

Образовательный маршрут

для организации совместной деятельности детей и родителей по знакомству с архитектурой в сети Интернет

Тема: «Маленькие архитекторы». Знакомство дошкольников с архитектурой.

Разработка старшего воспитателя СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево Ионовой Любови Филипповны,
воспитателя СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево Саранцевой Лилии Хамидовны.

Уважаемые родители!

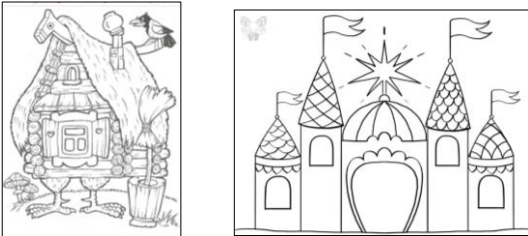
Приглашаем Вас и Ваших детей в удивительный мир архитектуры!

Этот образовательный маршрут направлен на развитие инженерно-конструкторского творчества дошкольников, предназначен для ознакомления с архитектурой как видом искусства, развития у ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Архитектура».

В ходе прохождения этого образовательного маршрута ваш ребенок узнает, что такое архитектура, познакомится с профессией «архитектор», узнает об истории архитектуры, её виды и стили. Вместе с любимыми героями отправится в виртуальное путешествие в Древнюю Грецию, а так же познакомится с архитектурными достопримечательностями мира. В ходе практической деятельности попробует свои силы и проявит творческие способности в создании архитектурных построек и макетов.

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.



№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
Понедельник: «Что такое Архитектура?»		
Задание №1	Спросите у ребенка, знает ли он кто такой архитектор? Познакомьте ребенка с профессией архитектора. После просмотра информации спросите ребенка: Что делает архитектор? Можно ли построить дом без архитектора? Прочным ли будет дом? Почему?	Прочитайте ребенку стихотворение про архитектора.  http://zanimatika.narod.ru/Narabotki14_stroiteli_stihi.htm Информацию о том, «Какие бывают архитекторы?» вы можете найти, пройдя по ссылке: https://eduface.ru/consultation/proforientaciya/rasskaz_o_professii_arhitektor
Задание №2	Спросите у ребенка, что такое архитектура? Выслушав ответ объясните ребенку, что архитектура - это строительство зданий, выполненное в определенном стиле,	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть видео ролик об архитектуре: 

	помогающее украсить здания и города.	https://www.youtube.com/watch?v=lck5XWMNLN4
Задание №3	Спросите у ребенка, в каких сказках говорится об архитектуре? Вспомните названия жилищ, в которых живут сказочные герои: король, Снежная королева, старик со старухой, Карлсон, Баба Яга и т.д.? Активизируйте словарь ребенка названиями жилищ сказочных героев. Н-р, Айога жила в чуме; Змей-Горыноч в пещере; Шамаханская царица в шатре; Баба Яга в избушке; Снежная королева в ледяном дворце.	Раскрасьте с ребенком картинку: Избушка Бабы Яги в разных техниках: «клеевая акварель», «мозаика», «пластилиновое рисование» http://vse-raskraski.ru/assets/images/resources/766/raskraska-gusi-lebedi11.jpg  Сказочный дворец: http://setabiti.com/images/rask/rask21.jpg


Вторник: «История архитектуры»



Задание №1	Познакомьте ребенка с историей возникновения архитектуры. Обратите внимание ребенка, на первое жилище человека. Как оно называлось? Когда и кем оно было построено?	Вместе посмотрите вместе с детьми мультфильм об истории архитектуры Мультфильм "Человек строит дом"  https://mults.info/mults/?id=2988
Задание №2	Вместе с ребенком попробуйте склеить дом, используя развертку. Предложите ребенку самому украсить его. Предложите назвать элементы строения: стены, крыша, фундамент, окна и т.д.	 http://stroj-specialist.ru/razlichnye-samodelki/maket-doma-iz-bumagi.html
Задание №3	Предложите ребенку отправиться в виртуальное путешествие с Хрюшей и Степашкой в Древнюю Грецию и узнать, что такое Древнегреческая архитектура.	 www.youtube.com/watch?v=aa_7Wcvesuw

Среда: «Виды архитектуры»

Задание №1	Познакомьтесь с видами архитектуры, спросите у ребенка, что относится к архитектуре объемных сооружений? Какие здания относятся к градостроительству? Что такое ландшафтная архитектура? К какому виду архитектуры относятся промышленные здания?	Пройдите по ссылке и познакомьтесь с видами архитектуры: https://www.youtube.com/watch?v=2pdFkRxPVSU 
Задание №2	Вместе с Хрюшей и Степашкой продолжите путешествие в мир искусства и познакомьтесь с деревянным зодчеством.	https://www.youtube.com/watch?v=UPw2RET33wU 
Задание №3	Попробуйте вместе с ребенком сделать постройку из деревянного конструктора.	Вы можете придумать дизайн постройки сами или воспользоваться ссылкой: https://www.eradetstva.ru/products_pictures/big/Konstruktor_Stroim_sami_neokrashennyy-160997-00.jpg 

Четверг: «Стили архитектуры»

Задание №1	Познакомьте ребенка с архитектурными стилями. Спросите, что ему больше всего понравилось? Какие здания понравились и запомнились больше всего? Почему? К какому стилю они относятся?	https://www.youtube.com/watch?v=lck5XWMNLN4 
Задание №2	Предложите ребенку вместе с вами разгадать кроссворд по теме «Архитектура»	Кроссворд по архитектуре: http://spisok-literaturi.ru/cross/kategorii-gotovyh-crossvordov/iskusstvo/arhitektura.html
Задание №3	Послушайте песенку. О чем в ней поётся? Кому нужен дом?	Песенка «Все на свете нужен дом»: https://music.yandex.ru/album/670785/track/6098566

	Почему?	
Пятница «Творческая мастерская «Мы архитекторы»		
Задание №1	Предложите ребенку превратиться в архитекторов. Отгадать кроссворд.	Кроссворд на тему «Архитектура»: https://pandia.ru/text/80/289/99060.php
Задание №2	Поиграйте с ребенком в архитекторов. Вместе с ребенком нарисуйте «чертеж» жилой постройки и предложите ребенку сделать постройку из конструктора по чертежу.	<p>Примеры построек вы можете найти, пройдя по ссылке: https://yandex.ru/images/search?pos=18&img_url=https%3A%2F%2Fpinimg.com%2F736x%2F3c%2F0b%2F3c%2F3c0b3cfb4f72838553cdd1c6d255b418.jpg&text=%D1%81%D1%85%D0%B5%D0%BC%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B6%D0%B8%D0%BB%D1%8B%D1%85%20%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B9&rpt=simage&lr=51</p> 
Задание №3	Скачайте развертку для бумажной архитектуры «Эйфелева башня» и предложите ребенку вырезать и склеить башню. Украсьте ей комнату.	<p>https://iz-bymagi.ru/arhitektura-iz-bumagi/arhitektura-iz-bumagi-eyfeleva-bashnya/</p> 

Уважаемые родители!

Надеемся, что прохождение вместе с ребенком образовательного маршрута по теме «Маленькие архитекторы» было увлекательным и интересным для вас и вашего малыша. Выполняя с ребенком разные задания маршрута, отгадывая кроссворды, создавая постройки, вы способствовали освоению ребенком приемов конструирования и моделирования, развитию конструктивного творчества. Кроме того, обогатили представления детей об архитектурных достопримечательностях разных стран, о строительных профессиях, о материалах необходимых для строительства, расширили словарный запас названиями жилищ сказочных героев, архитектурных элементов, научились выделять сходство и различие архитектурных сооружений одинакового и разного назначения.

В заключении можно сказать, что изучение архитектуры способствует развитию творческих способностей дошкольников, стимулированию художественно-творческой активности, необходимой для гармоничного развития ребенка-дошкольника.