


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО ГОРОДСКОГО ОКРУГА ПОХВИСТНЕВО  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**СОГЛАСОВАНО:**

Председатель  
профсоюзного комитета  
 М.Н. Кузьминская  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГБОУ СОШ №1  
города Похвистнево  
\_\_\_\_\_ В.Р. Гайнанова  
Приказ № 301А – ОБ  
от «16» ноября 2020 года



**ПОЛОЖЕНИЕ**

о группах комбинированной направленности  
в структурных подразделениях «Детский сад Журавушка»,  
«Детский сад Ручеек», «Детский сад Умка»  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
города Похвистнево городского округа Похвистнево  
Самарской области

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете  
Протокол №2 от 16.11.2020 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует работу групп комбинированной направленности СП «Детский сад Журавушка», СП «Детский сад Ручеек», СП «Детский сад Умка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее – Положение).
- 1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и порядок организации деятельности групп комбинированной направленности в структурных подразделениях ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево (далее - СП).
- 1.3. Положение разработано на основании Закона РФ "Об образовании 29.12.2012 г. № 27Э-ФЗ, приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказа ДНО от 04.11.2000 г. № 32-од «Порядка организации коррекционно-развивающего сопровождения дошкольников с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях Самарской области», письмо Минобрнауки РФ от 16.01.2002 г. № 03-51-5ин/23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 « Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево, договором, заключенным с родителями (законными представителями) и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.
- 1.4. Группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создаются в СП в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- 1.5. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), разработанной учреждением самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и адаптированной общеобразовательной программой (далее – АООП ДО) с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.
- 1.6. Группы комбинированной направленности функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12 часов) с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
- 1.7. Группы комбинированной направленности в СП является одной из форм коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 3 лет в соответствии с заключением и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК).
- 1.8. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.
- 1.9. Основными задачами организации деятельности групп комбинированной направленности являются:
  - создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
  - реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
  - осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
  - интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
  - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;

- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки
10. Наполняемость группы комбинированной направленности определяется нормативами в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 16.03.2018 N 08-581.
  11. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности в СП осуществляется в соответствии с приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.

## **2. Организация деятельности**

1. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, с учетом индивидуальных возможностей, особенностей психофизического развития, особых образовательных потребностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей с ОВЗ.
2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее – АООП ДО) разрабатывается и утверждается СП в соответствии с ФГОС ДО и с учетом рекомендаций ПМПК и соответствующих примерных адаптированных основных общеобразовательных программ.
3. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ определяются АООП ДО, а для детей-инвалидов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации. Условия для получения образования детьми с ОВЗ определяются в заключении ПМПК.
4. В структурном подразделении образовательная деятельность с детьми с ОВЗ проводится на основании заявления родителей (законных представителей) на русском языке.
5. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.
6. Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами структурного подразделения.
7. Контроль результатов работы группы комбинированной направленности осуществляется руководителем СП.
8. Отношения регулируются договором, заключаемым в установленном порядке с родителями (законными представителями).
9. Питание в группе комбинированной направленности организуется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» (утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26).

## **3. Порядок приема и комплектования групп комбинированной направленности**

1. Порядок комплектования групп комбинированной направленности определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации и закрепляется в Уставе ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево.
2. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3-х лет. Допускается комплектование разновозрастных групп комбинированной направленности. При комплектовании групп комбинированной направленности не допускается смешение более 3 категорий детей с ОВЗ. При объединении детей с разными нарушениями в развитии учитываются направленность адаптированных образовательных программ дошкольного образования и возможность их одновременной реализации в одной группе.

основании заявления родителей (законных представителей) и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) для детей с ОВЗ.

3.5. Группы комбинированной направленности комплектуются следующими категориями:

- дети, не имеющие особых образовательных потребностей, и дети с тяжелыми нарушениями речи с нормальным слухом и первично сохранным интеллектом, поступающие в группы с заключением ПМПК и соответствующие рекомендации о необходимости обучения по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования **с тяжелыми нарушениями речи;**
- дети, не имеющие особых образовательных потребностей, и дети с задержкой психического развития с нормальным слухом, поступающие в группы с заключением ПМПК о наличии первичной задержки психического развития (различного генеза), с возможным сочетанием с различными нарушениями речи и соответствующими рекомендациями о необходимости обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования детей **с задержкой психического развития;**

3.6. Прием детей в группы комбинированной направленности осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя на основании следующих документов:

- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- заключения ТПМПК (для детей с ОВЗ);
- копия свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания или документа, содержащего сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево;
- согласие родителей (законных представителей) для детей с ОВЗ обучаться по адаптированной образовательной программе дошкольного образования;

3.7. Зачисление детей в группы комбинированной направленности оформляется приказом директора ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево на основании заключения ТПМПК на ребенка.

3.8. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ТПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

3.9. Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ТПМПК.

3.10. Дети, не имеющие статуса ОВЗ принимаются в группу комбинированной направленности по правилам комплектования общеразвивающих групп.

3.11. Наполняемость групп комбинированной направленности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 2.4.1.3049-13 от 29.05.2013 г. (с изменениями от 27.08.2015 г.)

Рекомендуемое количество детей в группах комбинированной направленности:

а) до 3 лет - не более 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;

б) старше 3 лет:

- не более 10 детей, в том числе не более 3 глухих детей, или слепых детей, или детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, или детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой, или детей со сложным дефектом;
- не более 15 детей, в том числе не более 4 слабослышащих и (или) детей с амблиопией и (или) косоглазием, или слабослышащих детей, или детей, имеющих тяжелые нарушения речи, или детей с умственной отсталостью легкой степени;
- не более 17 детей, в том числе не более 5 детей с задержкой психического развития.

#### 4. Организация образовательного процесса

- 4.2. Образовательный процесс в группах комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).
- 4.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
- 4.4. В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума ДОО и ТПМПК воспитанников с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.
- 4.5. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности в группах комбинированной направленности определяется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 с действующими изменениями и дополнениями и составляет для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7-ми лет – не более 30 минут.
- 4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

## **5. Организация деятельности педагогического персонала**

### **5.1. Деятельность учителя-логопеда.**

- всесторонне изучает уровень развития речи детей;
- проводит групповую, подгрупповую и индивидуальную коррекционную работу по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического слуха, словаря, грамматического строя и связной речи, формирует предпосылки к овладению элементами грамоты;
- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллективе воспитанников группы ДОО;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и др.);
- ведет необходимую документацию, указанную в п.5.8. настоящего положения;
- ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ, или отстающими от возрастной нормы в форме подгрупповой и групповой деятельности, объединяя нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ.
- при необходимости с детьми с ОВЗ дополнительно проводятся индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия.

### **5.2. Деятельность учителя-дефектолога (сурдопедагога):**

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию развития детей с задержкой психического развития (далее- ЗПР);
- участвует в разработке и реализации АОП ДО;
- осуществляет мониторинг развития детей за год, вносит необходимые коррективы в образовательную деятельность;
- работает в тесном контакте со специалистами, воспитателями, родителями (законными представителями)

предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

Особенностями организации работы воспитателя в группе комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно с учителем-логопедом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации, определенной п. 5.8. настоящего положения.

**5.4. Деятельность педагога-психолога.** Деятельность педагога-психолога направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы. В функции педагога-психолога входит:

- психологическое обследование воспитанников группы комбинированной направленности;
- участие в составлении индивидуальных образовательных программ развития детей с ОВЗ;
- проведение индивидуальной и подгрупповой коррекционно- психологической работы с воспитанниками группы комбинированной направленности;
- динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников группы комбинированной направленности;
- проведение консультативной работы с родителями по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществление преемственности в работе ДОО и семьи;
- консультирование персонала группы;
- ведение необходимой документации, определенной п.5.8. настоящего положения.

**5.5. Деятельность музыкального руководителя.** Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников. Особенности работы музыкального руководителя в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы комбинированной направленности; по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы комбинированной направленности (в том числе совместно с другими специалистами: педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и др.);
- консультирование родителей по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
- ведение необходимой документации, определенной п. 5.8. настоящего положения.

**5.6. Деятельность инструктора по физической культуре.** Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной деятельности (в том числе совместно с другими специалистами) со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанников;
- ведение необходимой документации, определенной п. 5.8. настоящего положения.

- проводит анализ эффективности работы в данной группе.
- обеспечивает преемственность в работе специалистов (логопеда, психолога, дефектолога, воспитателя, муз. руководителя, рук-ля физвоспитания)
- организует проверку, должностной контроль.

#### **5.8. Документация специалистов:**

- карта развития каждого ребенка с ОВЗ;
- адаптированная программа развития ребенка с ОВЗ
- журнал групповых и индивидуальных занятий с детьми ОВЗ;
- тетрадь для записей рекомендаций специалистам (воспитателю, музыкальному руководителю и т.д.);
- тематический и перспективный план работы;
- тетрадь для родителей ребенка с индивидуальными рекомендациями;
- данные мониторинга образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический и цифровой отчет по результатам коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- карта (психологического, логопедического) обследования воспитанника с ОВЗ;
- заключение ПМПК;
- журнал консультаций специалистов;
- учебный план;
- циклограмма деятельности специалиста.

### **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При зачислении ребенка в группу комбинированной направленности руководитель структурного подразделения обязан ознакомить родителей с Уставом ГБОУ СОШ №1, лицензией, на право ведения образовательной деятельности.

6.3. Взаимоотношения между СП ГБОУ СОШ №1 и родителями (законными представителями) регламентируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения. Продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года до поступления в школу.

6.5. Педагогические работники несут ответственность за:

- качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;
- систематизацию и обеспечение сохранности документального фонда;
- полноту, достоверность и своевременность предоставляемой информации;
- правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

### **7. Заключительные положения**

7.1. Данное Положение вступает в силу с момента его подписания;

7.2. Срок действия данного Положения не ограничен;

7.3. ГБОУ СОШ №1 и структурное подразделение вправе вносить в настоящее Положение изменения и дополнения в порядке, установленном для принятия настоящего Положения.