

Информационная справка
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево:
«Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ
и инвалидами»

1. Организация образования детей с ОВЗ в группе

1. В СП Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево реализуется комплексный подход к образованию каждого ребенка с ОВЗ, учитывающий особенности его психофизического развития и возможности, структуру и тяжесть нарушения развития. В основную образовательную деятельность интегрируются модули коррекционных программ, комплексов по проведению коррекционно- развивающей работы.
2. В структурном подразделении функционируют компенсирующие, оздоровительные, комбинированные группы.
3. Количество дошкольников с ОВЗ в ДОО составляют 64 чел с заключениями ЗПР и ТНР.
4. В ДОО с детьми с ОВЗ работают междисциплинарная команда специалистов: 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог. Общее количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ - 17 чел. Количество педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ, за последний год прошли обучение по освоению методов и технологий работы с детьми с ОВЗ на курсах повышения квалификации 5 чел. (24 %)
5. Имеется кабинеты Службы ранней помощи для детей раннего возраста с ОВЗ, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет дефектолога.
6. Организовано сетевое взаимодействие со сторонними организациями для повышения эффективности ОД с ГБУ ДПО СО «Центр специального образования» (в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 02.08.2022 №614 «Об отдельных вопросах организации работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям в Самарской области»).
7. В ДОО функционирует ППк.
8. Групповые помещения оборудованы мебелью и игровым оборудованием в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ.
9. Имеются все необходимые ресурсы (информационные, дидактические, технические) для обучения детей с ОВЗ различных нозологических групп с учетом их особых образовательных потребностей, имеются специализированные технические средства
10. В СП «Детский сад Журавушка» имеется вся необходимая документация регламентирующая организацию коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и инвалидами. В Уставе ГБОУ СОШ №1 имеется раздел регламентирующий организацию получения образования детей с ОВЗ. Имеются приказы об утверждении АООП ДО для каждой нозологической группы, иные локальные акты.

Направления	Подтверждающие документы, материалы, ссылки
В Уставе образовательной организации имеются разделы, регламентирующие организацию получения образования обучающимися с ОВЗ.	Устав ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево – https://phv-sch1.ru/wp-content/uploads/2016/03/30.04.16%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B5.pdf Положение о СП - https://phv-sch1.ru/wp-content/uploads/2020/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%A0%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B5%D0%BA-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%81%D0%B0%D0%B4-%D0%A3%D0%BC%D0%BA%D0%B0.pdf
В образовательной организации имеется отдельный локальный акт (Положение, порядок, регламент и т.п.), регламентирующий организацию получения	Положение о Службе ранней помощи (СРП) 2023г. http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/Положение-о-Службе-ранней-помощи-СП-Детский-сад-Журавушка-ГБОУ-СОШ-№1-г.-Похвистнево.-2023г..pdf Приказ об утверждении Положения 2023 СРП http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/Приказ-об-утверждении-Положения-СРП.pdf Договор о взаимодействии с ГКУ СО «ЦДиК СО».

<p>образования обучающимися с ОВЗ, приказы об утверждении адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных образовательных программ отдельных обучающихся с ОВЗ, иные локальные акты</p>	<p>http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/Договор.pdf Положение об оказании логопедической помощи - http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97-1.pdf Положение о разработке и реализации АООП для детей с ОВЗ - http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B5-%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%90%D0%9E%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97-1.pdf Приказ об утверждении АООП - https://disk.yandex.ru/i/AUqtWCe050CueQ</p>
<p>В ДОО разработаны основные образовательные программы ДО, адаптированные для каждой нозологической группы дошкольников с ОВЗ, обучающихся в ДОО</p>	<p>АОП для обучающихся с ЗПР – http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/АОП-для-ЗПР-23-24-уч.г.-СП-Журавушка-г.-Похвистнево-копия.pdf АОП для обучающихся с ТНР- http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/10/%D0%90%D0%9E%D0%9F-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%A2%D0%9D%D0%A0-23-24-%D0%A1%D0%9F-%D0%96%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0-%D0%B3.-%D0%9F%D0%BE%D1%85%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%BE-%E2%80%94%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%8F.pdf</p>
<p>Образовательная среда обучающихся с ОВЗ раннего возраста</p>	<p>Оборудование кабинета Службы ранней помощи – https://disk.yandex.ru/i/l6Fmn_MtGdJ0aQ Перечень специал. оборудования ОВЗ - https://disk.yandex.ru/i/vQrg7Wt2rNkfzA.</p>
<p>Групповые помещения оборудованы специальной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с особенностями развития детей с ОВЗ.</p>	<p>Паспорт кабинета СРП - https://disk.yandex.ru/i/3ANVsEH73d783Q Паспорт группы ранней помощи - https://disk.yandex.ru/i/oxVRVufdyVKHEQ Паспорт логопедического кабинета - https://disk.yandex.ru/i/MC0oswG7GdPmvQ Сенсорная комната - https://disk.yandex.ru/i/ChrgtDq1oWXgEw Программа «Сенсорная комната- волшебный мир здоровья» – https://disk.yandex.ru/i/HCNOBy_P7sjivA Рецензия на программу «Сенсорная комната-волшебный мир здоровья» – https://disk.yandex.ru/i/aB6aG1OQsZJ6Dg</p>
<p>Участие педагогов в конкурсах проф. мастерства, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ</p>	<p>Перечень участников профессиональных конкурсов - https://disk.yandex.ru/i/IIQRhZ11CH12wg</p>
<p>Наличие в ДОО программ психолого-педагогического и коррекционно-развивающего сопровождения</p>	<p>Рабочая программа учителя-дефектолога – https://disk.yandex.ru/i/P5rg4a4Dw8pJcQ Рабочая программа педагога-психолога – https://disk.yandex.ru/i/QTgYsSY_nBdt9g Рабочая программа учителя-логопеда – https://disk.yandex.ru/i/A155ycY4kMbSug Индивидуальная программа учителя-логопеда – https://disk.yandex.ru/i/GdX979jPLR16Lw ИПРП учителя- логопеда СРП https://disk.yandex.ru/i/eZTbYJcpwV94mQ ИПРП учителя-дефектолога https://disk.yandex.ru/i/g98NJsDBFLU5aA ИПРП педагога- психолога https://disk.yandex.ru/i/ciCTo3KcAiRQxg</p>
<p>Деятельность психолого-педагогического консилиума (с учетом распоряжения Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93)</p>	<p>Положение о ППк http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/Положение-о-психолого-педагогическом-консилиуме.pdf Приказ об утверждении Положения ППк https://8c024aaa-a476-4217-a2fb-d569edebf98b.usrfiles.com/ugd/8c024a_d84bb06a3aa6440c81597f5559040cd9.pdf Приказ о создании ППк в ДОО https://8c024aaa-a476-4217-a2fb-d569edebf98b.usrfiles.com/ugd/8c024a_d84bb06a3aa6440c81597f5559040cd9.pdf Приказ о составе ППк в ДОО https://8c024aaa-a476-4217-a2fb-d569edebf98b.usrfiles.com/ugd/8c024a_d2201851cc7f4da399a9d0fce1dc5cb8.pdf План работы ППк – https://disk.yandex.ru/i/9kL0z4Qz6nKypg Протоколы заседаний ППк – https://disk.yandex.ru/i/ZHokzsS1EXYldw</p>

	<p>График проведения плановых заседаний ППк на учебный год – https://disk.yandex.ru/i/yMzB4XZdVuTXHA</p> <p>Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк – https://disk.yandex.ru/i/qMyV77hykG5_Zxg</p> <p>Протоколы заседаний ППк – https://disk.yandex.ru/i/ZHokzsS1EXYldw</p> <p>Журнал первичного консультирования https://disk.yandex.ru/i/8GE6FKeB0yYCIQ</p> <p>Протокол первичного приема https://disk.yandex.ru/i/EUE9smo0aC4ELg</p> <p>Журнал пролонгированного консультирования родителей https://disk.yandex.ru/i/vZ_gTtez4wkhuw</p> <p>Журнал консультации родителей в период адаптации ребенка https://disk.yandex.ru/i/WAbnFggC5tcrSw</p>
Наличие условий для коррекционной работы	<p>Имеется кабинет (ссылка на презентацию):</p> <p>учителя-дефектолога - https://disk.yandex.ru/i/CrhgtDq1oWXgEw</p> <p>педагога-психолога – https://disk.yandex.ru/i/STAm58isJ9dWUg</p> <p>учителя-логопеда – https://disk.yandex.ru/i/lo5awbMF3nS7sA</p> <p>тьютора - нет</p>
Положение о группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья	<p>http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D0%BD%D1%81%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%8E%D1%89%D0%B5%D0%B9-%D0%BD%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf</p>
Положение о режиме занятий для детей с ОВЗ	<p>https://disk.yandex.ru/i/HZhCIWWZ718bZQ</p>
Положение о группах комбинированной направленности	<p>http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/03/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B1%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.pdf</p>

Предусмотрены критерии качества образования детей с ОВЗ и инвалидов

«Организация работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям в Службе ранней помощи»

Нормативно-правовая документация	<p>Чек-лист «Документация, обеспечивающая деятельность СРП»- https://disk.yandex.ru/i/IuuUVtJlB9Uaw</p> <p>Страница сайта организации, где размещена информация (если имеется) - http://mdou10.minobr63.ru/%d0%b4%d0%be%d0%ba%d1%83%d0%bc%d0%b5%d0%bd%d1%82%d1%8b-%d1%81%d1%80%d0%bf/</p>
Организация работы службы ранней помощи	<p>Чек-лист «Организации предоставления услуг ранней помощи» - https://disk.yandex.ru/i/L9xL-LyXm8hnGw</p>
Кадровое обеспечение деятельности Службы ранней помощи	<p>Чек-лист «Кадровое обеспечение деятельности Служб ранней помощи» - https://disk.yandex.ru/i/G0loZfyzZVdr2Q</p>
Образовательная среда	<p>Чек-лист «Наличие образовательной развивающей среды» Ссылка на страничку сайта организации, где размещена информация, фото-материалы - https://disk.yandex.ru/i/ISwk3PWluwXWUQ</p>
Программно-методическое обеспечение сопровождения детей раннего возраста с ОВЗ	<p>Перечень используемых методик в формате WORD, в том числе авторских с указанием наличия патента, рецензентов и т.д.- https://disk.yandex.ru/i/1k9L3IJgf_N6A</p>
Данные по контингенту детей	<p>Заполнение таблиц по ссылкам - https://disk.yandex.ru/i/3Mrtzf5GRrFtHA</p>
Основные проблемы деятельности службы ранней помощи в т.ч. организационного характера и варианты их решения	<p>Аналитическая справка в электронном виде - https://disk.yandex.ru/i/niH-GFUMptyCPg</p>
Взаимодействие специалистов СРП с родителями, удовлетворенность родителей полученными услугами	<p>Чек-лист - https://disk.yandex.ru/i/qYG6rF0WnoGe4w</p>

2. Инклюзия в группе

1. В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов разработана и реализуется Программа развития инклюзивной образовательной среды «Формула успеха», разработано Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ.

«Развитие инклюзивной образовательной среды»)	Программа инклюзивной образовательной среды – https://disk.yandex.ru/i/kEKcfxcXR6aW3w Положение об инклюзивном образовании детей с ОВЗ – http://mdou10.minobr63.ru/wp-content/uploads/2023/02/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BE%D0%B1-%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%BC-%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B8-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-%D1%81-%D0%9E%D0%92%D0%97.pdf
---	---

3. Работа с детьми – инвалидами

1. В ДОО предусмотрена система работы с инвалидами, предусматривающая комплекс мер по обеспечению доступности образовательных услуг для инвалидов.
2. Пространство консультативного пункта ДОО и кабинета Службы ранней помощи и его оснащение полностью соответствуют установленным в организации требованиям обеспечения доступности образовательных услуг для инвалидов.
3. Предусмотрена система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, у обучающихся с ОВЗ с инвалидностью.

Наличие программ дополнительного образования, адаптированных для обучающихся с ОВЗ	Договор о дополнительном образовании – https://disk.yandex.ru/i/zraOcSvUuRRbgw Программа доп обр «Театральная азбука» https://disk.yandex.ru/i/HGFTjM_SWSW3Qw
Полнота охвата обучающихся с ОВЗ занятиями в рамках дополнительного образования	Количество обучающихся с ОВЗ, охваченных доп.образованием - <u>23</u> чел. (<u>20</u> %)

Перечень авторских программ и пособий, используемых в работе с детьми с ОВЗ В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

Авторы, название, год	Рецензент	Ссылка на рецензию
«В сказку играем-речь развиваем». Развитие творческого рассказывания с использованием сказки у детей с ОНР старшего дошкольного возраста: Программа/авт.-сост. С.А. Лемякина, Т.И. Бондаренко; авт. Коллектив: Н.А. Гнедова (и др.); Самара 2018.-84с	Заведующий кафедрой логопедии, ФСО ПГСГА, к.п.н., доцент Е.А. Чаладзе	https://disk.yandex.ru/i/WWvH06dOtcKPqA

Вывод:

- В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево предусматривается системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами в различных формах образовательной деятельности в рамках всех образовательных областей.
- Предусмотрены вариативные формы организации воспитания и обучения. Предусмотрен комплексный мониторинг (по всем образовательным областям) динамики развития детей с ОВЗ.
- Используются критерии качества образования детей с ОВЗ.
- Предусмотрена разработка образовательной программы с участием родителей детей с ОВЗ.
- Среда насыщена вариативными материалами и оборудованием для детей с ОВЗ /детей-инвалидов.
- Оказывается необходимая консультативная помощь родителям детей с ОВЗ, функционирует родительский клуб «Ступеньки к успеху».

Информация о прохождении курсовой подготовки в области коррекционной педагогики, инклюзивного образования











Список педагогов СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, прошедших курсовую подготовку в 2020-2023 г.


Шилтова Ольга Александровна	Учитель-дефектолог	2021	<ul style="list-style-type: none"> Комплексное сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья младшего дошкольного и раннего возраста в системе инклюзивного образования. 08.02.2021-12.02.2021 	ГБУ ДПО СО ЦСО.	36ч.
		2022	<ul style="list-style-type: none"> Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ со сложной структурой дефекта. 01.03.2021-05.03.2021 Организация коррекционно-развивающего обучения детей раннего возраста в соответствии с нарушениями развития. 17.05.2022-27.05.2022 		36ч. 72 ч.
Ионова Любовь Филипповна	Старший воспитатель	2022	<ul style="list-style-type: none"> Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 20.06.2022-24.06.2022. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 12.12.2022-16.12.2022.. 	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч. 36ч.
			<ul style="list-style-type: none"> Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 12.04.2021-16.04.2021. Разработка модельной схемы применения песенного репертуара в соответствии с тесситурными возможностями голоса детей дошкольного возраста. 25.10.2021-29.10.2021. 		36ч. 36ч.
Ильина Ирина Александровна	воспитатель	2022	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование творческих мастерских как игрового пространства развития креативности у детей дошкольного возраста. 17.10.2022-22.10.2022. Методические особенности руководства детскими проектами (в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 07.11.2022-11.11.2022. 	ГАУ ДПО СО ИРО	36ч. 36ч.
			<ul style="list-style-type: none"> Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности как компонента функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста средствами дидактической игры (в соответствии с ФГОС ДО). 30.05.2022-03.06.2022. Игры-занятия в педагогической песочнице как средство социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста (в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования). 		36 ч. 36 ч.
Нечаева Ирина Сергеевна	воспитатель	2020	<ul style="list-style-type: none"> Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 08.06.2020-13.06.2020.. 	СИПКРО.	36ч.
		2022	<ul style="list-style-type: none"> Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений. 20.06.2022-06.06.2022. Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности как форма организации образовательной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. 12.12.2022-16.12.2022. 		36ч. 36ч.
Ермолаева Людмила Борисовна	воспитатель	2021	<ul style="list-style-type: none"> Формирование предпосылок естественнонаучной грамотности у детей дошкольного возраста как элемента функциональной грамотности (в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и 	ГАУ ДПО СО ИРО.	36ч.

	2022	<p>Концепцией географического образования в РФ). 11.10.2021-15.10.2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста. 21.02.2022-26.02.2022. 		36ч.
--	------	---	--	------

Наличие оборудования, методических и дидактических пособий специализированных кабинетов, групп.

Перечень оборудования групповых помещений, используемого в работе с детьми с ОВЗ

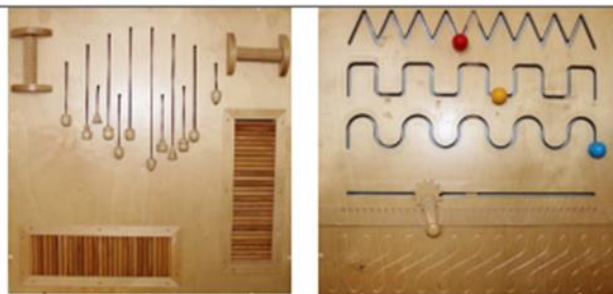
№	Название оборудования	Фото	
1.	Речевое развитие		
2.	Социально-эмоциональное развитие		
3.	Сюжетно - ролевые игры		
4.	Познавательное развитие		
5.	Художественно-эстетическое развитие		

6.	Театральный центр		
	Патриотическое воспитание		
7.	Экологическое развитие		
8.	Сенсомоторное развитие		
9.	Центр «ПДД»		
10.	Центр «Конструирование, экспериментов»		
11.	Физическое развитие		

Перечень оборудования специализированных кабинетов,
используемого в работе с детьми с ОВЗ в СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ
СОШ №1 города Похвистнево

<p>Средства ИКТ: Ноутбук, интерактивный стол, интерактивная доска, планшеты.</p>	
<p>Модуль «Песок-вода» используется в совместной и индивидуальной деятельности с детьми для развития мелкой моторики, координации движений руки и глаз, эмоциональной и коммуникативной сферы, игры, социального поведения, действий с предметами.</p>	
<p>Игровое пособие «Фиолетовый лес» - используется в совместной деятельности с детьми для развития связной, грамматически правильной, диалогической и монологической речи.</p>	
<p>«Мозаика игровая логопедическая» для продуктивной игровой деятельности, повышения познавательной и речевой активности, развития мелкой моторики и сенсорных эталонов.</p>	

Настенный модуль
для развития запястий.
Настенный модуль для развития
стереогностического чувства.



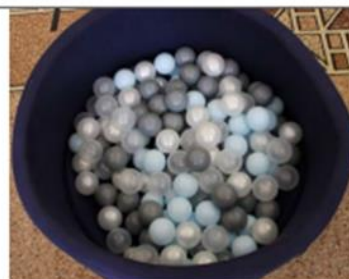
Световой песочный стол,
для развития моторного
функционирования и снятия
эмоционального напряжения.



Набор «Дары Фребеля»
для развития
мелкой моторики руки,
зрительно-моторной
координации, социально-
коммуникативной
сферы, развития речи и
познавательных
процессов.



«Сухой бассейн»
для снятия мышечного
напряжения, эмоциональной
разгрузки, нормализации
мышечного тонуса.



**Игровой модуль «Сенсорика»,
игровой модуль «Гараж»,
игровой модуль «Больница»,
игровой модуль «Кухня»**
для самостоятельной игровой
деятельности и развития
сенсорных эталонов.



Бизиборд «Человечки с электрикой»

для развития сенсорной сферы, мелкой моторики, речевой активности детей в совместной и самостоятельной деятельности детей.



Развивающие игрушки для детей «Сортёры»:

- «Счет до пяти»
- «Стучалка цветная «Рыба»
- «Гриб»
- «Логический планшет» - на сортировку предметов по разным признакам: цвету, размеру, форме, количеству, размеру.



Массажёры:

массажные мячи, массажные кольца, валики, массажёр «Разноцветные мячи»- для снятия физиологического гипертонуса, развития мелкой моторики и запуска речи.



Диагностический комплект Семаго М.М. для исследования особенностей познавательной деятельности детей дошкольного возраста.



Диагностический комплект Равена Дж. «Исследование интеллектуального развития детей дошкольного возраста, методическая литература по работе с родителями и педагогами.



<p>Настольные дидактические игры на развитие внимания, памяти, мышления, речи.</p>	
<p>Пособия на развитие межполушарного взаимодействия «Увлекательное пианино», «Кинезиологические доски».</p>	
<p>Набор «Геометрические тела» для развития познавательной и конструктивной деятельности.</p>	
<p>Компьютерные технологии: диски «Игры для Тигры», «Звуковой калейдоскоп», «Работа над ошибками», «Весёлая карусель», «Логопедическое обследование», «Конструктор картинок», «Развитие зрительного восприятия» и т.д.</p>	
<p>Пособия на развитие лексико-грамматического строя речи: демонстрационный и раздаточный материал по всем лексическим темам, сюжетные картины, серии картин, набор игрушек, дидактические игры.</p>	
<p>Игры и пособия на развитие связной речи: наборы серий картин для составления рассказов и сказок, комплекты сюжетных картин, дидактические игры: «Продолжи рассказ», «Опиши предмет», «Лото» и т.д.</p>	
<p>Пособия для коррекции произношения и фонематического восприятия: альбомы, настольные дидактические игры, наборы</p>	

<p>предметных картинок на автоматизацию все групп звуков.</p>	
<p>Оборудование для коррекции произношения: индивидуальные зеркала, логопедические зонды.</p>	
<p>Пособия для развития мелкой моторики, пространственных представлений, зрительного восприятия.</p>	
<p>Электронные дидактические пособия «Игры для Тигры», «Звуковой калейдоскоп», «Работа над ошибками», «Весёлая карусель», «Логопедическое обследование», «Конструктор картинок», «Развитие зрительного восприятия» и т.д.</p>	

Руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево



Гнедова Н.А.