

# Образовательный маршрут

для организации совместной деятельности детей и родителей в сети Интернет.

## Тема: «Веселит, ласкает взор пестрый Дымковский узор»


*Разработала: воспитатель  
СП «Детский сад Журавушка  
ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево  
Шакирова Ольга Викторовна*

### Уважаемые родители!

Предлагаем вам познакомить ребенка с народным прикладным творчеством «Дымковская игрушка». В ходе прохождения данного образовательного маршрута, вы сможете в игровой форме вместе с детьми пройти всю цепочку творческого процесса по изготовлению и росписи «Дымковской игрушки». Найти ответы на интересующие вас вопросы: «Где зародился данный вид народного творчества?», «Из чего изготавливают дымковские игрушки?», «Почему они так называются?», «В чем особенность и уникальность росписи дымковской игрушки?». А также у вас будет возможность проявить свои творческие, художественные способности в росписи «Дымковской игрушки».

Выполнение заданий маршрута будет способствовать формированию целостной картины мира и расширению кругозора, развитию речи, мелкой моторики. В ходе выполнения заданий у ребенка разовьется воображение, откроются широкие возможности для совместной творческой деятельности.

Вы можете четко следовать логике предлагаемого маршрута по дням недели или самостоятельно выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений, если ребенка что-то очень заинтересовало.

№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
<b>Понедельник: «Дымковские игрушки»</b>		
Задание №1	Начните разговор с ребенком с вопроса, знает ли он, что же такое дымковская игрушка? После просмотра информации выслушайте ответ ребенка и обобщите его: «Дымковская игрушка – это небольшие фигурки, вылепленные из глины и раскрашенные яркими красками. В объяснении	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть видеоролик «Дымковские игрушки». <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MTyrqV-UDqo">https://www.youtube.com/watch?v=MTyrqV-UDqo</a> 





<p><b>Задание №4</b></p>	<p>Выучите вместе с ребенком стихотворения о «Дымковской игрушке». Обратите внимание на выразительное чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Поглядите, что за птицы! Кто не взглянет, удивится! Расписные петухи, Курочки и индюки. Лапки, клювы, оперенье – Просто чудо, загляденье!</i></li> </ul>	<p>Стихи о дымковской игрушке вы найдете по ссылке  <a href="http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SiteAssets/DocLib75/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%94%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5.pdf">http://www.eduportal44.ru/Manturovo/mant_MDOU4/1/SiteAssets/DocLib75/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC/%D0%A1%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%B8%20%D0%BE%20%D0%94%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B5.pdf</a></p> 
--------------------------	---	---

## Вторник: «Дымковская игрушка в прошлом и в современности»

<p><b>Задание №1</b></p>	<p>Познакомьте ребенка с этапами изготовления дымковской игрушки. Обратите внимание на профессии народных мастеров: «гончар», «игрушеницы», «мастерицы». Спросите у ребенка: Почему их профессии так называются? Какие инструменты они используют в изготовлении дымковской игрушки?</p>	<p>Вместе с детьми посмотрите этапы изготовления дымковской игрушки</p>  <p style="text-align: center;"><a href="http://dymkatoy.ru/Process_sozdaniya.htm">http://dymkatoy.ru/Process_sozdaniya.htm</a></p>
--------------------------	--	---

<p><b>Задание №2</b></p>	<p>Вместе с ребенком посмотрите репортаж о музее «Дымковской игрушки» в городе Кирове. Поиграйте в игру: «Незнакомое словечко» (от ребенка незнакомое ему словечко из репортажа – от вас ответ). <b>Игра «Кто больше?»</b></p>	<p>Пройдите по ссылке и совместно с ребенком посмотрите телевизионный репортаж о Музее дымковской игрушки.</p> 
--------------------------	--	---

	Цель: назвать как можно больше персонажей дымковских игрушек».	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=trMQqgtfv_8">https://www.youtube.com/watch?v=trMQqgtfv_8</a>
--	--	---

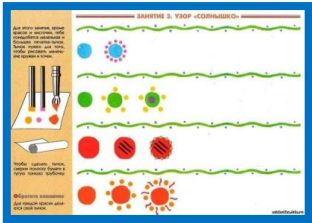

Задание №3	<p>Предложите ребенку посмотреть мультфильмы «Барыня – сударыня» или «Сказ о дымковской игрушке» на ваш выбор. Затем обсудите персонажей этих мультфильмов, предложите ребенку охарактеризовать главных героев.</p> <p><b>Речевая игра: «Комплимент».</b> Попросите ребенка сделать комплимент понравившемуся герою мультфильма. Обратите внимание на использование имен прилагательных в речи ребенка, например, нарядная, яркая, расписной, изящная, статный и т.д.</p>	<p>При семейном просмотре мультфильмов обратите внимание ребенка на элементы дымковской росписи, какие цвета использовались при раскрашивании персонажей.</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=l_GCXHxq6w4">https://www.youtube.com/watch?v=l_GCXHxq6w4</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hx6R0RKS3jM">https://www.youtube.com/watch?v=hx6R0RKS3jM</a></p>
------------	---	---


### Среда: «Народные традиции»

Задание №1	Объясните ребенку, что такое Ярмарка. «Ярмарка – это не только большой народный праздник, кукольные представления, веселые карусели, выступление песенников и танцоров, но и место, где народные умельцы представляли свои товары ручной работы. Дымковские игрушки всегда пользовались	<p>Пройдите по ссылке и рассмотрите картины известных художников:</p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 20px;">   </div>
------------	---	---

	<p>огромным спросом у покупателей и удивляли своей красотой и неповторимостью.</p> <p><b>Игра: «Будь внимателен!»</b></p> <p>Попросите ребенка во время рассматривания картин известных художников найти дымковские игрушки.</p>	<p><a href="https://kulturologia.ru/blogs/141018/40894/">https://kulturologia.ru/blogs/141018/40894/</a></p>
<p><b>Задание №2</b></p>	<p>Предложите ребенку виртуально переместиться на Ярмарку и немного потанцевать под русскую народную песню «Ярмарка». Познакомьте с движениями, присущими русскому народному танцу. Использование атрибутов (разноцветных платков, ярких нарядов) создадут праздничное, радостное настроение.</p>	<p>Вместе с ребенком откройте данную ссылку, вы найдете несколько музыкальных композиций, которые очень понравятся вам и вашему ребенку.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Jyce8I9bj2Q">https://www.youtube.com/watch?v=Jyce8I9bj2Q</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=IF2Krk-4688">https://www.youtube.com/watch?v=IF2Krk-4688</a></p>
<p><b>Задание №3</b></p>	<p>Расскажите ребенку об изготовлении дымковской игрушки, как о семейном ремесле, которое передавалось из поколения в поколение. Предложите слепить семейную дымковскую игрушку своими руками. (Хорошо, если у каждого и у ребенка и у взрослого будет своя игрушка). Обратите внимание на приемы и способы лепки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскатывание «колбаски» между ладонями,</li> </ul>	<p>Как слепить дымковскую игрушку из различных материалов (соленое тесто, пластилин, глина), вы можете, посмотрев мастер – класс, пройдя по этим ссылкам.</p> <div data-bbox="1294 1091 1704 1406" data-label="Image"> </div>

	<p>-скатывание «шарика» кругообразными движениями ладоней;</p> <p>- прищипывание элементов, когда дети сглаживают «шов», добиваясь этим гармоничных соединений элементов;</p> <p>- выполнение оттягивания, придавая максимально возможную заострённую форму деталям;</p> <p>- придание кусочку пластилина формы лепёшки, делая окружность ровной.</p> <p>Обязательно проговорите, для чего вы лепите дымковскую игрушку: создать коллекцию, украсить дом, сувенир на подарок, а может для семейного театрального представления.</p>	<p><a href="http://solnechni-den.blogspot.com/2014/01/blog-post_7.html">http://solnechni-den.blogspot.com/2014/01/blog-post_7.html</a>  <a href="https://hendmeid.guru/lepka/sdelat-dyimkovskuyu-igrushku">https://hendmeid.guru/lepka/sdelat-dyimkovskuyu-igrushku</a>  <a href="https://masteridelo.ru/shkola-masterstva/master-klassy/poshagovoe-izgotovlenie-dymkovskoj-igrushki-iz-gliny-svoimi-rukami.html">https://masteridelo.ru/shkola-masterstva/master-klassy/poshagovoe-izgotovlenie-dymkovskoj-igrushki-iz-gliny-svoimi-rukami.html</a></p>
<p><b>Задание №4</b></p>	<p>Вместе с ребенком под веселое музыкальное сопровождение проведите пальчиковую гимнастику. Обратите внимание на четкое проговаривание слов</p>	<p>Пройдя по ссылке,вы сможете найти примеры проведения пальчиковой гимнастики под музыку:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE">https://www.youtube.com/watch?v=gpG3dv7JTyE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=N1nFCRZ_M_A">https://www.youtube.com/watch?v=N1nFCRZ_M_A</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=MtGkhEbxIRc">https://www.youtube.com/watch?v=MtGkhEbxIRc</a></p>
<p><b>Четверг: «Творческая мастерская «Дымка»</b></p>		
<p><b>Задание №1</b></p>	<p>Перед раскрашиванием готовой фигурки дымковской игрушки, предложите ребенку познакомиться с узорами, элементами дымковской росписи. Обсудите с ребенком,</p>	<p>Предлагаем вам музыкальное сопровождение во время рисования. Пройдите по ссылке.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=eU8bzewbzszs&amp;list=RDeU8bzewbzszs&amp;index=1">https://www.youtube.com/watch?v=eU8bzewbzszs&amp;list=RDeU8bzewbzszs&amp;index=1</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CA9n_X6i6Uw">https://www.youtube.com/watch?v=CA9n_X6i6Uw</a></p> <p>Предлагаем вам пройти по ссылке и познакомиться вместе с ребенком с</p>

	<p>какие основные цвета красок вы будете использовать при росписи дымковской игрушки, какие материалы вам понадобятся в вашей семейной творческой мастерской. Обратите внимание на создание творческой атмосферы во время рисования, включите спокойную музыку для вдохновения и творчества.</p>	<p>основными цветами и элементами росписи дымковской игрушки.</p>  <p><a href="https://art-fashn.ru/biser/dymkovskaya-rospis-obrazets-ornament-i-dekorativnoe-risovanie.html">https://art-fashn.ru/biser/dymkovskaya-rospis-obrazets-ornament-i-dekorativnoe-risovanie.html</a>  <a href="https://www.google.com/search?rlz=1C1AVNG_enRU615RU666&amp;sxsrf=ALeKk03pgAEBtGEIB1FmEC6Y4ZUGSEKUvQ:1588390882759&amp;source=univ&amp;tbm=isch&amp;q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B+%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8">https://www.google.com/search?rlz=1C1AVNG_enRU615RU666&amp;sxsrf=ALeKk03pgAEBtGEIB1FmEC6Y4ZUGSEKUvQ:1588390882759&amp;source=univ&amp;tbm=isch&amp;q=%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B+%D0%B4%D1%8B%D0%BC%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9+%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%B8</a></p>
<p><b>Задание №2</b></p>	<p>Предлагаем вам с ребенком ответить на занимательные вопросы <b>викторины</b> по теме: <b>«Народные промыслы».</b></p>	<p>Здесь вы можете найти занимательную викторину по теме: «Народные промыслы»  <a href="http://strana-voprosov.ru/work/v000587/">http://strana-voprosov.ru/work/v000587/</a></p>
<p><b>Задание №3</b></p>	<p>Предложите ребенку поиграть в подвижные русские народные игры. Расскажите, в какие игры играли дети в старину, как они назывались, в какие игры играли вы в детстве.</p>	<p>Пройдя по ссылке, вы сможете рассказать ребенку о традиционных народных русских играх.</p>  <p><a href="http://doshvoznast.ru/igra/igrapodvig13_1.htm">http://doshvoznast.ru/igra/igrapodvig13_1.htm</a></p>
<p><b>Пятница «В гостях у Дымки»</b></p>		
<p><b>Задание №1</b></p>	<p>Вместе всей семьей вы можете провести семейный досуг. Предлагаем вам для <b>дидактические игры:</b>  -«Парные картинки»;  -«Мемори»;  -«Кто первый»;  -«Четвертый лишний»;</p>	<p>Предлагаем вашему вниманию серию дидактических игр по теме «Народные промыслы».  Здесь вы можете их скачать и распечатать.  <a href="http://drujhnaia.blogspot.com/2014/11/blog-post_3.html">http://drujhnaia.blogspot.com/2014/11/blog-post_3.html</a></p>

	<p>-«Выложи в ряд» и другие При выборе игры обратите внимание на возраст, настроение ребенка. Играйте вместе с ним, заканчивайте игру, пока она ему не наскучит.</p>	
<p><b>Задание №2</b></p>	<p>Организуите семейное <b>театрализованное представление</b> с участием дымковских игрушек, изготовленных и расписанных своими руками. Привлеките ребенка к созданию театральной атмосферы, выслушайте его предложения, окажите ему помощь в создании театральной атмосферы.</p>	<p>Примеры ширм для кукольного домашнего театра из подручного материала вы сможете найти здесь, пройдя по ссылке:</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <a href="http://www.babylessons.ru/kukolnyj-teatr-shirma-svoimi-rukami/">http://www.babylessons.ru/kukolnyj-teatr-shirma-svoimi-rukami/</a>  <a href="https://hendmeid.guru/shite/shirmyi-dlya-kukolnogo-teatra">https://hendmeid.guru/shite/shirmyi-dlya-kukolnogo-teatra</a> </p>
<p><b>Задание №3</b></p>	<p>Совместно с ребенком посмотрите видео «Русские народные потешки». Обговорите, по мотивам, какой сказки, вы сегодня будете давать семейное театральное представление. В конце представления похвалите и поблагодарите своего ребенка за плодотворно проведенную работу по теме: «Дымковская игрушка». Спросите, о каком еще народном промысле он хотел бы узнать.</p>	<p>Предлагаем вашему вниманию сборники русских народных потешек для дошкольников. Вы можете пройти по ссылке и посмотреть их здесь.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5MO6yFBJPQ">https://www.youtube.com/watch?v=5MO6yFBJPQ</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wG4oLXAi0go">https://www.youtube.com/watch?v=wG4oLXAi0go</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=J0Q-c5Em4V8">https://www.youtube.com/watch?v=J0Q-c5Em4V8</a> </p>



## **Уважаемые родители!**

Надеемся, что прохождение вместе с ребенком образовательного маршрута по теме: «Дымковская игрушка» было увлекательным и интересным для вас и вашего малыша. Изучая предметы народной культуры в ходе прохождения разных заданий маршрута, мы приобщаем детей к истории родного государства, развиваем интерес к предметам старины, воспитываем у них патриотические и эстетические чувства. В результате у детей появится стойкий интерес и желание продолжать знакомиться с декоративно – прикладным искусством. А совместная работа родителя и ребенка сделает познавательный процесс более продуктивным, творческим, укрепит семейные отношения.

**Спасибо за внимание!**