

Стимулирование детской инициативы в техническом творчестве

Из опыта работы

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 программа «От Фрëбеля до робота: растим будущих инженеров» Т. Волосовец, Ю. Карповой, Т. Тимофеевой реализуется с 2018 года как в процессе НОД, в проектной деятельности, так и в ходе самостоятельной игровой деятельности дошкольников.



Дошкольник – это маленький исследователь, ему все хочется узнать, попробовать сделать самому и посмотреть, что получится. Очень важно стимулирование детской инициативы педагогом, который не предлагает готовый вариант, а дает возможность самому добывать знания с помощью игр, вопросов, проблемных ситуаций и прочего.

Так, в процессе НОД по теме «Космодром» ребята, создавая модель, задумались: «Если космодром нужен для запуска ракет в космос, то почему он может быть только на Земле?», «А есть ли космодромы на других планетах?». Педагог Л. Саранцева поддержала инициативу и спросила, каким может быть инопланетный космодром. Она обратила внимание на инженерные книги, предложила «превратиться в инженеров межпланетного космического бюро», создать схему межпланетного космодрома и попросила ее тоже зачислить в штат. Решение было принято. Схемы нарисованы. Каждый рассказывал о том, каким он видит межпланетный космодром, кто будет запускать с него межпланетные корабли и куда они полетят.

Ребята с воодушевлением приступили к созданию космодрома и проявляли инициативу в техническом творчестве. Каждый «инженер-конструктор» отвечал за свою часть работы. Педагог в роли руководителя бюро корректировала детскую деятельность, обращала внимание на то, что все конструкции должны соединиться в одну, чтобы получился настоящий межпланетный космодром. Ребята очень старались, договаривались, помогали друг другу, взаимодействовали. При этом у них развивались коммуникативные способности, стремление к достижению общего результата.

Наконец космодром был готов. Постройка была размещена в группе, и дети с восторгом обыгрывали ее. Но возник вопрос: «Если космодром межпланетный, то он должен быть не на планете Земля, а в космосе?» Воспитатель спросила у детей, где может располагаться межпланетный космодром, и ребята решили нарисовать декорацию – инопланетный пейзаж. Так нашими юными инженерами был создан межпланетный космодром.

В ходе сюжетно-ролевой игры дети решили, что с космодрома к нам на планету Земля прилетят роботы. Воспитатель спросила: куда приземлится межпланетный космический корабль? С какой планеты он прилетит? Кто и как полетит на корабле и куда приземлится?

Наши воспитанники так увлеклись этой игрой, что длилась она в течение двух недель. Постройка видоизменялась, дополнялась. Каждый день дети обменивались информацией о космосе и космических кораблях, рассказывали, что они узнали нового, что увидели по телевизору или в интернете, какие мультфильмы они смотрели про космос.

Когда ребята в процессе игры снимали репортаж о прилете инопланетян, у них возникла идея сделать мультфильм о визите пришельцев на Землю. Воспитатели поддержали их инициативу.

Дети придумывали сценарий мультфильма. Сюжеты были разные, но из нескольких удалось сделать один. Мультфильм был снят в ходе проектной деятельности в мультстудии, которая работает в детском саду на протяжении нескольких лет. В процессе работы педагоги помогали воспитанникам и даже побывали в роли учеников, которым дети объясняли, что и как надо сделать, чтобы получилось, как в настоящем мультфильме.

Ребята проговаривали свои мысли вслух, планировали деятельность, рассуждали. У них развивались инженерное мышление, творческие способности, формировались навыки презентовать продукт своей деятельности. Мультфильм «Путешествие Робикив» получился ярким и интересным.

Таким образом, стимулирование детской инициативы в техническом творчестве является эффективным средством развития у дошкольников творческих способностей и инженерно-технического мышления.

Н. Гнедова, *руководитель*,
Л. Ионова, *старший воспитатель*,
И. Разинова, *музыкальный руководитель*,
Н. Тякина, Л. Ермолаева,
И. Коршунова, Л. Саранцева,
О. Морозова, Н. Козикова,
А. Фомина, *воспитатели*
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ № 1,
г. Похвистнево, Самарская область

