

Образовательный маршрут для организации совместной деятельности детей и родителей в сети интернет

Тема: «В космической ракете с названием «Восток», он первым на планете подняться к звездам смог!»

Автор: Разинова Инна Наильевна-
музыкальный руководитель
СП «Детский сад Журавушка»
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево
Самарской области

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам приобщить ребенка к миру космоса. Познакомить с первым в мире космонавтом Юрием Гагариным - человеком, который прославил свою Родину Россию на все времена.

Вместе с детьми, вы сможете пройти увлекательный маршрут в ходе которого поможет детям узнать: Кто был первым космонавтом? На каком космическом корабле он совершил полет? Что такое «День космонавтики» и когда его отмечают? Имеется ли что-то в нашем городе, посвященное Ю.А. Гагарину?

Во время путешествия вам придется ответить на многие вопросы, которые возникнут у ребенка. Если вы чего-то не знаете, не уходите от ответа! Лучше вместе с ребенком поищите ответ в энциклопедии или в интернете, а можно даже сходить в библиотеку. Совместное времяпровождение будет положительно сказываться на ваших взаимоотношениях с ребенком.

Итак, мы приглашаем вас совершить путешествие в увлекательный мир космоса!

№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
Понедельник: «Что такое космос?»		

1. **Спросите у ребенка: «А ты знаешь, что такое космос?»**

Поговорите с ребенком:

Мы живем на планете Земля. Это огромный шар, на котором есть горы, реки, пустыни, леса и много разнообразных жителей. Это единственная планета, на которой есть вода и суша. Так вот Земля и все, что ее окружает, называется Космосом, либо Вселенной. Космос огромен. Даже если полететь на ракете, невозможно добраться до его края. В космосе, кроме нашей планеты есть другие, а также – звезды. Предложите ребенку посмотреть мультфильм о космосе. (для этого кликните по картинке планеты солнечной системы)



После просмотра спросите у ребенка:

- Сколько планет в Солнечной системе?
- Назовите названия планет?
- Вокруг какой звезды вращаются планеты?
- Какой эффект на планете Венера?
- Назовите спутник Земли?
- Есть ли вода на Марсе?

2 **Вместе с ребенком слепите из пластилина и создайте макет солнечной системы.**

Во время совместного творчества задайте ребенку вопросы:

- Назови планеты солнечной системы.
- Какая по счету планета Земля от Солнца?
- У какой планеты есть кольца?
- Какого цвета планета Марс?



3 **Загадайте ребенку загадки о космосе.** Эти загадки помогут детям закрепить космические понятия, узнать больше о планетах солнечной системы.

Затем предложите ребенку придумать свою загадку и загадать Вам, а если придуманных загадок будет очень много, сделайте вместе с ребенком книжку – самоделку «Космические загадки» и загадайте их бабушкам и дедушкам.

Послушайте с ребенком песенку про космос «Космонавт летит в ракете». Спойте песенку вместе с ним. <https://detskieradosti.ru/pleermuz/kosmos/kosmonavt.mp3>



Вторник «Первый космонавт. История праздника»

- 1 **1. Продолжите ваше путешествие с обсуждения вопроса**
- «А кто летает в космос?»»,
 - «Как звали первого космонавта, полетевшего в космос?»»,
 - «А ты знаешь, какой праздник вся страна отмечает в апреле?»».
- 2. Прочтите ребенку стихотворение о Ю. Гагарине.**



- 2 **2. Кликнув по картинке, посмотрите с детьми мультфильм «Кто такой Гагарин?»**

После совместного просмотра задайте ребенку вопросы:

1. В каком месяце родился Ю. Гагарин?
2. На чем учился писать он в школе?
3. Что произошло, когда маленький Юра пошел в 1 класс?
4. Почему мальчик решил стать летчиком?
5. Где впервые Гагарин учился управлять самолетом?



- 3 **Предложите ребенку узнать историю праздника (чтобы посмотреть видеоролик, кликните мышкой по картинке).**

Прочтите ребенку стихотворение Натали Самоний «Праздник космонавтов»:

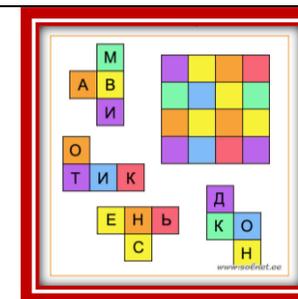
<https://stihi.ru/2011/01/23/6978>

Послушайте с ребенком песню про полет Ю. Гагарина:

https://detskieradosti.ru/pleermuz/kosmos/aprelskiy_polyot.mp3



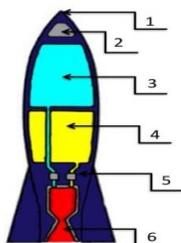
- 4 **Распечатайте, вырежьте и соберите вместе с ребенком из фигур квадрат и прочтите словосочетание. (День космонавтики)**



Среда: «А на чем полетел в космос Ю. Гагарин? Кто строит ракеты?»

1	<p>Расскажите ребенку, что в космосе на орбите летают корабли и спутники. Ниже, в атмосфере, космические корабли летать не могут из-за того, что плотные слои атмосферы мешают им и тормозят их движение. Ракета должна преодолеть плотные слои атмосферы и добраться до своей орбиты. Для этого ее необходимо разогнать до огромной скорости – 8 км в секунду. Ракете предстоит довольно длинный путь, а это значит, что нужно очень много топлива. Целые железнодорожные цистерны с топливом. Как же снабдить ракету таким количеством топлива, ведь заправочных станций в воздухе нет? Как справиться с тяжелыми цистернами из-под топлива, которые очень тяжелые, даже когда пустые? Ответы на эти и подобные вопросы дал много лет назад великий ученый <u>Константин Эдуардович Циолковский</u>.</p>	
2	<p>Посмотрите вместе с ребенком видеоролик «Старт Ракеты»</p>	
3	<p>Посмотрите вместе с детьми 3D реконструкцию первого полета человека в космос.</p> <p>После просмотра задайте ребенку вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назови, какой позывной был у Ю.А. Гагарина? (Кедр)2. Как назывался корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил свой полёт в космос? (Восток-1)3. Вспомни и назови слово, с которым стартовал Ю.А. Гагарин. (Поехали!)4. Чем знаменит Ю.А. Гагарин? (Он был первый в мире космонавт, который открыл дорогу в космос)	
4	<p>Расскажите ребенку, что Самару называют ракетно - космической столицей России, что именно в Самаре (бывшем городе Куйбышеве) были изготовлены основные части ракетносителя «Восток». Достижения самарских конструкторов, инженеров и рабочих занимающихся космическим машиностроением неоспоримы и давно признаны лучшими</p>	<p style="text-align: center;">Предлагаем Вам посетить виртуальную экскурсию по музею «Самара – космическая»</p>

<p>специалистами всего мира</p> <p>Интересный музей находится в Самаре с прекрасной экспозицией. Ракетные двигатели, спускаемые аппараты, история советского и российского освоения космоса.</p> <p>После просмотра спросите у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что можно увидеть на небе днем, ночью? • Кто летает на ракете? • Как называется костюм космонавта? • Назови, кто стал первым космонавтом? <p>Похвалите ребенка, за правильные ответы.</p>	
<p>5 Распечатайте картинку, предложите ребенку вырезать детали ракеты и собрать по образцу. Детали можно переворачивать. После того как ребенок соберет ракету спросите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой вид транспорта ты собрал? 2. Сколько лишних деталей у тебя осталось, посчитай? 	
<p>6 Предлагаем Вам немножко отдохнуть и построить свою ракету, выполнив динамическое упражнение:</p> <p>«Строим ракету» - Начинаем работать, стучим «молоточками»: стук-стук-стук (стучим кулачками друг о друга), закручиваем шурупы: ж-ж-ж-ж-ж (вращаем кулачками), работаем сваркой: свариваем обшивку на ракете: ш-ш-ш-ш-ш (трём ладошки друг о друга). Ну, вот наша ракета и готова.</p>	
<p>7 1. Попробуйте вместе с ребенком сконструировать свою ракету из конструктора ЛЕГО.</p> <p>Во время сборки закрепите с ребенком названия деталей: кирпич, круглый кирпич, закругленный кирпич, кирпич для перекрытия, балка, угловая балка, ось, зубчатое колесо, зубчатая рейка, соединительные щиты, муфты и т.д.</p> <p>2. Рассмотрите с ребенком и назовите из каких частей состоит ракета:</p>	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> </div>



Устройство ракеты:

1. Головная часть
2. Приборный отсек
3. Бак с топливом
4. Окислитель
5. Насосы
6. Сопло

3. Соберите с ребенком пазл: Наблюдение за космосом [«Люсяша – астроном»](#)

Четверг: «Подготовка космонавтов. Выход в космос»

1

1. **Задайте ребенку вопросы:**

- «Как ты думаешь, космонавты сразу могут полететь в космос или им нужно подготовиться?»;
- «А какая нужна подготовка?»

2. **Затем вместе с ребенком посмотрите ролик.** [«Год на орбите. Поехали!»](#)

3. **Спросите у ребенка:**

- «Какая еда тебе нравится?»;
- «Как ты думаешь, космонавты в космосе тоже едят такую же пищу, или у них должна быть специальная еда?».

Посмотрите с ребенком ролик [«Космическая еда»](#)

4. **Спросите у ребенка:**

- «Как ты думаешь, зачем космонавты летают в космос?»;
- «Как они выходят в открытый космос?»;
- «Что там они делают?»

Затем посмотрите с ребенком ролик [«Человек за бортом»](#)

2

Вы многое узнали, молодцы! **Предлагаем Вам немножко отдохнуть.** Специально для Вас [«Космическая прогулка»](#)

3

1. **Спросите у ребенка:**

- «Хотел бы он побывать в космосе и сделать великолепные снимки и стать знаменитым?»
- «А как в космосе делают снимки, ты хотел бы узнать?»

Посмотрите с ребенком ролик [«Взгляд из космоса»](#)

	<p>2.Расскажите ребенку, что когда космонавты возвращаются домой, их очень ждут и всегда с радостью встречают.</p> <p>Предложите ребенку посмотреть ролик «Посадка»</p>
<p>Пятница: «Знатоки Космоса»</p>	
<p>1.</p>	<p>За неделю ребенок многое узнал о космосе.</p> <p>Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, чтобы закрепить знания.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мультфильм: «Космические явления»; 2. Мультфильм: «Астрономия для малышей» <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1.</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2.</p> </div> </div>
<p>2.</p>	<p>Предлагаем вам вместе с ребенком изготовить чудо-книгу о космосе своими руками. Изготавливая ее вместе всей семьей, вы весело проведете время, еще раз повторите все то, что узнали о космосе. Ваш малыш будет гордиться своей книгой!</p> <p>Примеры изготовления таких книг вы может посмотреть, перейдя по ссылке.</p> <p>После прохождения маршрута спросите у ребенка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что нового он узнал при прохождении образовательного маршрута? • Что ему понравилось больше всего? • О чем хотелось бы узнать подробнее? <p>Предложите ребенку пройти онлайн викторину и получить диплом «Знаток Космоса»</p>

Уважаемые родители!

Вот и подошло к концу наше космическое путешествие!

В ходе образовательного маршрута ваш ребенок узнал много нового, интересного и познавательного о космосе. Надеемся, что образовательный маршрут вызвал у ребенка интерес к окружающему миру, пробудил фантазию и воображение, навел на размышление. Вы с пользой провели время вместе с ребенком. Всегда отвечайте на вопросы маленьких «Почемучек», помогайте им познавать новое об окружающем мире предметов и явлений, которые сопровождают нас в жизни. Учите детей не только играм в сети Интернет, но и поиску информации.