

## Образовательный маршрут

для организации совместной деятельности детей и родителей по театрализованной деятельности в сети Интернет

Тема: «Домашний театрик». Как знакомить дошкольников с театральным искусством.

### Уважаемые родители!

Приглашаю Вас и Ваших детей в удивительный мир театра! Посещение тетра – большое удовольствие. Ведь театр – волшебник. Он может многое: перенести нас в прошлое, будущее, в сказку, в самую загадочную страну. Театр – это целый мир ярких образов, необычных звуков, ярких красок в звучании. Это мир красоты, фантазии и глубоких чувств.

Конечно же, каждый из Вас, дорогие мамы и папы, очень хочет, чтобы детство детей было счастливым и продуктивным. А ведь именно в дошкольном возрасте формируются эталоны красоты, ребенок накапливает тот опыт деятельности, от которого во многом зависит его последующее музыкальное и общее развитие.

И если вы начнете рассказывать вашим детям про театр, то они, заинтересуются этим и согласятся пойти с вами. Вот тут и важно грамотно прививать художественный вкус, постараться создать правильное представление у детей о театре.

Этот образовательный маршрут предназначен для вашего ребенка, с целью закрепления полученных знаний, а так же для развития у вашего ребенка внимания, речи, мелкой моторики и расширения кругозора по теме «Театр».

Вы можете сами выбрать материал из рекомендованных игр и упражнений или следовать маршруту согласно дням недели.

№	Задание	Совместное выполнение задания в сети Интернет
<b>Понедельник: «Что мы знаем о театре?»</b>		
<b>Задание №1</b>	Спросите у ребенка, знает ли он, что такое театр. Выслушав ответ обобщите его: «Театр - это удивительный дом, где показывают спектакли, сказки, где танцуют и поют, рассказывают стихи».	Предложите ребенку вместе с вами посмотреть ролик о театре, о том, <a href="#">что такое театр , ура, мы идем в театр!</a>
<b>Задание №2</b>	Спросите у ребенка, какие спектакли он смотрел в детском саду, в театре. Какая у него самая любимая сказка? Предложите ребенку отгадать кроссворды.	Отгадайте с ребенком  <a href="#">Онлайн кроссворд по сказке «Золотой ключик»</a>  <a href="#">Онлайн кроссворд по сказке «Иван Царевич и серый волк»</a>  <a href="#">«Мои любимые сказки»</a>
<b>Задание №3</b>	Выполните с ребенком физминутку «Буратино»	Буратино потянулся, Раз -нагнулся, два -нагнулся,



Руки в стороны развел  
Видно ключик не нашел.  
Чтобы ключ ему достать,  
Надо на носочки встать.  
Крепче Буратино стой,  
Вот он – ключик золотой! (движения по тексту).

## Вторник: «Виды театров»

### Задание №1

Какие виды театров вы знаете?  
Назови, какие театры города  
Самара ты знаешь?  
Расскажите детям о Самарском  
театре Оперы и балета

Вместе посмотрите вместе с детьми информацию о видах театра:



1. <https://www.youtube.com/watch?v=JmN-Vmd0Knk> .



2. <https://www.youtube.com/watch?v=af4bqWJIZYw>

3. Посмотрите с детьми мультфильм: [«Как устроить театр теней»](#),  
[«Фиксики – Театр теней»](#)

4. Посмотрите с детьми Театр теней [«Колобок»](#) русская народная сказка

После просмотра этого ролика обсудите увиденное.



### Задание №2

Почему театр называют  
кукольным?

Здесь вместе с детьми вы найдете информацию о кукольном театре и о технологии изготовления театральных кукол и декораций



<b>Задание №3</b>	Спросите у ребенка, знает ли он, кто работает в театре? Поиграйте с ним в словесную игру «Назови профессии в театре»	Кто выступает перед зрителями? ( <i>актеры</i> ) -Кто ставит постановку спектакля? ( <i>режиссер</i> ) -Кто подсвечивает сцену? ( <i>светооператор</i> ) -Кто готовит, шьет костюмы? ( <i>костюмер</i> ) -Кто рисует декорации? ( <i>художник</i> ) -Кто накладывает грим? ( <i>гримеры</i> ) -Кто продает билеты? ( <i>кассир</i> ) -Кто принимает одежду на хранение? ( <i>гардеробщица</i> ) -Кто работает в буфете? ( <i>буфетчица</i> ) -Кто готовит декорации для сцены? ( <i>декоратор</i> )
<b>Среда: “За кулисами»</b>		
<b>Задание №1</b>	Расскажите ребенку, что за кулисами тоже происходит много интересного и любопытного. И если на сцене всегда происходит чудо, то за кулисами можно узнать секрет этого чуда.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предложите детям узнать информацию о строении театра изнутри: <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=dF3zTSXwjTQ">https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&amp;v=dF3zTSXwjTQ</a></li> <li>• Посмотрите вместе с детьми, и обсудите, что же происходит за кулисами: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=utXDMTsdUwc">https://www.youtube.com/watch?v=utXDMTsdUwc</a></li> <li>• почитайте вместе с детьми книгу: <a href="#">«Экскурсия за кулисы тетра»</a></li> </ul>
<b>Задание №2</b>	Спросите ребенка, знает ли он, что такое реквизит и откуда в театрах такое разнообразие реквизита?	Посмотрите с ребенком ролик на эту тему: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nKWvR8DidDc">https://www.youtube.com/watch?v=nKWvR8DidDc</a>
<b>Задание №3</b>	Спросите у ребенка, знает ли он, кто изготавливает декорации к спектаклю? Что такое Бутафория? Закрепите с детьми слова: художник-декоратор, бутафория, работник изготавливающий бутафорские предметы в театре называется – бутафор.	Расскажите ребенку, что декорации для спектакля изготавливаются в живописно-декорационном цехе по эскизам художников-декораторов. Бутафория – это специально изготавливаемые предметы скульптуры, мебели, посуды, употребляемые в <b>театральных</b> спектаклях взамен настоящих вещей. Работник <b>театра</b> , изготавливающий предметы бутафории, называется бутафором.
<b>Четверг: «Творческая мастерская дома»</b>		
<b>Задание №1</b>	Спросите у ребенка, кто управляет куклами в кукольном театре?	Предложите ребенку познакомиться с профессией кукловод и посмотреть ролик <a href="#">«Как легко научиться управлять театральными куклами»</a> .
<b>Задание №2</b>	Организуите дома мастерскую	Познакомьте ребенка с разнообразными технологиями изготовления

	«Домашний театрик» по изготовлению театральных кукол для представлений дома	театральных кукол. Посмотрите с ребенком <a href="#">мастер-класс по изготовлению театральных кукол</a> в котором подробно рассказан процесс создания перчаточной театральных кукол по двум технологиям (из папье-маше и полимерной глины "cernit"). <a href="#">Как делают кукол в кукольном спектакле</a> <a href="#">Изготовление перчаточной куклы - мишка</a>
<b>Задание №3</b>	Организуите вместе с ребенком домашний спектакль для бабушек, дедушек, гостей	После изготовления кукол попробуйте вместе с ребенком разыграть небольшой диалог, обращая внимание на силу голоса, интонацию с которой должен разговаривать герой. Разучите небольшую сказку и покажите спектакль для родных и друзей.
<b>Пятница « Правила поведения в театре»</b>		
<b>Задание №1</b>	Напомните детям о правилах поведения в театре. Почитайте с ребенком стихотворение А. Барто <a href="#">« В театре»</a> Спросите вашего ребенка: правильно ли вели себя девочки на балете?	Посмотрите ролик о правилах поведения в театре: <a href="#">«Как вести себя в театре»</a> , <a href="#">«Идем в театр – аплодисменты»</a> , <a href="#">«Вежливый зритель»</a> Расскажите ребенку, что театр — это незабываемый праздник, который создают не только режиссёр, актёры, осветители, но и зрители. От зрителей тоже во многом зависит, принесёт ли посещение театра радость, или вызовет досаду и огорчение. Если во время начавшегося действия опоздавшие зрители проходят на свои места, если рядом кто-то шуршит конфетной обёрткой, а соседи громко переговариваются между собой, то твоё настроение будет безнадежно испорчено. В театре, как и во многих других общественных местах, необходимо думать не только о себе.

### Уважаемые родители!

Помните, что посещение театра это не просто развлечение, а настоящая проверка чувств и переживаний детей. Потому рассказывайте детям о театре, играйте в театр дома, водите их на представления и получайте удовольствие. Ребята становятся участниками сказки, вживаются в образ любимых героев, принимают все близко к сердцу. Таким образом, развивается эмоциональная и интеллектуальная составляющая характера каждого ребенка, что прекрасно помогает в воспитании маленьких детей.