



## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, другими нормативными документами.

**1.2.** Настоящее Положение регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР

**1.3.** Группы компенсирующей направленности (далее – группы) создаются для воспитания и обучения детей с ЗПР, у которых при потенциально сохранных возможностях интеллектуального развития наблюдаются нарушения познавательной деятельности, незрелость эмоционально-волевой сферы, повышенная истощаемость, функциональная недостаточность ряда высших психических функций, эмоциональная неустойчивость.

**1.4.** Группы создаются в целях развития интеллектуального, эмоционального и социального потенциала детей с ЗПР, формирования их позитивных личностных качеств, компенсации первичных нарушений и коррекции вторичных отклонений в развитии, формирования готовности к обучению в школе

**1.5.** Комплектование групп осуществляется в соответствии с АСУ РСО, Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

## **2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

**2.1.** Направление детей в группы осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения ПМПК

**2.2.** Для определения ребенка в данную группу, предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение ПМПК с определением программы обучения;
- направление АСУ РСО;
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- медицинская карта

**2.3.** В группы принимаются дошкольники с ЗПР в возрасте от 3 до 7 лет. Наполняемость в группы в соответствии с СанПин. Группы комплектуются с учетом возраста детей: младшая группа – дети в возрасте от 3 до 4 лет; средняя группа – от 4 до 5 лет; старшая группа – от 5 до 6 лет; подготовительная к школе группа – от 6 до 7 лет

**2.4.** При наличии свободных мест прием в группы может проводиться в течение всего года

**2.5.** Не подлежат приему в указанные группы дети, имеющие следующие клинические формы и состояния:

- умственная отсталость;
- выраженные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата;
- выраженные формы психопатий и психопатоподобных состояний различной природы;

- шизофрения с выраженными расстройствами эмоционально-волевой сферы;
- соматические заболевания в стадии обострения и декомпенсации;
- частые судорожные припадки, требующие систематического наблюдения и лечения

**2.6.** Если в период пребывания ребенка в группе выявляются вышеперечисленные противопоказания, то ребенок может быть повторно направлен ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.

**2.7.** Воспитанники группы, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы, с согласия родителей (законных представителей) могут быть повторно направлены на ПМПК для получения рекомендаций по выбору дальнейших вариантов коррекционно-педагогической работы с ними.

**2.8.** По окончании срока пребывания в д/с на основании заключения ПМПК, ребенок направляется в общеобразовательную группу.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП**

**3.1.** Группы обеспечиваются специальным помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

**3.2.** Организация образовательного процесса в группах регламентируется учебным планом, циклограммой занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**3.3.** Организационными формами работы групп компенсирующей направленности являются фронтальные и подгрупповые занятия с воспитанниками, занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия.

**3.4.** Коррекционно-педагогическую помощь детям с ЗПР оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, воспитатели группы.

**3.5.** Ведущим специалистом, осуществляющим образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми, является учитель-дефектолог. На группу утверждается 1 ставка учителя-дефектолога. Учитель-дефектолог проводит с детьми занятия по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи, подготовке к обучению грамоте, ознакомлению с художественной литературой и ФЭМП. Режим дня и сетка занятий специалистов строятся с учетом возрастных, типологических и индивидуальных особенностей детей группы, а также решаемых задач коррекционно-развивающего обучения.

**3.6.** Наиболее эффективной формой организации детей с ЗПР на занятиях является подгрупповая форма. Определение ребенка в ту или иную подгруппу зависит от результатов диагностики, вида занятия и индивидуальных достижений в течение года. Состав подгрупп на разных занятиях может меняться.

**3.7.** Дети, слабо усваивающие программу, отличающиеся резким снижением работоспособности, на начальных этапах обучения в подгруппы не включаются, работа с ними проводится индивидуально.

**3.8.** Специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог проводит занятия в первой половине дня, а 1 (2) раза в неделю – во вторую

половину дня для того, чтобы родители могли присутствовать на занятиях и получать необходимые рекомендации, консультации.

**3.9.** Наличие недоразвития речи в структуре нарушений при ЗПР обуславливает необходимость оказания специальной логопедической помощи воспитанникам. Поэтому, наряду с учителем-дефектологом, в данной группе работает учитель-логопед.

**3.10.** Учитель-логопед основное внимание уделяет работе по развитию и совершенствованию артикуляционной моторики, произносительной стороны речи, формированию слухового внимания и восприятия, совершенствованию лексических и грамматических средств языка, развитию навыков связной речи.

**3.11.** Режим дня, регламентирующий психофизическую нагрузку детей, должен строго соблюдаться. Недопустимым является проведение учителем-дефектологом и учителем-логопедом, педагога-психолога индивидуальных занятий во время режимных моментов (умывания, приема пищи, раздевания перед сном, утренней зарядки, корригирующей гимнастики). Учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог работают с подгруппами параллельно с воспитателем

**3.12.** Воспитатель проводит подгрупповые и фронтальные занятия по изобразительной деятельности, конструированию, физкультуре и музыке.

**3.13.** Воспитатель осуществляет коррекционную работу не только на занятиях, но и во время режимных моментов, самообслуживания, на прогулках, экскурсиях, в играх и развлечениях.

**3.14.** Коррекционно-развивающую работу воспитатель планирует, опираясь на рекомендации учителя-дефектолога, педагога-психолога и учителя-логопеда.

**3.15.** Важная роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит педагогу-психологу, в обязанности которого входит углубленное изучение личностных особенностей воспитанников, их поведенческих реакций, проведение групповых и индивидуальных занятий, направленных на нормализацию эмоционально-личностной сферы, оказание консультативной помощи учителю-дефектологу и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

**3.16.** Содержание образования в группе компенсирующей направленности реализуется в соответствии с ФГОС ДО по адаптированной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее-АООП ДО) определяется образовательными программами, которые представлены в методическом пособии С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», С.Г. Шевченко «Подготовка к школе детей с ЗПР», Л.Б. Баряевой, И.Г. Вечкановой, О.П. Гаврилушкиной, С.Ю. Кондратьевой, Е.А. Логиновой «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития», Н.Ю. Боряковой «Ступеньки развития. Ранняя диагностика и коррекция задержки психического развития у детей», Т.Б. Филичевой, Т.В. Тумановой «Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение».

**3.17.** Для воспитанников, имеющих сложную структуру нарушений и испытывающих затруднения в освоении программы, учитель-дефектолог, учитель-логопед составляют АОП ДО индивидуальные программы коррекционно-развивающего обучения и воспитания.

#### **4. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗПР**

- 4.1.** Руководитель структурного подразделения осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах образовательного процесса и проведения всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в психическом развитии детей, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, проводит анализ эффективности работы в данных группах.
- 4.2.** Для работы в группах для детей с ЗПР в штатное расписание вводятся должности специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.
- 4.3.** На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии.
- 4.4.** Недельная нагрузка учителя-дефектолога составляет 20 часов, из которых 16 часов отводится на коррекционную работу с детьми, а 4 часа – на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическими работниками ДООУ и родителями.
- 4.5.** На должность воспитателя групп для детей с ЗПР назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.
- 4.6.** Нормативная продолжительность рабочего времени воспитателя в группах компенсирующей направленности – 25 часов в неделю.
- 4.7.** На должность педагога-психолога назначаются лица, имеющие высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология»\*\*Основание: Приложение к приказу Мин.здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих»
- 4.8.** Права и обязанности педагогического персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями утвержденными директором ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

#### **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 5.1.** В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с ЗПР распространяется Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.