

Образовательный маршрут

для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет

Тема: «Гжель – сказочная роспись!»

Воспитатель СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево Фомина Анна Анатольевна


Уважаемые родители!


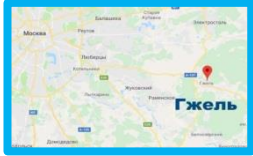
Приглашаем Вас и Ваших детей в сказочный мир - Гжели! Этот образовательный маршрут направлен на развитие художественно – эстетического творчества дошкольников, предназначен для ознакомления с народным промыслом, как видом искусства, развития у ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Гжель».

В ходе этого маршрута, можно попробовать себя в роли мастера и научиться рисовать, клеить или расписывать предметы в технике Гжельской росписи. Дети получают культурно - исторические знания и попробуют себя в роли народных умельцев.




Гжель - волшебная, сказочная страна, в которой живут умные, красивые и трудолюбивые люди, мастера гжельского фарфора. **Может быть, вы слышали про такую страну?** Очень давно недалеко от Москвы, среди дремучих лесов стояла деревушка Гжель. Жили там мастера, которые делали из белой глины посуду и игрушки, расписывали их голубовато – синей краской. Чего только не делают в Гжели! Чайные и столовые сервизы, чашки, чайники, сахарницы, масленки, подносы, вазы. Рисуют на посуде мастера различные узоры: травинки, пружинки, спиральки, сеточки, полоски, цветы, листочки. И все, что кисть рисует становится синим и голубым, поэтому называют гжельскую посуду за ее красоту нежно – голубым чудом – сказочной гжелью.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.


№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
Понедельник: «Географическая»		
Задание №1	Спросите у ребенка, что такое народный промысел? Выслушав ответ, объясните ребенку, что это то, что мастерили русские люди своими руками: делали посуду, игрушки и много других предметов, для своей семьи. После	Прочитайте ребенку стихотворение о гжельской росписи: (чтобы прочитать стихотворение, кликните мышкой по картинке). 

	прочтения стихотворения спросите ребенка: О какой росписи идет речь?	
Задание №2	Спросите у ребенка, знает ли он, что-нибудь о гжельской росписи. Расскажите ему - это древнее, традиционно русское искусство, истоки которого зародились в русской глубинке в селе Гжель, находящийся в Московской области много лет назад.	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть интересный видеоролик «Народный промысел - Гжель». 
Задание №3	Спросите у ребенка: «Что ты узнал нового? Как называется село, где возродился гжельский промысел?»	Пройдите по ссылке и найдите на географической карте город Москва, а затем село Гжель. 

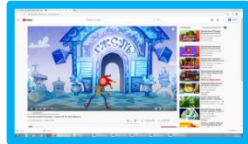

Вторник: «Исследовательская»

Задание №1	Виртуальная экскурсия на выставку «Сказочная Гжель». Спросите у ребенка после просмотра видеоролика: Чем украшена гжельская посуда? Какие элементы росписи есть? Какие цвета использованы?	Предлагаем Вам посетить виртуальную экскурсию на выставку гжельской посуды. 
Задание №2	Вместе с ребенком посмотрите и спросите, какие узоры присутствуют в гжельской росписи: капелька, веточка, кустики, цветочки, бордюры, бутон, гжельская роза.	Пройдите по ссылке и рассмотрите узоры гжельской росписи. 
Задание №3	Представляем Вам и Вашему ребенку на миг стать художником, дизайнером и раскрасить картинки.	Распечатайте и раскрасьте с ребенком картинки (ваза, чашка, блюдце, тарелка, самовар), в разных техниках: «акварель», «восковые мелки», «пластилинное рисование». 

Среда: «Производственная»

Задание №1	Перейдя по данной ссылке, Вы познакомите ребенка с этапами производства гжельской посуды. Обратите внимание ребенка, из какой глины делают изделия, почему потом обжигают в печи и какие цвета используют для росписи.	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть интересный видеоролик, о производстве гжельской посуды. 
Задание №2	Организируйте для ребенка место для лепки: дощечку, стек, пластилин, салфетки. Предложите ребенку самому украсить чайную пару гжельскими узорами.	Перейдя по данной ссылке, Вы найдете рекомендации по лепке «Чайная пара» из пластилина. 
Задание №3	Перейдя по данной ссылке, скачайте дидактическую игру «Магазин посуды» и поиграйте со своим ребенком.	Вы вместе с ребенком рассматриваете демонстрируемый слайд и находите среди посуды нужную. В случае правильного ответа, при щелчке на эту посуду, она перемещается на полочку в верхней части слайда. Игра продолжается пока вся полка не будет заполнена. 
Четверг: «Чудо – мастера»		
Задание №1	Прочтите своему ребенку легенду «Синее чудо Гжели» и легенды-сказки «Нежно-голубое чудо», «Откуда в Гжели синий цвет?».	Вместе с ребенком откройте данную ссылку. 
Задание №2	Поиграйте с ребенком в народных мастеров. Вместе с ребенком нарисуйте на листе А4 чайник и предложите ребенку самому украсить его гжельскими узорами.	Здесь вместе с ребенком вы найдете этапы и последовательность рисования. 
Задание №3	Предложите ребенку и вместе с ним отгадайте загадки о гжельском промысле.	Загадки о гжельском промысле. 

Пятница: «Праздничная»

Задание №1	За неделю ребенок многое узнал о народном промысле - гжель. Вместе с ребенком просмотрите и затем обсудите сюжет мультфильма.	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть мультфильм «Приключения Петрушки».	
Задание №2	Предлагаю Вам немножко отдохнуть и превратиться в народных артистов. Возьмите в руки красивые платочки, включите музыку и произвольно потанцуйте, под красивую песню «Гжель – моя старинная».	Вместе с ребенком откройте данную ссылку.	
Задание №3	Предложите ребенку вместе с вами разгадать кроссворды по теме «Гжель».	Перейдя по данной ссылке Вы найдете кроссворды «Волшебный петух» стр.8 и «Сказочная Гжель» стр.9.	