

**Аналитическая справка
о результатах организации развивающей предметно-пространственной
среды СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города
Похвистнево в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО.**

Развивающая предметно-пространственная среда СП «Детский сад Журавушка» организована в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево.

1. Характеристика групп:

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево посещают 131 детей. В детском саду работают 9 групп:

- 2- ясельная группа ранней помощи,
- 2-младшая группа компенсирующей направленности,
- 1-средняя группа оздоровительной направленности,
- 1-средняя логопедическая группа,
- 1-старшая группа оздоровительной направленности,
- 1-подготовительная логопедическая группа,
- 1-разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

2. Результаты организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1.

Наш детский сад работает по Основной общеобразовательной программе «Основная образовательная программа дошкольного образования» структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы №1 города Похвистнево городского округа Похвистнево Самарской области **и выбранной вариативной программой дошкольного образования:**

- Г.А. Рубан программа «Мы входим в мир прекрасного»,
- Г.А. Рубан «Такие разные постройки», Т.В. Волосовец, Ю.В. Карпова,
- Т.В. Тимофеева «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево спроектирована в соответствии с требованиями к построению развивающей предметно-пространственной среды и принципами ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

При организации предметно-пространственной среды групп и ДОО в целом осуществляется **творческий подход**:

- педагогами ДОО совместно с детьми созданы **авторские ростовые куклы** для организации театрализованной деятельности, постановки спектаклей, организации НОД, а так же для оформления дизайна групп, музыкального зала и ДОО;
- музыкальный зал украшен **макетом сказочного дворца**, который можно превратить в замок злой колдуньи, повернув детали другой стороной. Макет прекрасно вписывается в дизайн зала, а так же служит прекрасной декорацией в постановке сказок, при проведении развлечений и досугов, легко перемещается в пространстве зала, переносится в другое помещение;
- в группах созданы **творческие** наборы для конструирования различных зданий из неоформленного материала: коробочного конструирования со съемными архитектурными деталями: арки, колонны, балюстрады и т.д.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей каждой возрастной группы и содержанию Программы.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным особенностям детей. Обстановка в группах даёт каждому ребенку возможность самостоятельного выбора деятельности. Образовательное пространство оснащено: средствами обучения и воспитания и материалами, оборудованием и инвентарём:

- игровыми: во всех группах детского сада оснащено игровое пространство для сюжетно-ролевых игр: кухня, больница, магазин, гараж, парикмахерская и т.д. РППС оснащена атрибутами, подобранными с учетом возрастных особенностей и гендерной принадлежности детей, отражающих различные сюжеты: «Семья», «Детский сад», «Стройка» и др.;
- спортивными: имеются мячи, кегли, скакалки, обручи, султанчики, мешочки, платочки, веревочки, мишени;
- оздоровительными: массажные дорожки, массажеры для стоп, гимнастические палки и др.;
- техническими: музыкальные центры, проекторы, интерактивные доски, коллекциями дисков и записей с музыкой и сказками.

Трансформируемость группового пространства в ДОО обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от: образовательных ситуаций; от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость помогает изменять среду по ситуации, выносить

на первый план ту или иную функцию пространства в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, задач основной общеобразовательной программы учреждения. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы и переносные корзины и контейнеры. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиНа.

Полифункциональность материалов группового пространства обеспечивается:

- возможностью разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.);
- наличием полифункциональных предметов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре) из них: не обладающих жестко закрепленным способом употребления: природных материалов;
- игры, пособия, мебель полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской активности (например: крупногабаритный конструктор в групповом помещении используются, как для конструктивной деятельности, так и в качестве маркеров пространства во время проведения сюжетно-ролевых и подвижных игр и т.д.).

Вариативность среды группового пространства достигается за счет:

- различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.);
- разнообразия материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей
- периодической сменяемости игрового материала
- внесения новых предметов для стимулирования разных видов детской активности.

Вариативность предметно-развивающей пространственной среды заключается в том, чтобы создать детям ситуацию выбора и эффект новизны. Игровое оборудование имеется в достаточном количестве и соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. Уголки достаточно мобильны, могут менять свое расположение в зависимости от ситуации.

Организация предметно-пространственной среды групп ДОО обеспечивает **доступность** для всех воспитанников. Каждый ребенок имеет возможность найти место, удобное для занятий и комфортное с точки зрения

его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых, или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере и контакт, и свободу одновременно. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.

В ясельной группе имеется круглый стол для занятий, а так же для совместной и игровой деятельности. Во всех группах столы для занятий расположены в соответствии с нормами СанПиНа. Каждый стол промаркирован в соответствии с ростом детей.

В группах ДОО размещены:

- центры творчества,
- уголки природы,
- мини библиотеки,
- музыкальные уголки,
- патриотические уголки,
- уголки экспериментирования,
- уголки конструирования «Юный строитель», «Роботёнок», «МастреОК», и т.д.

В ясельной и младшей группе есть уголки **сенсомоторного развития**, предназначенные для развития мелкой моторики и тактильных ощущений. Здесь дети учатся завязывать шнурки, нанизывать крупные бусины, застегивать пуговицы и др.

В центрах творчества имеется широкий спектр изобразительный материалов для формирования творческого потенциала детей, развития интереса к изобразительности, формированию эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности: белая и цветная бумага разного формата, цветной картон, восковые мелки, карандаши, гуашь и кисти разного диаметра, самоклеющаяся бумага, пластилин, доски, стеки, предметы искусства, бросовый и природный материал для художественного труда.

В природных уголках созданы условия для обогащения представлений детей о многообразии природного мира, воспитания любви к природе и бережного отношения к ней, а так же приобщения детей к уходу за растениями, формирования начал экологической культуры. Здесь имеются гербарии, лэпбуки и дидактические игры, книги и иллюстрации о временах года, а так же календари природы, комнатные растения, лейки.

В уголках экспериментирования имеются природные материалы, сыпучие материалы, емкости разной вместимости, весы и т.д. В уголках есть альбомы и энциклопедии по детскому экспериментированию.

Уголок музыкального развития способствует формированию интереса к музыке, знакомит с музыкальными инструментами. Дети учатся играть простейшие мелодии на различных музыкальных инструментах. В ДОО создана фонотека, в которой находятся записи классической и народной музыки, звуки природы (леса, голоса птиц, шум моря).

Патриотические уголки способствуют формированию патриотических чувств, знакомит детей с символикой нашей страны. Здесь есть флаг, гимн, герб России, портрет президента.

В мини-библиотеках представлены книги в соответствии с возрастом детей: в группах есть как авторские книги, так и произведения устного народного творчества, загадки. Так же представлены портреты авторов (поэтов и писателей). Книги периодически обновляются.

Уголки ПДД включают в себя переносные макеты улиц, различного размера и назначения машины, светофор, полицейский жезл и фуражку. Это предметное наполнение способствует усвоению материала о БДД через сюжетно-ролевую игру.

Так же в группах имеются **уголки физического развития**, цель которых - развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх, индивидуальной двигательной активности, в свободной деятельности детей. Во всех группах так же имеются материалы по развитию речи, для развития математических представлений, дидактические игры, материалы на развитие логики.

При создании развивающего пространства в групповых помещениях СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, учитывалась ведущая роль **игровой деятельности** в развитии детей. Это, свою очередь, должно обеспечить эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного обучения и воспитания.

В уголках конструирования находятся строительные наборы и разнообразные конструкторы разной величины и с разными способами крепления деталей. Свободное пространство на полу дает возможность сооружать постройки и дает возможность для большего развития фантазии и творческого мышления.

В детском саду функционирует **мультстудия «Бабочка»**, где воспитанники совместно с педагогами создают мультфильмы придумывают сценарии, рисуют декорации, озвучивают роли, учатся съемке кадров.

За время работы мультстудии дошкольниками создано более 15 мультфильмов на различные темы: патриотические, экологические, познавательные и т.д.

В театральных уголках дети имеют возможность воссоздать сюжет сказки, что способствует развитию театрализованной деятельности, творческих способностей, памяти и мышлению.

В ДОО оборудована **театральная студия**, где имеются **авторские ростовые куклы для постановки спектаклей**, а так же разнообразные виды театров (тростевой театр, авторские ростовые куклы, би-ба-бо, пальчиковые театры и театр на ложках, театр пластилиновых миниатюр и т.д.), оснащение для разыгрывания сценок, спектаклей, есть различные элементы костюмов, украшений и т.п. Это способствует стимулированию творческого замысла и индивидуального творческого проявления.

Кроме того, в группе **функционирует кружок «Юные архитекторы»**, где дети знакомятся с архитектурой как видом искусства, знакомятся с архитектурными элементами, совместно с педагогом создают в технике «макетирование» макеты архитектурных достопримечательностей.

Таким образом, все элементы среды в ДОО соответствуют требованиям по обеспечению **надёжности и безопасности** их использования. Все предметы и оборудование в группах гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений обуславливался максимальным обеспечением условий для комфортного и психологически благоприятного климата для ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала группового пространства образовательной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Вывод: В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево осуществляется творческий подход при организации развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии ФГОС ДО и ООП ДО ДОО.

Старший воспитатель

СП «Детский сад Журавушка»

ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево _____ Ионова Л.Ф.

Руководитель

СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

_____ Гнедова Н.А.