

**Публичный доклад  
структурного подразделения «Детский сад «Журавушка»  
ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево  
за 2014 год**

Информация о структурном подразделении:

**1. СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1** функционирует с 1980 года. Расположен в районе «Вязовка» по адресу: 446450, г. Похвистнево, ул. Революционная дом 103. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Вблизи детского сада расположен Центр дополнительного образования «Пируэт».

В настоящее время структурное подразделение работают по бессрочной лицензии Серии РО № 046598 регистрационный № 3803, выданной 6 февраля 2012 года в соответствии с которой, детский сад имеют право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: общеразвивающей и компенсирующей направленности.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании», был принят и утвержден Устав ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево Приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.11.2011 г. №798-од.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится по локальным актам:

- Коллективный договор;
- Правила внутреннего распорядка;
- Положение об оплате труда доплатах и надбавках, о премировании и оказании материальной помощи;
- Положение о педагогическом совете;
- Договора между ГБОУ СОШ №1 и родителями.

Учреждения работают по 5-дневной рабочей неделе.

**Контингент дошкольников:**

СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1
количество групп - 7
группа ранней помощи ( 2-3 г); мл. интегрированная гр (3-4 г); ср. санаторная группа (4-5 л); ср. логопедическая гр. (4-5 л); ст. санаторная гр. (5-6 л); подг. логопедическая гр. (6-7л) ст. гр общего типа (5-6 л);

## Распределение воспитанников по группам

название СП	число групп		численность воспитанников		Общее количество воспитанников
	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	от 1 до 3-х лет	от 3-х лет и старше	
СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево	1	6	20	120	<b>140</b>

В СП «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 постоянно работает консультативный пункт для неорганизованных детей с ограниченными возможностями здоровья.

## Распределение воспитанников по возрасту

название СП		кол-во детей	1 г.	2 г.	3 г.	4г.	5л.	6л.	7л.
СП «Детский сад «Журавушка»»	всего воспитанников	140	2	22	29	29	28	26	4
	из них девочки	65	0	14	12	13	12	13	1

## Посещаемость за 2014 год

название структурного подразделения	наименование показателей	всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
СП«Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево	число дней, проведенных детьми в группах	26939	23500
	число дней, пропущенных детьми всего	7921	6380
	в том числе: по болезни детей	935	770
	по другим причинам	6986	5610

Основной задачей медицинского персонала структурного подразделения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно – психического развития является организация рационального питания. Данному вопросу в структурном подразделении уделяется особое внимание: разработаны технологические карты, внедрено 10-дневное меню, с учетом потребностей детского организма. Проводится

витаминация 3-х блюд . В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки. Имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается. **Вывод:** Таким образом, системное внедрение здоровьесберегающих технологий способствует улучшению соматических показателей, стабилизации физического, психического, эмоционального благополучия, укреплению барьера возникновению рецидивов болезни, что в свою очередь улучшает посещаемость и повышает охват плановыми оздоровительными мероприятиями, улучшает функциональное состояние дошкольников.

### **Основные задачи и направления развития структурного подразделения**

Основной проблемой в настоящий момент является введение ФГОС ДО. Это обусловлено рядом причин:

- недостаточность программно-методического обеспечения для введения ФГОС ДО;
- возникающие у педагогов трудности в проектировании образовательного процесса в соответствии с новыми требованиями.

В связи с этим ключевыми направлениями развития на сегодняшний день являются:

- апробация ООП дошкольного образования в целях обеспечения полноценного проживания воспитанниками ДО дошкольного детства.
- дальнейшее обновление развивающей среды ДО с учетом ФГОС ДО.

<p><b>СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1</b></p>	<p>СП «Детский сад «Журавушка»» с февраля 2014 года является экспериментальной площадкой Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования Министерства образования и науки Российской Федерации</p>
<p><b>Цели и основные направления работы учреждения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение доступности дошкольного образования для всех категорий детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей «группы риска» и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;</li> <li>• совершенствование форм и методов сотрудничества с родителями, оказание им помощи в воспитании детей с ОВЗ;</li> <li>• создание здоровьесберегающей среды, внедрение здоровьесберегающих технологий в практику работы ДОУ;</li> <li>• введение ФГОС ДО;</li> </ul>
<p><b>Задачи на 2013-2014 учебный год</b></p>	<p><b>Цель:</b> Осуществление психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. <b>Задачи:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать повышению уровня познавательно-речевого развития детей, через внедрение методов арттерапии: (сказкотерапии, терапии песком и водой, цветотерапии и т.д.), проектной деятельности, использование интерактивной доски в образовательном процессе.</li><li>• Обеспечить положительное психоэмоциональное состояние у 90% детей с ОВЗ, через комплексное использование оборудования сенсорной комнаты.</li><li>• Добиться оптимального уровня нервно – психического развития у 73 % детей группы ранней помощи.</li><li>• Повысить уровень педагогической и психологической культуры у 84% родителей, имеющих детей с проблемами в развитии через занятия в родительском клубе «Ступеньки к успеху», организацию работы сайта ДОУ, электронной газеты и т.д.</li></ul>
--	---

**ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево:**

**Комплексные программы**

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	СП «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 города Похвистнево,	ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский РЦ»	Всестороннее развитие дошкольников в соответствии с возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями	от 1,5 до 7 лет	7	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации конспекты занятий, наглядный материал Перспективные планы,	Воспитатели групп

**Парциальные программы**

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
Программа «Музыкальные шедевры»	Радынова О.П.	Министерство общего и профессионального образования РФ 2000г.	Формирование основ музыкальной культуры дошкольников	4-7 лет	4	Соответствует программным требованиям	Музыкальный руководитель, воспитатели
Программа «Юный эколог»	Николаева С.Н.	Министерство общего и среднего профессионального образования	Экологическое воспитание дошкольников	4-5 лет	2	Соответствует программным требованиям	Воспитатели группы

		РФ					
Программа «Семицветик»	Ашиков В.И. Ашикова С.Г.	Министерство общего и профессионального образования РФ	Культурно-экологическое воспитание и развитие детей дошкольного возраста	6-7 лет	1	Соответствует программным требованиям	Воспитатели групп

### Коррекционные программы

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
«Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада»	Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.	Министерство образования РСФСР Москва 1993г.	Коррекционное обучение и воспитание детей дошкольного возраста с ОНР	6-7 лет	1	Методическая литература, перспективные планы, наглядный материал, конспекты занятий	Учитель-логопед
«Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь»	С.В. Крюкова	Министерство общего и профессионального образования 1989г.	Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста	6-7 лет	1	Конспекты	Педагог-психолог

### Используемые педагогические технологии

Наименование	Автор	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Учебно-методическое обеспечение	Кто реализует
«Подготовка к обучению грамоте»	Журова Л.Е. Варенцова Н.С.	Овладение детьми основами грамоты	от 5 до 7 лет	2	Соответствует требованиям	Воспитатели групп
Программа «Красота.	Комарова Т.С.	Формирование основ детского	1,5-7 лет	5	Соответствует	Воспитатели

Радость. Творчество»		творчества, эстетического воспитания на всех возрастных этапах дошкольного возраста			требованиям	групп
«Математика в детском саду»	Новикова В.Г.	Развитие математических способностей детей	3-7 лет	4	Соответствует требованиям	Воспитатели групп
Программа «Образ и мысль»	Ванюшкина Л.М. Копылов Л.Ю. Соколов А.А.	Обучение детей рассматриванию и обсуждению произведений мирового искусства	6-7 лет	1	Соответствует требованиям	Психолог, воспитатели группы
Программа физкультурно-оздоровительного направления «Физическая культура – дошкольникам»	Глазырина Л.Д.	Оптимальная реализация оздоровительного, воспитательного и образовательного направления в физическом воспитании. Учет индивидуальных возможностей развития ребенка во все периоды дошкольного детства	1,5-7 лет	5	Соответствует требованиям	Воспитатели
«Театрализован-ные занятия в детском саду»	Маханева М.Д.	Речевое, интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие дошкольников	5-6 лет	2	Соответствует требованиям	Воспитатели группы
«Фронтальные лог. занятия в ст. гр. для детей с ОНР»	В.В. Коноваленко	Коррекционная работа в логопедической группе	6-7 лет	1	Соответствует требованиям	Воспитатели группы, логопед

**Итоги развития дошкольников  
СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево  
по образовательным областям**

Образовательная область	Уровень усвоения программы воспитанниками СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	44% (62)	49% (69)	7% (9)
Речевое развитие	48% (64)	47% (66)	7% (10)
Социально-коммуникативное развитие	52% (72)	45% (63)	4% (5)
Художественно-эстетическое развитие	59% (83)	39% (54)	2% (3)
Физическое развитие	59% (82)	38% (53)	3% (5)
<b>ИТОГО:</b>	<b>52%(73)</b>	<b>44%(61)</b>	<b>4%(6)</b>

**Вывод:**

Мониторинг уровня развития дошкольников во всех видах деятельности на конец учебного года показал, что педагогами ведется качественная работа по всем разделам программы. Анализ данных педагогической диагностики показал, что уровень развития детей в конце учебного года в сравнении с началом увеличился по всем видам деятельности. Это свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

**Качественные и количественные данные о кружковой работе**

В структурных подразделениях, с целью улучшения качества образовательного процесса, а также для реализации всестороннего развития личности, раскрытия творческого потенциала дошкольников в различных видах деятельности, действует система бесплатных дополнительных образовательных услуг за рамками основной образовательной программы.

Система дополнительных образовательных услуг охватывает детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Основные направления кружковой работы:

- обогащение познавательной сферы дошкольников;
- развитие художественно-эстетических способностей;
- укрепление физического и психологического здоровья детей.



Название кружков, секций, студий	Кол-во детей	Возраст детей	Бесплат	Платно	Руководитель кружка
<b>СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево</b>					
«Веселые нотки» (оркестровый)	10	5-7 лет	б/п	-	муз. рук Разинова И.Н
«Звонкие голоса» (вокальный)	8	5-7 лет	б/п	-	муз. рук Разинова И.Н
«Каблучок» (танцевальный)	10	5-7 лет	б/п	-	муз. рук Разинова И.Н
«Каспер» (драматический)	10	4-5 лет	б/п	-	вос. Афанасьева М.А.
«Знай - ка» (математический)	10	6-7 лет	б/п	-	вос. Пятницина Н.И.
«Волшебная нить»	8	6-7 лет	б/п	-	вос. Саранцева Л.Х.
«Лесовичок»	8	4-5 лет	б/п	-	вос. Тякина Н.Е.
«Образ и мысль»	10	5-7 лет	б/п	-	психолог Черных ГМ
«Почитай - ка»	10	6-7 лет	б/п	-	вос. Груняхина Н.В.
Акробатический «Пируэт»	15	6-7 лет	б/п	-	рук – ль Ризванов А.Х.
«Волшебная пластика»	10	4-5 лет	б/п	-	вос. Морозова О.Ю.

**Вывод:** Кружковая работа позволяет наиболее эффективно выполнять требования государственного стандарта, а также повышать их по определенным направлениям развития детей.

#### **Итоги участия дошкольников в конкурсах и соревнованиях:**

№	Название мероприятия	Дата	Ф.И. ребенка	результат
	<b>Городской конкурс</b> поделок по противопожарной безопасности	Октябрь	Бурмистров С. Панафидин С. Якунин Д.	I место III место II место
1	<b>Городской конкурс</b> декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии»	Январь	Аманкулиева А. Вещуева А. Белендир Э. Гоголева А. Исянов И. Дунаева А. Иванова А. Нуреев И.	I место I место I место I место I место I место II место участник
2	<b>Городской детский конкурс-фестиваль</b> «Маленький модник 2014»	март	Богданов Д.	Диплом городского детского конкурса в номинации «Самый стильный»

				ковбой»
3	<p>Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок».</p> <p><b>Номинация:</b> познавательный-творческий конкурс «Смышленный Совенок» (II место)</p> <p>Всероссийский заочный конкурс для дошкольников «Светлячок».</p> <p><b>Номинация:</b> познавательный-творческий конкурс «Безопасность» (I место)</p>	Апрель 2014	<p><b>группа «Колосок»</b> 1.Архирейский Е. 2.Богданов Д. 3.Гоголева А. 4.Калимуллин Р. 5.Колисниченко А. 6.Константинов Н. 7.Любошенко С. 7.Мурахтанова И. 9.Овчинников М. 10.Паторов Д. 11.Солдатова А. 12.Якунин Д.</p> <p><b>Гр. «Почемучка»</b> 1.Батыршин Р. 2. Батыршина А. 3. Маркин И. 4. Михеева А. 5. Нуреев И. 6. Харисов Д. 7. Хондрюкова Т. 8. Хурсанова М. 9. Бессонова А. 10. Бурмистров С. 11. Захаров С. 12. Колеганов А.</p>	<p>II место</p> <p>I место</p>
4	<p><b>Городской конкурс детского творчества «Юные таланты»</b> г.о. Похвистнево</p>	апрель 2014	<p>1.Нечаева М. 2. Хурсанова М. 3.Кашаева А. 4. Якунин Д. 5. Богданов Д. 6.Белогородцева Н. 7.Овчинников М. 8.Бессонова А. 9.Хондрюкова Т. 10.Нуриев И. 11.Архирейский Ж.</p>	<p>Диплом степени III</p>
5	<p>IX открытый городской фестиваль патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!»</p>	Апрель 2014	<p>Богданов Д. Нечаева М.</p>	<p>Диплом лауреата II степени</p>
6	<p>Открытое первенство г.о. Похвистнево по акробатике среди</p>	Апрель 2014г.	<p>1. Мурахтанова И. 2. Бессонова А. 3. Алимова Р.</p>	<p>I место II место III место</p>

	дошкольников		4. Батыршин Р. 5. Соболев Ж. 6. Тупицын К. 7. Якунин Д. 8. Бурмистров С.	II место I место III место III место II место
5	<b>Городская интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умка»</b>	Май 2014	1. Якунин Д. 2. Богданов Д. 3. Овчинников М. 4. Колеганов А.	I место участник участник участник

**Представление опыта работы  
СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево**

В ДО осуществляются разнообразные направления работы:

- функционирует Служба ранней помощи;
- введена интегрированная модель обучения дошкольников;
- внедрены проектно – исследовательские методы работы;
- создан клуб для родителей детей с ОВЗ «Ступеньки к успеху»;
- Осуществляется инновационные технологии развития дошкольников: арт-терапия, сказкотерапия, песочная терапия, цветотерапия.

Опыт работы в данных направлениях был представлен, как в области, так и в округе. Проведенные мероприятия отражены в следующей таблице:

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Время</b>	<b>Ответственные лица</b>
1.	<b>Городской конкурс</b> видеороликов, посвященный 125-летию города Похвистнево	сентябрь	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф.
2.	<b>Окружной Единый методический день</b> «Обсуждаем проект федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	сентябрь	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Афанасьева М.А.
3.	<b>Окружная конференция работников дошкольного образования</b>	сентябрь	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Козикова Н.И. Морозова О.Ю. Груняхина Н.В. Ильина И.А. Тякина Н.Е. Шакирова О.В.
4.	<b>Международная научно-практическая конференция</b> «Методологические и технологические инновации андрагогики»	октябрь	Гнедова Н.А. Ионова Л. Ф.

5.	<b>Окружной конкурс</b> детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия»	декабрь	Морозова О.Ю. победитель
6.	<i>День открытых дверей</i> «Студийно – кружковая работа в ДОУ, как источник творческого развития личности дошкольника»	март	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Пятницина Н.И. Разинова И.Н. Саранцева Л.Х. Морозова О.Ю.
7.	<i>Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2014»</i>	март 2014	Ионова Л.Ф. победитель
8.	<i>Окружная конференция педагогических работников «Формирование ИКТ-компетентности педагогов»</i>	апрель	Морозова О.Ю.
9.	<i>Окружной этап областного конкурса профессионального мастерства педагогов, работающих с детьми с ОВЗ</i>	апрель 2014	Разинова И.Н. победитель
10.	<b>Окружной семинар</b> на тему: «Внутриучрежденческая модель повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ»	10.04.2014 г	Гнедова Н.А. Ионова Л.Ф. Лемякина С.А. Черных Г.М. Сугак Н.И. Морозова О.Ю. Козикова Н.И. Шакирова О.В. Разинова И.Н. Саранцева Л.Х.
11.	<b>Методическая неделя СИПКРО:</b> «Введение ФГОС в систему дошкольного образования: требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования»	13.05.2014	Шакирова О.В.

**Перечень публикаций педагогических работников  
СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево**

№	Название материала	Автор публикации
	<i>Сборник статей Международной научно-практической конференции посвященной 80-летию СИПКРО «Методологические и технологические инновации андрагогики»</i>	

1	Статья: «Интерактивные формы работы с кадрами как средство повышения эффективности деятельности ДОУ»	заведующий СП«Детский сад «Журавушка» Гнедова Н. А.
2	Статья: «Цветотерапия - инновационная технология в работе с педагогами дошкольных организаций»	старший воспитатель ИоноваЛ.Ф.
<b>Всероссийский журнал «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»</b>		
3	Статья: «Группа ранней помощи в соответствии с новыми требованиями»	заведующий СП «Детский сад «Журавушка» Гнедова Н. А.
4	Сообщение из опыта работы: «Утренний сбор» в социально – эмоциональном воспитании дошкольников»	воспитатель Егорова Л.Б.
5	Статья: «Песок как универсальное средство развития дошкольников»	воспитатель Афанасьева М. А.
<b>Журнал Самарской области «Первый» (спецпроект)</b>		
6	Статья «Искусство в воспитании»	заведующий СП«Детский сад «Журавушка» Гнедова Н. А.
<b>Приложение к газете министерства образования и науки Самарской области «Образование»</b>		
7	Статья: «Служба ранней помощи детям»	заведующий СП«Детский сад «Журавушка» Гнедова Н. А.
<b>Публикации на различных сайтах МАОУ.РУ; nsportal.ru;</b>		
24	«Электронное портфолио»	дефектолог Афанасьева М.А.
25	План – конспект интегрированной НОД «Семейное чаепитие»	дефектолог Афанасьева М.А.
26	«Игра и ее роль»	дефектолог Афанасьева М.А.
<b>Общероссийский Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» 2014 г</b>		
1	«Проектирование совместной деятельности взрослых и детей с целью решения образовательных задач в соответствии с	заведующий СП «Детский сад «Журавушка»

	ФГОС ДО».	Гнедова Наталья Анатольевна
2	Программа по социальному воспитанию детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности «Маленькие шаги в большую жизнь».	старший воспитатель Ионова Любовь Филипповна
3	Конспект НОД для детей средней группы на тему: «Зебра»	воспитатель Афанасьева Марина Александровна
4	План-конспект НОД в ясельной группе на тему: «Зима. Зимние забавы»	воспитатель Ильина Ирина Александровна
5	План – конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Беседа о Москве»	воспитатель Пятницина Наталья Ивановна.
6	План – конспект НОД для детей средней группы на тему: "Домашние и дикие птицы"	воспитатель Фомина Анна Анатольевна
7	Статья «Личностно – ориентированный подход в коррекционной работе логопеда»	учитель – логопед Бондаренко Тамара Ивановна
8	Методическая разработка «Организация и проведение музыкально-дидактических игр»	музыкальный руководитель Разинова Инна Наильевна
9	Педагогический проект «Песочная терапия, как средство снижения тревожности детей старшего дошкольного возраста»	педагог - психолог Черных Галина Михайловна
10	План-конспект НОД для детей средней группы на тему: «Украшение новогодней елки»	воспитатель Козикова Наталья Ивановна
11	План-конспект НОД с детьми старшей группы на тему: «Посуда».	Воспитатель Саранцева Лилия Хамидовна
12	План-конспект НОД для детей младшей группы на тему: «Дом Деда Мороза»	воспитатель Шакирова Ольга Викторовна
13	План-конспект НОД для детей подготовительной группы на тему: «Звук и буква «И»	Воспитатель Груняхина Наталья Валентиновна
14	«Использование деятельностного подхода в логопедической работе с детьми с ОНР старшего дошкольного возраста»	учитель- логопед Лемякина Светлана Аркадьевна
15	План – конспект НОД для детей группы ранней помощи с использованием элементов песочной терапии, сказкотерапии «Сундучок со сказками»	учитель – логопед Тестова Валентина Сергеевна
16	План-конспект НОД для детей средней группы на тему: «Лес. Деревья и кустарники»	воспитатель Шилтова Ольга Александровна

17	План-конспект НОД в младшей группе на тему «Овощи»	воспитатель Егорова Людмила Борисовна
18	План – конспект НОД в подготовительной группе на тему: «Путешествие в прошлое одежды»	воспитатель Тякина Нина Евгеньевна
19	План-конспект НОД для детей средней группы на тему: "Цветы садовые и луговые»	воспитатель Морозова Ольга Юрьевна
<b>Публикации в газете «Похвистневский вестник»</b>		
20	«Лучшие педагоги названы»	№ 81 (12797) от 25. 03. 2014 г.
21	«Воспитатели делятся опытом»	№374 (126551)
22	«Делимся опытом»	№123 от 26.04.2014 год
23	«Вопросам безопасности – первостепенное внимание»	№308
<b>Публикации на профессиональных сайтах педагогов</b>		
24	Персональный сайт воспитателя Ионовой Л.Ф.	<a href="http://ilf69.ucoz.ru">http://ilf69.ucoz.ru</a>
25	Персональный сайт музыкального руководителя Разиновой И.Н.	<a href="http://inna-razinova.ucoz.ru">http://inna-razinova.ucoz.ru</a>
26	Персональный сайт учителя – дефектолога Афанасьевой М.А.	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>

В течение учебного года по городскому телевидению неоднократно транслировался видеоматериал о СП «Детский сад «Журавушка»:

№	Дата	Содержание сюжета
1	21.08.14	Сюжет о проведении Единого методического дня в СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево на тему: «Обсуждаем проект федерального образовательного стандарта дошкольного образования».
2	27.02.14	сюжет о проведении Дня открытых дверей в СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево на тему: «Студийно-кружковая работа как источник творческого развития дошкольников».
3	10.04.14	сюжет о проведении окружного семинара в СП Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево на тему: «Внутриучрежденческая модель повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ».

## Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников

В структурном подразделении строго соблюдается режим антитеррора и пожарной безопасности. Детские сады оборудованы системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализации и голосового оповещения;

В учреждениях ежедневно осуществляется контроль за безопасностью со стороны ответственного лица- вахтера, в ночное время – ночные сторожа.

Результаты анкетирования родителей воспитанников показывают, что 98,4% положительно оценивают работу детского сада.

**Таблица результатов психодиагностического исследования  
детей подготовительной группы**

Психодиагностические методики	Уровень	Результаты	
		Сентябрь	Май
1. Методика Дж. Векслера (оценка уровня интеллектуального развития)	Высокий Хороший Средний Низкий	42% (12) детей; 24% (7) детей; 34% (10) детей; 0%	76% (22) детей; 10% (3) детей; 14% (4) детей; 0%
2. «Мотивация учения» (А.М Прихожан)	Учебно - познавательная Равенство всех мотиваций Игровая	17% (5) детей; 28% (8) детей; 55% (16) детей.	73% (21) детей; 10% (3) детей; 17% (5) детей
3. «Уровень тревожности» (Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен)	Высокий Средний Низкий	31% (9) детей; 69% (20) детей; 0%	7% (2) детей; 93% (27) детей; 0%
4. «Зрительно – моторный гештальт» Л. Бендер	Норма Ниже нормы	45% (13) детей; 55% (16) детей.	69% (20) детей; 31% (9) детей.
5. «Исследование самооценки и уровня притязаний» Нежнова М.А.	Высокая Средняя Низкая	62% (18) детей; 38% (11) детей; 0%	79% (23) детей; 21% (6) детей; 0%

**Вывод:** Анализ исследования результатов диагностики в конце учебного года позволяет сделать следующие выводы:

- высокий уровень интеллектуального развития имеют 76% (22) детей подготовительной к школе группы, хороший уровень имеют – 10% (3) детей, средний уровень развития имеют – 14% (4) детей. У детей улучшились результаты в развитии вербального интеллекта. Дети ориентируются в сфере социальных отношений, справляются с заданиями на обобщение, отмечается хорошее развитие речи, выраженная потребность в знаниях. У детей наблюдается настойчивость в работе, умение производить анализ и синтез восприятия формы. Дети в пределах нормы владеют арифметическими операциями. У детей



проявляется способность к установлению причинно – следственных связей, в предвидении событий, дети приобрели перцептивные и двигательные навыки в задачах на соби́рание элементов;

- по результатам исследования мотивационной готовности видно, что 73% (21) детей имеют учебно – познавательную мотивацию. Эти дети имеют желание идти в школу, учиться, выполнять определённые обязанности, связанные с новой позицией в системе социальных отношений – позицией школьника (слышать и слушать учителя, поднимать руку при ответе, записывать домашнее задание); Выявлено, что 10% (3) детей имеют позиционную мотивацию, равенство всех мотиваций. Данные дети больше заинтересованы не учебной деятельностью, а внешними атрибутами (желание иметь красивый портфель, цветные мелки, ручки и т.д). У 17% (5) детей зафиксирована игровая, дошкольная мотивация, что свидетельствует о несформированности учебной мотивации, об ориентации на дошкольные виды деятельности;
- Анализ результатов по тесту «Тревожность», показал, что высокий уровень тревожности имеют 7% (2) детей. У них произошли улучшения в эмоционально - личностном развитии, но тревожность акцентируется в ситуациях «взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок». С ними будет продолжаться непосредственно – образовательная деятельность. Средний уровень тревожности имеют – 93% (27) детей. Эти дети способны оценивать собственные взаимоотношения, эмоциональная сфера детей развивается в соответствии с возрастом;
- Анализ исследования по методике Л.Бендер выявило, что норму в развитии зрительно – моторной координации руки и глаз имеют 69% (20) детей. Эти дети способны воспроизводить все сложные комбинации фигур, учитывая их взаимное расположение, количество элементов и размеры. Ниже нормы имеют 31% (9) детей. Они слабо владеют умением копировать (перерисовывать) геометрические фигуры и их сочетания. Координация движения руки и глаз ниже возрастной нормы. С ними продолжится работа по развитию мелкой моторики руки и координации движения руки и глаз.
- Исследование самооценки и уровня притязаний выявило, что 79% (23) детей имеют высокую самооценку, что допустимо в старшем дошкольном возрасте. 21% (6) детей показали средний уровень самооценки. Эти дети адекватно оценивают свой ум, здоровье и счастье.

Таким образом, 95% выпускников подготовлены к школе на высоком и среднем уровне. В результате непосредственно – образовательной деятельности с детьми в течении года выявилось, что успешность выполнения детьми тестовых диагностических заданий в целом выше в конце учебного года, чем в начале. У детей повысился уровень речевого развития, отмечается улучшения в развитии психических процессов (памяти, внимания, мышления, слухового и зрительного восприятия, координации движения руки и глаз), а также снижение тревожности, дети чувствуют себя более уверенными, эмоционально устойчивыми. Увеличились возможности детей в области моторной и перцептивной деятельности, повысился уровень сформированности учебной мотивации.

## **Ресурсы образовательного процесса**

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса кадровое обеспечение структурных подразделений отражено в следующей таблице

	СП «Детский сад «Журавушка»»	
	рук-ль	педагоги
Педагогические работники, имеющие высшее образование	5% (1)	29% (6)
Педагогические работники, имеющие среднее профессион. образование	0	62% (13)
Педагогические работники, имеющие высшую категорию	5% (1)	24% (5)
Педагогические работники, имеющие первую категорию	0	33% (7)
Педагогические работники, имеющие вторую категорию	0	14% (3)

**Работники структурного подразделения, имеющие отличия:**

	СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1
Всего	6
Заслуженный учитель РФ	0
Отличник образования, просвещения и т.п	0
Учитель года, лауреат	0
Почетный работник общего образования РФ	1
Грамота Министерства образования и науки РФ	5

Материальная база структурного подразделения соответствует организации полноценного учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимое игровое и физкультурное оборудование, разнообразные методические пособия, научно-методическая и детская литература. В методическом кабинете сосредоточен демонстрационный, раздаточный материал для работы с детьми, дидактические и развивающие игры и пособия, разработки, перспективные планы и т.д. Весь материал систематизирован, объединен по темам.

	<b>Функциональное использование помещений</b>	<b>Площадь</b>
<b>СП «Детский сад «Журавушка»» ГБОУ СОШ №1</b>		
Музыкальный салон	Для проведения музыкальных, театрализованных занятий, праздников, развлечений	60,5 кв.м.
Малый музыкальный зал	Для проведения утренней гимнастики, музыкальных и физкультурных занятий в ясельной и младшей группах	40 кв.м.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, физкультурных занятий, спортивных праздников, развлечений, соревнований, лечебной гимнастики	50 кв.м.
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методического материала	33,6 кв.м.
Игровая комната Службы ранней помощи	Для проведения коррекционно - развивающих занятий, и занятий на консультативном пункте	35 кв.м.
Кабинет специалистов СРП	Для работы специалистов и хранения методического материала, документации	10 кв. м.
Психологический кабинет	Для проведения индивидуальных и групповых форм работы	50 кв.м.
Кабинет психологической разгрузки	Для познавательных занятий, релаксации детей	12 кв.м.
Кабинет музыкального руководителя	Для индивидуальной работы с детьми по музыкальному воспитанию, хранения костюмов, инструментов, методических разработок	10 кв. м.
Театральная студия	Для работы драматического кружка и представлений	30 кв.м.
Логопедический кабинет	Для организации коррекционной, логопедической работы с детьми	15 кв.м.

### **Данные о наличии специально оборудованных помещений для организации образовательного процесса**

В СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г Похвистнево действует и постоянно обновляется сайт. Имеется доступ в интернет, электронная почта.

### **Перспективы развития**

В перспективе предусмотрено дальнейшее совершенствование работы структурного подразделения. Учитывая запросы сообщества планируется:

- расширение спектра дополнительных услуг для родителей, имеющих детей с ОВЗ;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации ФГОС ДО через организацию непрерывного повышения

квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий;  
внедрение эффективных технологий сотрудничества с родителями в практике социально-делового и психолого-педагогического партнерства