Большое внимание в ДОО уделяется формированию эстетического вкуса у дошкольников. Группы, холлы, музыкальный зал, коридоры ДОО имеют эстетичный, привлекательный вид, оформлены репродукциями известных картин, что способствует эстетическому воспитанию дошкольников. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере эстетического развития. В ДОО предусмотрено формирование эстетического отношения к миру во всем его многообразии

Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, интересов. Детям доступен широкий круг разнообразных материалов для эстетической деятельности

(цветная бумага, блестки для украшения аппликаций, стразы, бусины, гелевые ручки, 3Д – ручки фломастеры, разные виды красок и проч.)

На базе СП «Детский сад Журавушка» ежегодно проходят окружные конкурсы «Театральный калейдоскоп», Мои первые открытия», «Мультфейерверк» и т.д.

В ДОО проводится большое количество мероприятий по данному направлению, педагоги делятся опытом работы, публикуя статьи:

Подтверждающие материалы	Ссылка
Презентация: «Внедрение в образовательный процесс ДОО инновационных форм, методов, технологий этико-эстетического воспитания дошкольников»	https://disk.yandex.ru/i/a5CPrgvYzKkADg
Публикация статьи в Федеральном журнале «Дошкольный мир»: «Эффективные формы и методы в эстетическом воспитании».	Статья https://disk.yandex.ru/i/HikJ7fNplHXV1Q Свидетельство о публикации. https://disk.yandex.ru/i/SQNpTdRZtjFRkg
Детская Ассамблея искусств на тему «Мир космоса»	https://disk.yandex.ru/i/vWbv_-XRzRyhhw
Презентация Творческое развитие –	https://disk.yandex.ru/i/S9bAb38q5YFCBA
Сборник сказок , написанный и оформленный воспитанниками СП «Детский сад Журавушка», «Добрые сказки, яркие краски»	http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2016/10/Сборник-сказок.pdf
Комикс – сказка «Как заболел лес»	http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2016/10/Комикс.pdf
Образовательный маршрут «Архитектурные достопримечательности Самарской области»	http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2019/05/Архитектурные-достопримечательности-Самарской-области-1.pdf
НОД. Виртуальная экскурсия. Конструктивные особенности особняка И.А.Клодта	https://disk.yandex.ru/i/jNHZ4wa3-FY0BQ
Галерея «Мир вселенной»	https://disk.yandex.ru/i/yzPjP4clVlev6w
Мультфильм «Краски для Дымково»	https://disk.yandex.ru/i/tYs6y7gZiFThMw
Праздник «Мамин день»	https://vk.com/public190268415?w=wall-190268415_553
Экспозиция рисунков по результатам Акции «Защитникам Отечества», выполненных воспитанниками ДОО в поддержку российских военных, участвующих в специальной военной операции	https://disk.yandex.ru/i/JZezgGXXrCZn8g
Открытый показ непосредственно образовательной деятельности с детьми старшей группы на тему: «Спасская башня Московского Кремля»	https://disk.yandex.ru/i/V0JT8QD7Fi2Dkg
Реализация с дошкольниками АРТ – проекта «История космоса в рисунках», направленного на воспитание у дошкольников чувства патриотизма, гордости за свою страну и ее достижения в космической сфере	https://disk.yandex.ru/i/Kl-OM5hKyWjAMw
Этико-эстетическое воспитание	видео

дошкольников в ходе реализации ЭКОАРТ – проекта : «Космическая архитектура»	https://cloud.mail.ru/public/c9ni/6bZRZBSy5 фотоотчет https://cloud.mail.ru/public/A9xy/LmXSqGEce
Видео-презентация интегрированного образовательного проекта для детей старшего дошкольного возраста: Ассамблея искусств «Начинается земля, как известно, от Кремля!»	https://disk.yandex.ru/i/YO_rSdj-7hPGZQ

В современных условиях российского образования выдвигаются все большие требования к образовательному процессу в связи с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО. В связи с этим, важное место в образовательном процессе СП «Детский сад Журавушка» отводится формированию художественно-эстетических качеств личности.

В настоящее время педагоги активно реализуют новые формы и методов работы с детьми в этом направлении.

Формы	Содержание деятельности
Конкурсно-выставочное движение «Детская Ассамблея искусств»	организация разнообразных выставок создает дополнительный интерес у детей. Ребёнок получает опыт взаимодействия с творчеством (рисует, лепит), учится воспринимать и анализировать, презентовать свои работы, давать оценку и т.д.
Онлайн-мероприятий (веб-экскурсии, марафоны, онлайн-викторины, различные конкурсы-смотри)	такие формы работы как АРТ-челендж вошли в ДОО и приобретают все большую популярность среди родителей и дошкольников нашего детского сада
Образовательная деятельность (игра-беседа, игровые обучающие ситуации, игра-занятие, игра-драматизация, игра экспериментирование)	у дошкольника развивается практический интерес в деятельности, он активно участвует в ней (рисование, лепка, конструирование и аппликация и т.д.)
Музыкальная деятельность	воспитываются чувства ребенка, формируются его вкусы. Главная задача воспитателей и педагогов состоит в том, чтобы в дошкольном возрасте сформировать эстетические чувства, развивать интерес к искусству, научить ребенка ценить и уважать произведения искусства и показать, насколько оно прекрасно.
Театрализованная деятельность	театрализованная деятельность наилучшим образом способствует раскрытию творческого потенциала ребенка, воспитанию творческой направленности личности, художественно-эстетическому развитию каждого ребенка.
Театрализованные игры	занимают важное место в решении задач художественно-эстетического воспитания, учат эмоционально высказываться
Чтение художественной литературы	фольклор, ознакомление с простейшими литературными терминами, рассказывание, пересказ сказок, чтение наизусть стихотворений, потешек, освоение образной и выразительной речи и на этой основе возникновение начальных форм словесного творчества.
Экскурсии	экскурсии проводятся внутри ДОО, а начиная с возраста четырех лет – за пределами детского сада.
Мини-музеи. Создание экспозиций по темам.	мини-музеи, оформленные в группе становятся центром притяжения, как для детей, так и для взрослых. Это помогает развивать не только

Интерактивный музей	познавательную деятельность, но и формировать художественный опыт у дошкольников.
Праздники, развлечения и досуги	проводятся в форме литературных и музыкальных вечеров, фольклорных посиделок, детских концертов, различных театральных спектаклей и представлений, музыкальных сказок, игр-забав, викторин и конкурсов.
Проектная деятельность	проектная деятельность включает широкий спектр видов деятельности, предполагает создание творческого продукта, что способствует раскрытию потенциала ребенка.
Детско-родительские творческие клубы, творческие мастерские, литературные, художественные и музыкальные мероприятия.	повышается родительская компетентность, совместная деятельность способствует развитию детей.

Эстетическое воспитание детей наши педагоги осуществляют путем ознакомления детей с эстетикой быта, с прекрасным в труде, в природе, общественных явлениях, и средствами искусства. Каждая группа в детском саду имеет свое название, и отличаются эстетической красотой друг от друга.

В ДОО функционирует театральная студия «Волшебный фонарь», совместно с родителями и дошкольниками созданы 16 авторских ростовых кукол, которые используются для постановки спектаклей. В театральном уголке хранятся декорации для инсценировок сказок, наборы кукольного и пальчикового театров, маски и костюмы персонажей для детей, парики, аквагрим



Эстетическое воспитание детей в нашем детском саду осуществляется в разных формах в зависимости от принципа руководства их деятельностью, способа объединения дошкольников, вида деятельности.

Одна из форм детской деятельности, способствующих эстетическому воспитанию - театрализованные игры и игры – драматизации, посещение театрализованных постановок.

На полках стеллажей в уголке искусства хранятся инструменты и материалы для практической деятельности: белая бумага и картон, набор цветной и гофрированной бумаги, пластилин, краски (акварель, гуашь), карандаши, кисти, ножницы, клей, фурнитура и природный материал для украшения поделок.



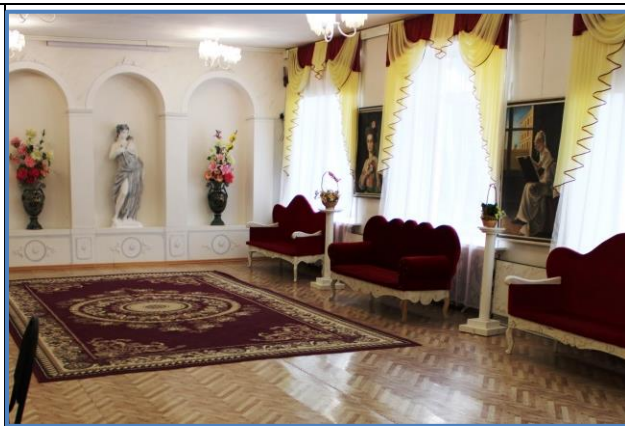
Центр изобразительного искусства группы содержит репродукции картин, уменьшенные копии архитектурных и скульптурных объектов, игрушки, посуду и предметы интерьера в народном стиле (гжель, хохлома, жостово, дымковская и каргопольская игрушка, скопинская керамика и др.). В центре искусства предусматривается место для детского продуктивного творчества.

Группы, холлы, музыкальный зал, коридоры ДОО имеют эстетичный, привлекательный вид, оформлены репродукциями известных картин, что способствует эстетическому воспитанию дошкольников. Пространство и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере эстетического развития. В ДОО предусмотрено формирование эстетического отношения к миру во всем его многообразии



Каждая группа ДОО оформлена в своем неповторимом стиле

Музыкальный зал оснащен всем необходимым



Родители стали активными участниками конкурсно-выставочного движения при проведении а ДОО «Детской Ассамблеи искусств»



Значительное место в эстетическом воспитании детей занимают праздники и развлечения.

В группах эстетически оформлены центры развития для детей: центр сенсорики, ряжения, музыкальный центр т.д. Дети с большим интересом в центрах играют, получают новые знания и закрепляют старые.



В ДОО разработаны и используются критерии эстетического воспитания дошкольников
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

№ п.п.	Наименование критерия	Показатели эстетического развития
1	Наличие эстетических знаний	<ul style="list-style-type: none"> - объем эстетических знаний; - способность судить о прекрасном, понимать образный язык искусства; - развитость оценочных суждений; - умение отстаивать свои взгляды, убеждения, эстетические идеалы (в соответствии с возрастными возможностями).
2.	Способность к эстетическому восприятию	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность восприятия воспринимаемому объекту; - целостность, глубина восприятия; - гармония интеллектуального и эмоционального восприятия.
3.	Способность к эмоциональной отзывчивости (эстетические переживания и чувства)	<ul style="list-style-type: none"> - проявление непроизвольной эмоциональной реакции при восприятии эстетического в жизни, искусстве (радость, восторг, умиление, негодование, чувство потрясения); - характер эмоциональной реакции (длительность, устойчивость, интенсивность, глубина, искренность, сдержанность, выразительность); - адекватность эмоциональных реакций содержанию художественного произведения, характеру происходящих явлений в природе и общественной жизни; - умение чувствовать настроение людей, сопереживать; - способность оценивать свое эмоциональное состояние, соотносить свои переживания с окружающей обстановкой, нормами поведения, управлять своим эмоциональным состоянием; - внешняя культура проявления эстетических эмоций и чувств (мимика, пантомима, вербальная реакция).
4	Проявление эстетического вкуса	<ul style="list-style-type: none"> - способность к оценке эстетических явлений действительности и произведений искусства; - способность обоснования своей оценки; - проявление эстетического вкуса в поведении, внешнем виде, эстетико-предметной деятельности.
5	Ценностно- художественные ориентации	<ul style="list-style-type: none"> - степень устойчивости увлечений и эстетических интересов; - сформированность системы эстетических предпочтений, характерная для данного возраста.
6	Наличие эстетических интересов и потребностей	<ul style="list-style-type: none"> - познавательная направленность на эстетические предметы и явления действительности; - широта интересов в области искусства; - проявление положительного отношения к овладению эстетико-предметной деятельностью; - связь эстетического переживания с потребностью в действии (стремление участвовать в художественно-творческой деятельности, расширять эстетический кругозор); - общественно-эстетическая активность.
7	Способность к эстетико - предметной творческой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - проявления художественно-творческих способностей в эстетической деятельности (быстрота ориентировки, находчивость, сообразительность, самостоятельность, оригинальность, инициативность, умение спланировать работу).

Диагностические процедуры, применяемые в ходе исследования

№ п.п.	Наименование методики	Цель методики
1.	Беседа «Эстетические представления детей» А.Д. Кошелева	выявление особенностей эстетических представлений детей: о внешних качествах предметов, людей, а также о красоте их поступков.
2.	Методика «Выбери музыку» Л.В. Школяр	выявление способности к сравнительной рефлексии и видение прекрасного в музыкальных произведениях-стимулах.
3.	Беседа по сказке «Заюшкина избушка»	изучение эстетических чувств и эмоциональных переживаний детей.
4.	Методика «Настроение картины»	изучение уровня развития эмоциональных представлений детей, определения уровня развития эмпатии, эмоциональной выразительности интерпретаций живописной картины и эмоциональности.
5.	Методика «Недописанный тезис»	выявление общего взгляда на понятия эстетической культуры, общих установок по отношению к эстетической культуре.
6.	Анкетирование	выявление уровня сформированности эстетической воспитанности у дошкольников.

Интерпретация результатов:

- низкий уровень - ребенок не проявляет интерес к эстетически выразительным объектам культур, не воспринимает произведения искусства, принимает участие в изучении объектов культуры только по настоянию педагогов, родителей;
- средний уровень – ребенок проявляет интерес к эстетически выразительным объектам культур, замечает красивое в окружающем мире и выражает свои эмоции, включается в сотворчество с другими детьми и взрослыми, но не охотно проявляет свою инициативу;
- высокий уровень - ребенок активно интересуется разными видами и жанрами изобразительного, декоративно-прикладного, художественного, музыкального искусства; проявляет индивидуальное эмоционально-ценностное отношение (выражает эмоциями, жестами, мимикой); самостоятельно и мотивированно занимается различными видами искусства, получает эстетическое удовольствие от освоения нового, достижения результата, оригинальности замысла, открытия своих возможностей; замечает красоту и гармонию в окружающем мире (природном, бытовом, социальном)

Вывод: работа по направлению «Эстетическое воспитание дошкольников» в СП «Детский сад Журавушка» проводится на высоком уровне

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.