

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**структурного подразделения «Детский сад Журавушка» государственного**  
**бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области**  
**средней общеобразовательной школы №1**  
**города Похвистнево городского округа Похвистнево**  
**Самарской области**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной организации .....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Система управления учреждением .....	6
4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	7
5. Организация учебного процесса.....	9
6. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение.....	13
7. Состояние материально – технической базы.....	15
8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	16
9. Показатели деятельности.....	18

## Аналитическая часть

### Общая характеристика образовательной организации

СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 функционирует с 1980 года. Расположен в районе «Вязовка». Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен Центр дополнительного образования «Пируэт».

**Юридический адрес:** 446454, г. Похвистнево, ул. Революционная дом 103

**Контактный телефон:** 8(84656)22165

**Электронный адрес:** [mdouds-10@yandex.ru](mailto:mdouds-10@yandex.ru)

Режим работы определяется Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево: с 7.30 до 19.00, с 12 часовым пребыванием детей. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

В настоящее время структурное подразделение работает по бессрочной лицензии Серии РО № 046598 регистрационный № 3803, выданной 6 февраля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2015 г. №1896.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Нормативно-правовая база отчета о самообследовании:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29).
2. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
3. Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
4. Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».
5. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 28 августа 2014 г. № 270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах

самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчетов»

## 1. Оценка образовательной деятельности

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево образовательная деятельность осуществляется в соответствии с ООП ДО и адаптированными программами для детей посещающих группы компенсирующей направленности.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе полного взаимодействия и преемственности всех специалистов ДОО и родителей дошкольников. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

### Контингент дошкольников в структурных подразделениях:

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1	
<b>количество групп - 7</b>	
Ясельная группа ранней помощи №1 (1-2 г); Младшая разновозрастная группа №2 (2-4 г); ср. дошкольная санаторная группа №3 (4-5 л); ст. санаторная гр. №4 (5-6 л); ср. логопедическая гр. №5 (4-5 л); подг. логопедическая гр. №6 (6-7 л); дошкольная разновозрастная группа общего типа (3-7 л);	

### Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	6	30	120	<b>140</b>

В СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

СП «Детский сад «Журавушка» с марта 2015 года является региональной пилотной площадкой СИПКРО по теме: «Полихудожественное воспитание

дошкольников через интеграцию различных видов художественно-творческой деятельности»

### Итоги развития дошкольников

СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево  
по образовательным областям за 2017 год отражены в следующей таблице:

Образовательная область	Уровень усвоения программы воспитанниками СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ №1		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	45% (63)	43% (60)	12% (17)
Речевое развитие	47% (66)	44% (62)	9% (12)
Социально-коммуникативное развитие	49% (69)	43% (60)	8% (11)
Художественно-эстетическое развитие	59% (83)	33% (46)	8% (11)
Физическое развитие	57% (80)	40% (56)	3% (4)
<b>ИТОГО:</b>	<b>51%(72)</b>	<b>41%(57)</b>	<b>8%(11)</b>

В структурном подразделении, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности и раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста. Основные направлениями работы с дошкольниками являются:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- укрепление физического и психологического здоровья детей.

**Вывод:** Основная общеобразовательная программа дошкольного образования реализуется в ДОО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Мониторинг уровня развития дошкольников по всем образовательным областям на конец учебного года показал, что педагогами СП ведется качественная работа по всем направлениям развития детей. Анализ данных представленной таблицы, показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем образовательным областям. В результате воспитательно – образовательной работы в учреждении 92% (129) дошкольников усвоили программу на высоком и среднем уровне. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

Несмотря на эффективность воспитательно-образовательной работы педагогическому коллективу следует обратить особое внимание на

образовательные области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие» и продолжить деятельность по развитию дошкольников по данным разделам.

По вопросам преемственности образования ДОО активно взаимодействует с ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, театром «Сад», «Пируэт» гимназии №1, музыкальной школой, детской поликлиникой.

## **2. Система управления учреждением**

Коллегиальными органами управления ГБОУ СОШ №1 являются общее собрание работников всех структурных подразделений, педагогический совет. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, принятия ими решений устанавливаются Уставом ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево, в соответствии с законодательством Российской Федерации. Представительным органом работников является действующий в СП профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

В СП по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует родительский комитет и родительские комитеты в группах, которые принимают активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации основной общеразвивающей программы.

Построение взаимоотношений СП с семьями воспитанников в системе социального партнерства является неотъемлемой частью обновления работы в условиях ФГОС ДО. Родительский комитет функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В состав родительского комитета СП входят по одному представителю от каждой возрастной группы, делегированному на собрании родителей (законных представителей).

Родительский комитет:

- содействует обеспечению материалов и оборудования для организации образовательного процесса;
- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке СП к новому учебному году;
- совместно с руководством детского сада контролирует организацию качественного питания детей, медицинского обслуживания;
- оказывает помощь в организации и проведении общего родительского собрания;
- принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;
- взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций учреждения.

**Вывод:** Система управления в СП обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство в соответствии с ФГОС ДО.

### 3. Содержание и качество подготовки воспитанников.

По итогам педагогической диагностики выпускники ДОО имеют следующие уровни готовности к обучению в школе:

Психодиагностические методики	Уровень	Результаты	
		Сентябрь 2016 г	Май 2017г
1. Методика Дж. Векслера. (Уровень интеллектуального развития)	Высокий Хороший Средний Низкий	20%(6) детей; 23%(7) детей; 53% (16) детей; 4% (1) детей.	53% (16)детей; 16% (5)детей; 27% (8) детей; 4% (1) ребёнок
2. «Мотивация учения» (А.М Прихожан)	Учебно – познавательная Равенство всех мотиваций Игровая	27%(8) детей; 40% (12) детей;  33% (10) детей.	80%(24)детей; 10%(3)детей;  10%(3)детей.
3. «Уровень тревожности» (Р. Тэммл, М.Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	23% (7) детей; 77%(23) детей; _____	4%(1) ребёнок; 96%(29)детей; _____
4. «Зрительно – моторный гештальт» Бендер - тест	1.Норма  2.Ниже нормы	40%(12) детей;  60%(18) детей.	76%(23)детей;  24%(7) детей.
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А.	Высокий Средний Низкий	70% (21) детей; 30% (9) детей. _____	73%(22)детей; 27%(8)детей. _____

### ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ

№		Всего	По заключениям.				Интеллект		Примечание.
			ОНР	ФФНР	ФД	Заикание	Норма	ЗПР	
1.	Количество зачисленных детей на начало года.	53	53	-	-	-	26	27	
2.	Выпущено: -с хорошей речью	22	-	-	-	-	20	2	У.О. – Саша П. ЗПР – Ильнар Ф.
	-с	18	-	-	-	-	18	-	ОНР- 4ур.- Даша П.

	значительным улучшением. -без улучшения	4	4	-	-	-	2	2	Ф.Д. – Даша Т. Алексей К.
		-	-	-	-	-	-	-	
3.	Оставлены для продолжения обучения.	31	31	-	-	-	15	16	
4.	Выбыли.	-	-	-	-	-	-	-	
5.	Прибыли.	-	-	-	-	-	-	-	
6.	Выявлены с нарушениями речи.	20	20	-	-	-	14	6	

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе. В результате исследования выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. Необходимо отметить, что у большинства детей группы риска систематически посещающих в течение учебного года групповые и индивидуальные занятия у педагога - психолога ДОО повысился уровень в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления), так же наблюдается снижение эмоционального напряжения, дети чувствуют себя более уверенными, улучшились возможности детей в области моторной и перцептивной организации, повысился уровень сформированности учебной мотивации. Дети, посещающие занятия, в основном готовы к обучению в школе

Сравнительный анализ речевого развития детей на начало и конец учебного года свидетельствует о положительной динамике в исправлении речевых дефектов у выпускников СП «Детский сад «Журавушка», что говорит о качественной коррекционной работе. Анализ цифрового отчёта показал, что 82% (18 ч.) выпускников имеют хорошую речь, 18% (4ч.) значительное улучшение речи. В течение учебного года у всех выпускников логопедической группы и логопункта были устранены дефекты произношения, упорядочены представления о звуковой стороне речи, сформированы навыки звуко - буквенного анализа и синтеза, что создало необходимые предпосылки для успешного обучения чтению и письму в школе.

Таким образом, в результате комплексной коррекционно-развивающей работы в 2017 году 98% детей логопедических групп и пункта СП «Детский сад Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево успешно усвоили программу обучения и показали положительную динамику речевого развития. Эти данные свидетельствуют о положительных результатах коррекционной работы, проделанной специалистами в течении учебного года.

Воспитанники ДОО принимали участие с стали победителями различных конкурсов окружного, регионального и федерального уровня.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2017 не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДОО в 2017 году **составила 80%**.

#### 4. Организация учебного процесса

Учебный процесс в ДОО построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательный процесс реализуется с учетом ведущей игровой деятельности, в форме непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности. Большое внимание уделяется развитию самостоятельности, инициативы дошкольников

В соответствии с индивидуальными особенностями и образовательными потребностями ребенка проводится обучение согласно индивидуальной траектории развития для детей, по разным причинам не усваивающих образовательную Программу, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, для одаренных детей.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе рабочих программ педагогов. В работе ДОО используются следующие педагогические технологии:

- игровые технологии;
- проектная деятельность;
- дифференцированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- проблемное обучение.

В 2017 году педагогический коллектив проводил огромную работу по общению и распространению опыта. На базе детского сада были проведены окружные конкурсы: конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия», по математике, экологии. Проведенные мероприятия отражены в следующей таблице:

№ п/п	Мероприятия	Время	Ответственные лица, участники
1	Августовский семинар-совещание работников системы дошкольного образования г. Жигулевск	30-31.08.2016	Гнедова Н.А.
2	Окружной методический день на базе СП «Детский сад Журавушка» 21.09.2016 г на тему: «Интеграция базовых видов художественно-эстетического и речевого развития: восприятия искусства и самостоятельной творческой деятельности» с показом мастер-классов, выставки детских рисунков, стендовыми докладами, электронными пособиями.	21.09.2016	Саранцева Л.Х. Пятницина Н.И. Ионова Л.Ф. Шакирова О.В. Ильина И.А. Бондаренко Т.И. Шилтова О.А. Лемякина С.А. Морозова О.Ю. Тестова В.С. Разинова И.Н.
3	Всероссийский Форум работников системы	16.11.2016	Гнедова Н.А.

	дошкольного образования «Социальное партнерство как условие реализации ФГОС ДО».		Ионова Л.Ф. Разинова И.Н.
4	Региональная научно-практическая конференция «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ в практику образовательных организаций» с. Исаклы	24.11.2016.	Афанасьева М.А. Разинова И.Н. Тестова В.С. Лемякина С.А. Бондаренко Т.И. Ионова Л.Ф. Саранцева Л.Х. Черных Г.М. Морозова О.Ю.
5	Окружной конкурс проектов дошкольников «Мои первые открытия».	Декабрь 2016	Афанасьева М.А.
6	Окружной педагогический марафон «Преемственность дошкольного и начального общего образования в аспекте ФГОС НОО и ФГОС ДО» в г. Отрадный.	Февраль 2017	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
7	Круглый стол региональных пилотных площадок «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» на базе СП «Детский сад Теремок» с Красный Яр	10.03.2017	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
8	Методический день «Образовательные технологии по художественно-эстетическому развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» на базе СП «Детский сад «Ягодка» ГБОУ СОШ №11 г. Кинель.	13.04.2017	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Шилтова О.А. Морозова О.Ю. Афанасьева М.А.
9	Методический день «Практика решения задач познавательного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО» на базе «Детский сад №210 «Ладушки» г.о. Тольятти	18.04.2017	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
10	Областной семинар-практикум на тему: «Вариативность форм художественно-творческого развития как условие достижения требований ФГОС ДО»	19.04.2017	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Черных Г.М.
11	День открытых дверей «Формирование первичных представлений о профессиях взрослых у детей 6-8 лет на основе преемственности образовательной деятельности детского сада и школы в соответствии с ФГОС ДО» на базе СП «Детский сад №12» г. Отрадный	20.04.2017	Лемякина С.А. Бондаренко Т.И. Тякина Н.Е. Груняхина Н.В.
12	VII Межрегиональный Фестиваль педагогического мастерства и творчества работников образования» г.о. Кинель	21.04.2017	Разинова И.Н. Ионова Л.Ф.
13	Областной конкурс психолого-педагогических	Апрель	Лемякина С.А.

	программ «Психология развития и адаптации»	2017	Бондаренко Т.И.
14	Методическая неделя в СИПКРО «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста»	04.05.2017.	Морозова О.Ю. Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
15	День открытых дверей «Развитие у дошкольников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства» на базе МБДОУ «Детский сад №42» г.о. Самара	25.05.2017.	Ионова Л.Ф. Морозова О.Ю. Черных Г.М. Саранцева Л.Х.
16	Окружной конкурс электронных пособий и мультфильмов по экологии	30.05.2017	Егорова Л.Б. Саранцева Л.Х. Феоктистова Н.С. Ионова Л.Ф. Морозова О.Ю. Разинова И.Н. Афанасьева М.А. Черных Г.М. Бондаренко Т.И. Тестова В.С. Пятницина Н.И. Тякина Н.Е. Лемякина С.А.

### Направления кружковой работы с дошкольниками

Название кружков, секций, студий	Число занимающихся	Возраст детей	Бесплатные	Платные	Руководитель кружка
1. «Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	муз. руководитель Разинова И.Н.
1. «Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	муз. руководитель Разинова И.Н.
2. «Танцевальное конфетти»	8	5-7 лет	б/п	-	муз. руководитель Разинова И.Н.
4. «Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	воспитатель Афанасьева М.А.
5. «Знай - ка» (математический)	8	6-7 лет	б/п	-	воспитатель Пятницина Н.И.
6. «Хозяюшка»	8	4-5 лет	б/п	-	воспитатель Шилтова О.А.
7. «Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	Воспитатель Тякина Н.Е.
8. «Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	педагог – психолог Черных Г.М.

9. «Почитай - ка»	10	6–7 лет	б/п	-	Воспитатель Груняхина Н.В.
10. Акробатический «Пируэт»	10	6–7 лет	б/п	-	Рук – ль Ризванов А.Х.
11. «Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	Воспитатель Морозова О.Ю.
12. «Клуб юных архитекторов»	10	4-5лет	б/п	-	Воспитатель Феоктистова Н.С.
13. «Волшебная нить»	10	6-7 лет	б/п	-	Воспитатель: Саранцева Л.Х.
14. «Фантазируй и твори»	10	6-7 лет	б/п	-	Воспитатель Шакирова О.В.

### Достижения воспитанников в 2017 году

№	Название мероприятия	Дата	Ф.И. ребенка	результат
1	<b>27 Международный конкурс детского рисунка «Я вижу мир: Путешествуя по миру»</b> посвященного году экологии.	Март 2017 г.	Куракова Кристина  Потапова Даша	Диплом Победителя  Диплом призера
2	<b>Всероссийский конкурс детского творчества «Первые шаги»</b>	Ноябрь 2016	Яшина Алена Малышева Маша  Саранцева Полина	Диплом I степени в номинации: «Вокальное исполнение». Диплом II степени
3	I окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов» для детей дошкольного возраста	Декабрь 2016	Соловьев Георгий  Карякова Анастасия	Диплом за I место в номинации «Художественное чтение» Диплом за II место в номинации «Изобразительное искусство»
4	Городской конкурс декоративного творчества «Новогодние фантазии»	Январь 2017	Шерстянкин Коля Арестова Ангелина  Хухарева Серафима Гаммершмидт Максим Арзуманян Даниил	I место  II место
5	VII городской фестиваль – конкурс детского творчества «Юные таланты»	Апрель 2017	Коллектив воспитанников подготовительной группы	Диплом I степени номинации «хореография».

6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неополимая купина»	Январь 2017	Сергеева Светлана Яшина Алена Ненашева Валерия Гареева Карина	I место II место III место
7	Первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди детей 5-7 лет	Май 2017 г.	Дружинина Дарина Ерофеева Дарья Мальшева Маша	I место II место
8	Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»	Май 2017	Иризбаев Иван Диц Антон Потапов Денис Мальшева Маша	II место участие
9	XIоткрытый патриотический фестиваль-конкурс вокально-хореографического искусства «Люблю тебя, моя Россия» в возрастной категории 7-9 лет.	Апрель 2017	Ансамбль «Росиночка» СП «Детский сад Журавушка»	Диплом II степени в номинации «Хореография»

**Вывод:** образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

#### **5. Качество кадрового, учебно – методического обеспечения, библиотечно – информационное обеспечение**

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%. В ДОУ работают 20 педагогов, среди них 14 воспитателей, 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 3 логопеда.

Педагоги ДОО систематически проходят курсовую подготовку. имеют квалификационные категории: высшую - 35% (6) педагогов, первую - 65% (11) педагогов.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса кадровое обеспечение структурных подразделений отражено в таблице

	рук- ль	педагог и
Педагогические работники, имеющие высшее образование	5%(1)	35% (7)
Педагогические работники, имеющие среднее профессион. образование	0	65% (13)
Педагогические работники, имеющие высшую категорию	0	30% (6)
Педагогические работники, имеющие первую категорию	0	55% (11)
Педагогические работники, имеющие вторую категорию	0	0
Педагогические работники, имеющие соответствие занимаемой должности		10% (2)

### Работники структурных подразделений, имеющие отличия:

СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1	
Всего	4
Нар. уч	0
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник образования, просвещения и т.п	0
Учитель года. лауреат	0
Почетный работник общего образования РФ	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	3

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОО в помощь педагогам создано библиотечно – информационное обеспечение.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДО, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. В СП действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, телевизорами, компьютерами, интерактивными досками и т.д.

### **6. Состояние материально – технической базы**

Материальная база структурного подразделения соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методическом кабинете сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса

	<b>Функциональное использование помещений</b>	<b>Площадь</b>
<b>СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1</b>		
Музыкальный салон	Для проведения музыкальных, театрализованных занятий, праздников, развлечений	60,5 кв.м.
Малый музыкальный зал	Для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий в ясельной и младшей группах	40 кв.м.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, соревнований, лечебной гимнастики	50 кв.м.
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методического материала	33,6 кв.м.
Игровая комната Службы ранней помощи	Для проведения коррекционно - развивающих занятий, и занятий на консультативном пункте	35 кв.м.
Кабинет специалистов СРП	Для работы специалистов и хранения методического материала, документации	10 кв. м.
Психологический кабинет	Для проведения индивидуальных и групповых форм работы	50 кв.м.

Кабинет психологической разгрузки	Для познавательных занятий, релаксации детей	12 кв.м.
Кабинет музыкального руководителя	Для индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, хранения костюмов, инструментов, методических разработок	10 кв. м.
Театральная студия	Для работы драматического кружка и представлений	30 кв.м.
Логопедический кабинет	Для организации коррекционной, логопедической работы с детьми	15 кв.м.

Предметно – пространственная среда в ДОО соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно – пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям к оказанию квалифицированной коррекции детям с нарушением речи.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО.

Кабинеты учителей-логопедов отвечают гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной общеразвивающей программы ДОО с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации основной общеразвивающей программы ДО.

Участки ДОО соответствуют требованиям СанПиН, но оснащены не достаточно, необходимо новое современное оборудование.

**Вывод:** Материально – техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ДОО. Помещения групп и кабинеты специалистов находится в хорошем состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении прогулочных участков необходимо пополнять и совершенствовать

## 7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДОО является установления соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО. Реализация

внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга руководитель СП издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### Перспективы развития

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО, через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;
- внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства

### Показатели деятельности

П/п	Показатели	Единица	Значение	Значение
		ца	(за	(за

		измерения	отчетный период)	период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	140	140
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	140	140
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20	20
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	120	120
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	140/100%	140/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	140/100%	140/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	110/78%	110/78%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	70/64%	70/64%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	110/78%	110/78%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	40/36% санаторные группы	40/36% санаторные группы

1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	5,6
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	21	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/0%	8/38%	8/38%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	8/38%	8/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/0%	13/62%	13/62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/0%	13/62%	13/62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/0%	17/80%	17/80%
1.8.1.	Высшая	челове к/0%	6/38%	6/38%
1.8.2.	Первая	челове к/0%	9/42%	9/42%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/0%	21/100%	21/100%
1.9.1.	До 5 лет	челове к/0%	2/10%	2/10%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/0%	1/5%	1/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/0%	2/10%	2/10%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	челове к/0%	1/5%	1/5%

	численности педагогических работников в возрасте от 55 лет			
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/80%	17/80%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/10%	2/10%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	21/140	21/140
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5 кв. м	2,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115 кв. м	115 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и	да/нет	да	да

	разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке			
--	--	--	--	--