

# ПРОЕКТ



**"Горжусь тобой мой край родной- Самарская губерния"**

(создание м/ф « Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии»)

## ***Информационная карта проекта***

**Полное название проекта:** « Горжусь тобой мой край родной –Самарская губерния».

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, сотрудники краеведческого музея, родители группы.

**Адрес организации:** 446454, г.Похвистнево, улица Революционная,103.

**Телефон:** 8(84656)2-21-65

**Вид проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** информационно – практико – ориентированный, творческий.

**Место проведения:** СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1 г. Похвистнево

**Сроки проведения:** 1 месяц

**Количество участников проекта:** 15 человек

**Возраст детей:** 6 лет.

**Форма проведения:** групповая.

### *Актуальность*

Дошкольникам старшего возраста доступно чувство любви к родному городу, родной природе, к своей малой Родине. А это и есть начало патриотизма, который формируется в процессе целенаправленного воспитания. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. И вид из окна на проспект, и панорама родного города, и детский сад, где он получает радость от общения со сверстниками. И родная природа – все это Родина.

Сколько открытий делает ежедневно малыш! И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское сердце, они играют огромную роль в становлении личности. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед

собой маленький человек, чем он изумляется и что вызывает отклик в его душе.

Задача взрослых – отбирать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые наиболее доступны ему: ближайшее окружение, природа и мир животных родного края; труд людей на благо общества, на процветание Родины; отношения людей, раскрывающих ребенку наш образ жизни (товарищество, оптимизм, вера в человека...). Явления окружающего мира, события, факты, к которым мы привлекаем внимание детей, должны быть яркими, образными, конкретными, вызывать интерес, будить воображение.

Актуальность данного проекта обусловлена тем, что совместное создание мультфильма будет способствовать развитию художественно-творческих способностей детей, познавательной активности, стимулировать их речевое развитие, так как в ходе создания и просмотра

мультфильма дети будут отвечать на вопросы, высказывать свои мнения, рассуждать, анализировать различные ситуации, общаться, научатся действовать сообща, нести ответственность за общий продукт. В результате художественно-творческой деятельности у детей расширится кругозор, они познакомятся с некоторыми достопримечательностями Самары, у них сформируются представления о том, что производят в Самарской губернии.

Мы считаем, что педагоги и родители помогают открыть Родину маленькому человеку, показывая ему связь его детства с трудовым прошлым и настоящим старшего поколения. Разговор на эту тему не сложен для старшего дошкольника – все дело в доходчивых словах и ярких фактах. Пусть не все поймет ребенок сейчас, но след в его сердце останется, а позже он осмыслит трудовые свершения своих дедов и прадедов, научится

их ценить, это будет служить ему примером в дальнейшей жизни.

**Цель педагогическая:** формировать представления дошкольников о достопримечательностях города Самары, о географическом расположении, промышленности, производствах Самарской губернии, посредством создания мультфильма о Самарской губернии.

**Цель детская:** создать мультфильм, узнать, чем знаменит Самарский край, и рассказать об этом детям из других групп с помощью мультфильма.

**Краткое содержание проекта:** Данный проект направлен на художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое воспитание детей, расширение представлений дошкольников о своей малой родине как части огромной страны. В ходе выполнения дети узнают о природе Самарской области, животных, малых городах, основных производствах, придумают

сюжет мультфильма о Самарской губернии, создадут декорации, персонажей, озвучат мультик. Дети проявят творчество, художественные способности в изготовлении атрибутов для мультфильма. В совместной деятельности детьми будут пройдены практически все творческие этапы создания мультфильма: изготовление атрибутов, рисование декораций, витражной панорамы и т.д.

#### **Ожидаемые результаты:**

- у дошкольников расширятся представления о Самарской губернии как части большой страны;
- родители будут вовлечены в образовательный процесс дошкольной образовательной организации, у них появится заинтересованность в сотрудничестве, совместной деятельности с детьми;
- в совместной деятельности детей будут пройдены практически все творческие этапы создания

мультфильма: изготовление атрибутов, рисование декораций, витражной панорамы, озвучивании и т.д.;

- в ходе работы над проектом расширятся представления детей о профессиях взрослых: кондитер, нефтяник, космонавт, и т.д.;
- реализовано задуманное, создан мультфильм «Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии»;
- расширятся и обогатятся представления детей о географическом расположении города Самары, некоторых её достопримечательностях, о водных видах транспорта, об основных производствах Самарской губернии, обогатится словарный запас детей;
- дети проявят творчество, художественные способности в изготовлении атрибутов для мультфильма.

**Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:**

- беседы с детьми;
- наблюдение за детьми в ходе создания проекта, совместной непосредственно образовательной, самостоятельной, музыкальной, художественно – творческой деятельности;
- беседы с родителями.

**Продукт проекта:** мультфильм «Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии».

**Проблема, сформулированная детьми:** узнать как можно больше о Самарской губернии.

**Задачи педагогические:**

1. Создать мультфильм о Самарской губернии совместно с детьми и родителями.
2. Развивать фантазию, творчество, способности детей в ходе художественно – эстетической деятельности

по созданию мультфильма, изготовления персонажей и декораций.

3. Познакомить с трудом взрослых Самарской губернии через знакомство с основными производствами, сказками Самарской земли, с природой родного края, достопримечательностями города Самары.
4. Формировать у детей чувство гордости за свою малую родину, любви и уважения к её людям.
5. Расширить представления дошкольников о мультипликации, продолжить освоение технологии покадровой фотосъемки.
6. Формировать умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных – источниках о способах создания мультфильма.

**Гипотеза:**

Если дошкольники создадут совместно со взрослыми мультфильм о Самарской губернии, то они пополнят

знания о родном крае, у детей обогатится словарь, разовьются творческие, художественные способности, поднимется самооценка. В ходе работы над проектом они ознакомятся с новой для них информацией о

многообразии способов создания мультфильмов. В дальнейшем, в более старшем возрасте, дети смогут самостоятельно заниматься творчеством, создавать авторские мультфильмы на разные темы и т.д.

## План действий:

1. Постановка проблемы и определение предстоящей деятельности:

Модель трех вопросов:

<i>Что мы знаем о Самарской губернии?</i>	<i>Что мы хотим узнать?</i>	<i>Что нужно сделать, чтобы это узнать?</i>
Мы живем в Самарской губернии. В ней много городов. В Самаре есть большая река Волга.	Чем знаменита Самарская губерния? Какие достопримечательности есть в Самарской губернии? Что производят в Самарской губернии?	Можно узнать из книг, журналов. Попросить папу или маму, посмотреть в интернете. Спросить у бабушки и дедушки. Сходить на экскурсию в музей. Посмотреть по телевизору телепередачи. Узнать в энциклопедии. Посмотреть новости по самарскому телевидению. Найти в интернете.

2. Планирование совместной деятельности, определение средств и способов реализации проекта.
3. Совместное выполнение проекта детьми и взрослыми.
4. Обсуждение результатов.
5. Определение перспектив проектирования

## Схема реализации проекта

№	Формы работы (с наименованием)	Задачи	Срок реализации	Время в режиме дня	Место проведения
<i>I этап – Проблематизация, выбор темы</i>					
1	<b>Проблемная ситуация:</b> Введение "модели трех вопросов". <i>Что мы знаем о Самарской губернии?</i> <i>Что мы хотим узнать?</i> <i>Что нужно сделать, чтобы узнать?</i>	Создать условия для осознания детьми поставленной проблемы.	1 день	утро	группа
<i>II этап - Поисковый</i>					
1	<b>Цикл бесед:</b> "А что такое Родина?"; "Что такое «малая родина?"; "Национальности Самарской губернии" «Чем знаменит Самарский край»	Расширить представления дошкольников о многочисленности национальностей Самарской губернии, об основных производствах Самарской губернии.	1 неделя	В утренние и вечерние часы	группа
2	<b>Создание выставки рисунков:</b> "Самарская губерния-моя малая родина"	Развивать творческие способности детей, расширить представления о достопримечательностях Самарской губернии и города Самары.	1 неделя	Вечер, выходные дни	семья
3	<b>Чтение художественной литературы:</b> В. Степная «Самарский край» Т. Демиденко «Как не любить мне край Самарский...» Вл.Н. Бондаренко, Вс.Н. Бондаренко: сказки «Воробей из зоопарка» «Сказки бабушки Матвея» «Песня скрипки»	Познакомить детей со стихами и о Самарской губернии и сказками самарских писателей.	1 неделя	НОД, Ии II половина дня	группа

	«Кремешки» «Три веселых зайца» «Медвежонок Спиря» «Сказки Гореловской рощи»				
4	<b>Рассматривание</b> иллюстраций, репродукций с видами Самары и Самарской губернии.	Рассказать детям о Самаре и Самарской губернии.	1 день	В утренние и вечерние часы	группа
5	<b>Выбор тем для изготовления лэпбуков:</b> «Животные самарской губернии» «Реки Самарской губернии» «Труд в Самарской губернии» « Сказки Самарской губернии»	Выявление интересов детей по данной теме.	1 день	В утренние и вечерние часы	группа
6	<b>Совместный поиск</b> родителями и детьми информации истории о Самарской губернии для лэпбуков.	Формировать у детей исследовательские навыки, умение с помощью взрослых осуществлять поиск информации в различных источниках.	2 дня	вечером	семья
7	<b>Тематические занятия:</b> "Моя семья- часть Самарской губернии"; "Малые города Самарской губернии"; "Народы Самарской области". «Архитектурные памятники Самары»	Расширять представления о многонациональности населения Самарской области, о малых городах Самарской губернии. Познакомить с архитектурными памятниками г. Самары.	1 неделя	НОД	группа
<b>III этап – Исследовательский (реализация плана проекта)</b>					
1	<b>Изготовление атрибутов для мультфильма "Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии".</b>	Привлечь дошкольников к созданию эскизов, набросков действующих лиц будущего мультфильма "Путешествие Маши и Миши по	1 неделя	Утро, вечер, НОД	группа

		Самарской губернии". Изготовить героев будущего мультфильма (Маши и медведя) атрибутов ( здания, транспорта, достопримечательностей и т.д.) с помощью техники «пластилинового рисования».			
<b><i>IV этап - Обобщающий</i></b>					
1	<b>Создание мультфильма с помощью родителей и педагогов:</b> раскадровка сценария мультфильма; покадровая съемка сцен; тренировка детей в передвижении персонажей мультфильма в соответствии со сценарием; разучивание песни; озвучка детьми персонажей мультфильма; изготовление титров.	Рассказать и показать детям способы передвижения "анимированных" героев мультфильма. Привлечь дошкольников к покадровой фотосъемке сцен мультфильма. Показать, как движутся герои и сколько кадров надо сделать, чтобы персонажи плавно передвигались на экране. Способствовать освоению детьми навыков, необходимых для создания мультфильма.	2 дня	Утро, вечер.	группа
<b><i>V этап - Презентационный</i></b>					
1	<b>Презентация мультфильма</b> "Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии". Показ на родительской конференции.	Формировать у детей способность презентовать продукт совместной проектной деятельности.	1 день	Утро	Муз. зал детско- го сада

**Перспективы развития проекта:**

Результатом может быть создание продолжения мультфильма или создание новых мультфильмов по различной тематике.

## ***Реализация проекта***

***На первом этапе*** реализации проекта был проведен опрос детей по выявлению представлений о Самарской губернии, который показал, что дошкольники мало информированы о природе и животных губернии, о людях, их труде, о ее производствах.

Для того, чтобы ближе познакомить детей с малой родиной, с природой и производствами Самарской губернии, было решено запланировать и провести различные мероприятия в ходе работы над проектом. Родители высказались в поддержку идеи детей о создании мультфильма. Вначале работы над проектом была использована «модель трех вопросов»: Что мы знаем о Самарской губернии? Что мы хотим узнать? Что нужно сделать, чтобы это узнать?

***Результат:*** совместно с детьми и родителями был разработан план действий.

***На втором этапе*** знакомство дошкольников с Самарской губернией начали традиционно с бесед: «А что такое Родина?», «Что такое «малая родина?», «Кто живет в Самарской губернии?», «Что производят в Самарской губернии?». Вместе с детьми рассуждали и отвечали на вопросы: Почему мы называем Самарскую губернию малой родиной? Чем знаменита Самарская губерния? Люди какой национальности проживают в Самарской губернии? Дети учились высказывать свое мнение, спорить и соглашаться, постигать истину.

За время проекта была оформлена выставка рисунков, которые были выполнены в разных техниках («шерстяная акварель», «пластилиновое рисование», «ниткография», «песочное рисование», «пуантилизм» и т.д.). на тему «Самарская губерния - моя малая родина».

Дошкольники познакомились со сказками Самарской губернии, рассматривали фотографии с достопримечательностями Самары, иллюстрации с

видами природы и животных Самарской области, играли в дидактические игры. Был проведен конкурс на лучший рассказ на тему «Как мы путешествовали по Самаре».

Вместе с родителями дети отыскивали в библиотеке и на страничках интернета фотографии и интересную информацию о производствах Самарской губернии.

Совместно были изготовлены лэпбуки по темам «Горжусь тобой Самарский край», «Животные Самарской губернии», «Сказки Самарской губернии», «Реки Самарской губернии» в которых собрана информация, дидактические игры, иллюстрации и многое другое.

Очень интересно и увлекательно прошли в нашей группе тематические занятия «Знакомство с родным краем», «Архитектурные памятники г. Самара», «Моя семья-часть губернии» и т.д.

**Результат:** В результате проделанной работы был намечен продукт деятельности - мультфильм о войне с названием «Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии».

Проведенные с детьми цикл бесед, рассматривание иллюстраций, а также, совместная поисково - исследовательская деятельность дошкольников с родителями помогла сформировать у детей представления о Самарской губернии, её природе и животных, её производствах, достопримечательностях, уважение к людям-труженникам. Все это помогло разработать идею, сценарий необходимый для создания мультфильма о Самарской губернии.

**На третьем этапе** большое внимание было уделено изготовлению атрибутов к мультфильму. С большим увлечением воспитанники рисовали пластилином главных героев мультфильма, достопримечательности Самары, различные виды

водного транспорта. А с какой гордостью они выполняли макеты машин «Лада»!

**Результат:** На этом этапе дети научились договариваться, доводить начатое дело до конца. Была проведена «раскадровка» придуманного детьми сюжета мультфильма.

**На четвертом этапе** проводилась покадровая съемка сцен мультфильма с использованием способа фотопередвижки персонажей. Одни дети передвигали персонажей, другие фотографировали, третьи озвучивали. В озвучивании и монтаже мультфильма в программе Windows Movie Maker большую помощь оказали родители воспитанников.

В **результате** у детей сформировались представления о том, как создаются мультфильмы, о способах передвижки персонажей в мультфильмах. Достижением общего дела стало создание мультфильма

«Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии» и его озвучка.

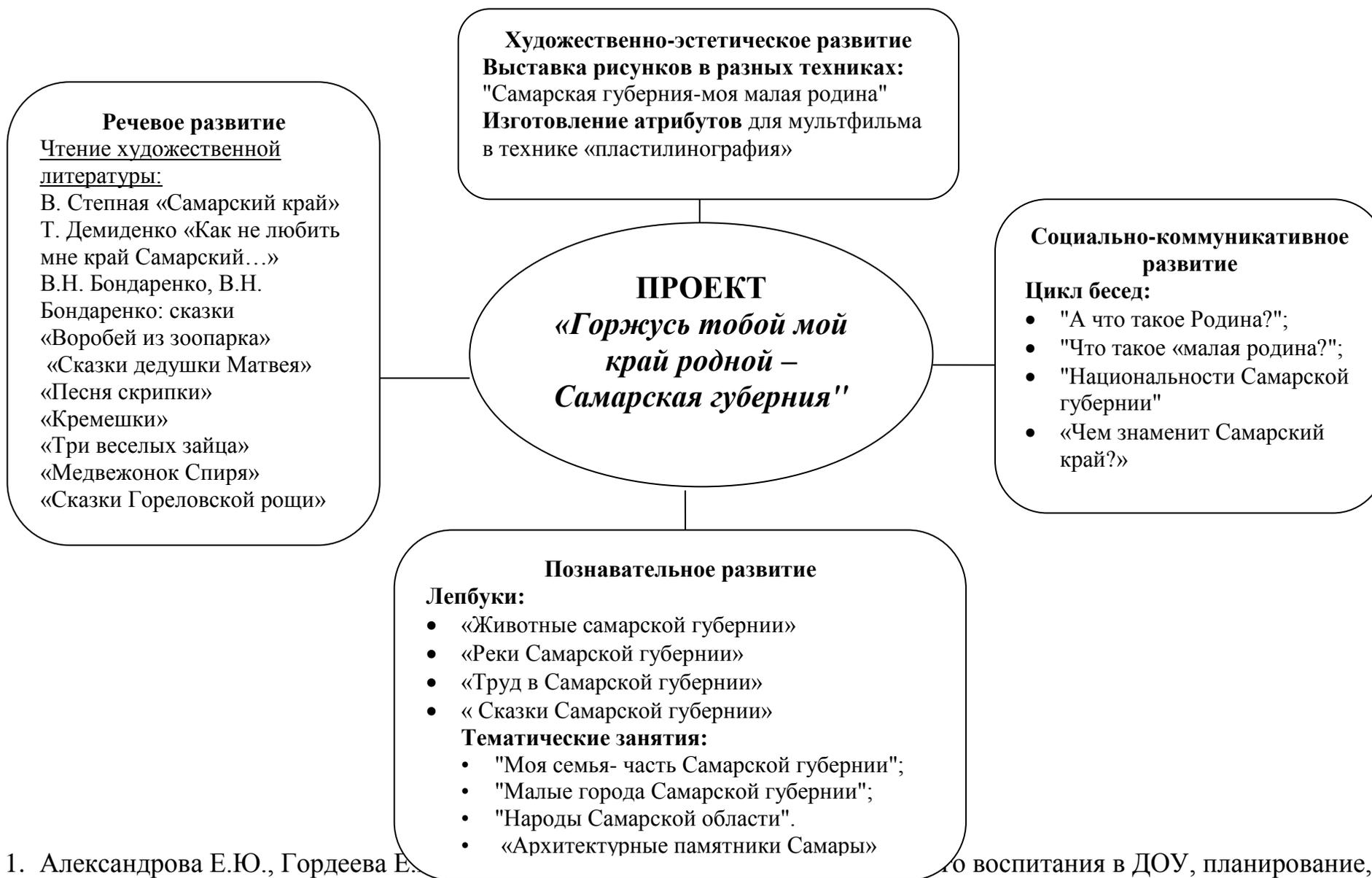
**На пятом этапе** в качестве итогового мероприятия стал просмотр мультфильма, презентация его на родительской конференции.

Считаем, что реализация данного проекта имеет огромное значение для становления нравственных принципов, социальных чувств дошкольников, воспитанию у них любви к Родине и формированию патриотических чувств.

Мы заметили, что в результате проведения мероприятий по реализации проекта, знакомства с Самарской губернией, её природой и производствами дети стали испытывать чувство гордости за свою малую родину.



## Интеграция образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО в рамках реализации проекта



1. Александрова Е.Ю., Гордеева Е.А. Патриотическое воспитание дошкольников в ДОУ, планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий. М.: Учитель, 2011.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. / Н.В.Алешина.- М.:ЦГЛ,2011.
3. Атоева И. Патриотическое воспитание / И. Атоева.- Ребенок в детском саду.- 2001.-№5-18с.

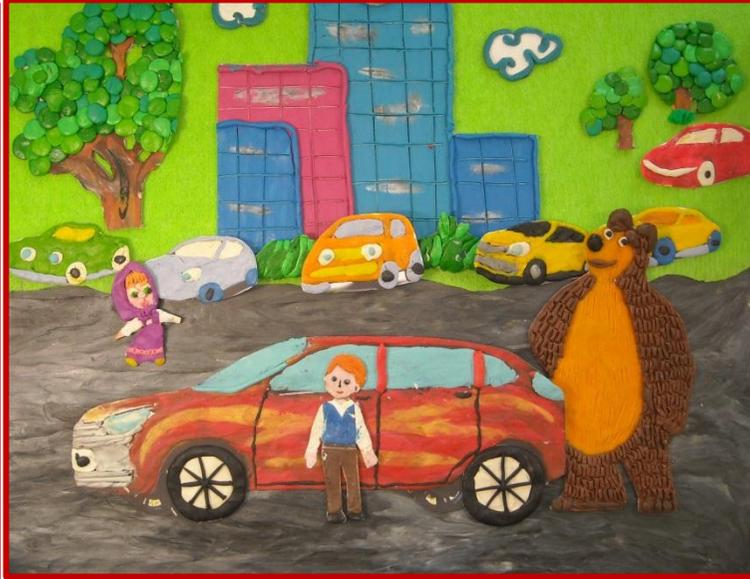
3. Баранникова О.Н. Уроки гражданственности и патриотизма в ДОУ: практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007.
4. Белая К.Ю. Художественно-эстетическое и социально-нравственное воспитание дошкольника, М.: Школьная пресса, 2007.
5. Воспитание нравственных чувств у дошкольников. / (Под ред. А.М. Виноградовой). - М., 2009.
  7. Данилина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей / Т. Данилина. - Дошкольное воспитание, 2000. - №1. - 41-48с.
7. Зеленова Н.Г. Мы живем в России: старшая группа. Мы живем в России: подготовительная к школе группа. М.: Скрипторий. 2003, 2008.
8. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина? Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ. М.: Сфера, 2005.
9. Самарская область. / (Под ред. А. Плешанова). - редакционно-издательская фирма «Ника», 2002.

#### Электронные ресурсы

1. <http://multiurok.ru/natalya1777/blog/vospitaniie-patriotizma-u-doshkol-nikov.html>
2. <http://dohcolonoc.ru/cons/630-konsultatsiya-dlya-vospitatelej-na-temu-qrastim-patriotovq.html>

#### Мультфильм «Путешествие Маши и Миши по Самарской губернии»





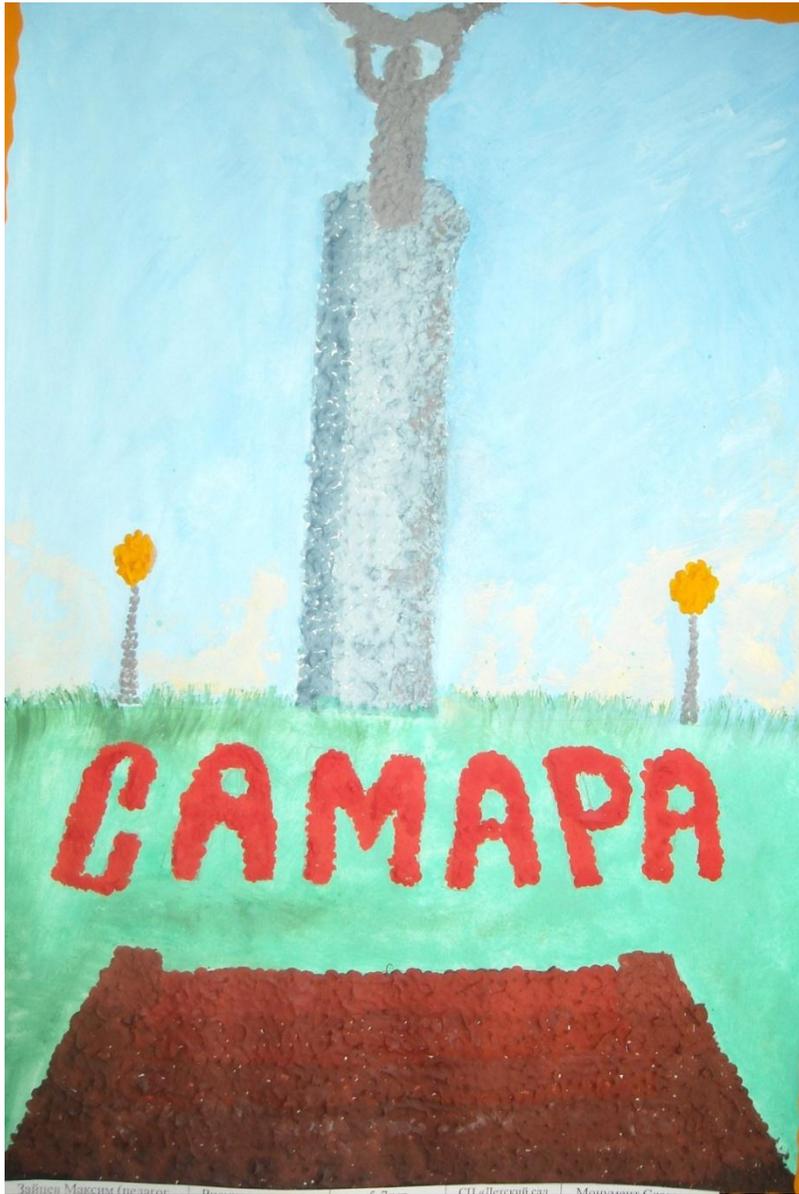




## Приложение 1

### Рисунки детей выполненные в ходе реализации проекта







8	Васильева Диана (педагог) Грунягина Наталья	Рисунок восковыми мелками	5-7 лет	СП «Детский сад «Журавушка» ГБОУ СОШ №1	Фонтаны на Оси
---	--	------------------------------	---------	---	----------------





9	Шакиров Матвей (педагог Шакирова Ольга)	Рисунок в технике «рисование»	5-7 лет	СП «Детский сад «Журавушка» ЕКОУ СОШ №1	Самара-город ме
---	---	-------------------------------	---------	---	-----------------